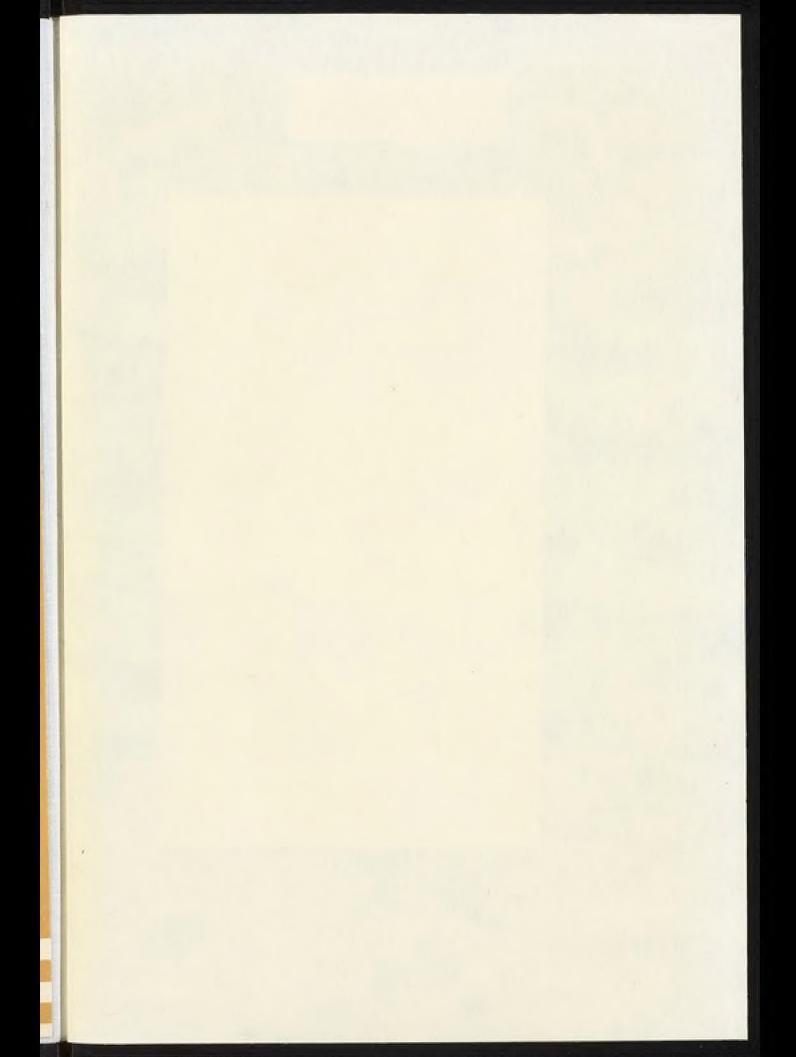




PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



رك أل بعد

التركيب

المغالطه

البرهان

الاعتبار بات

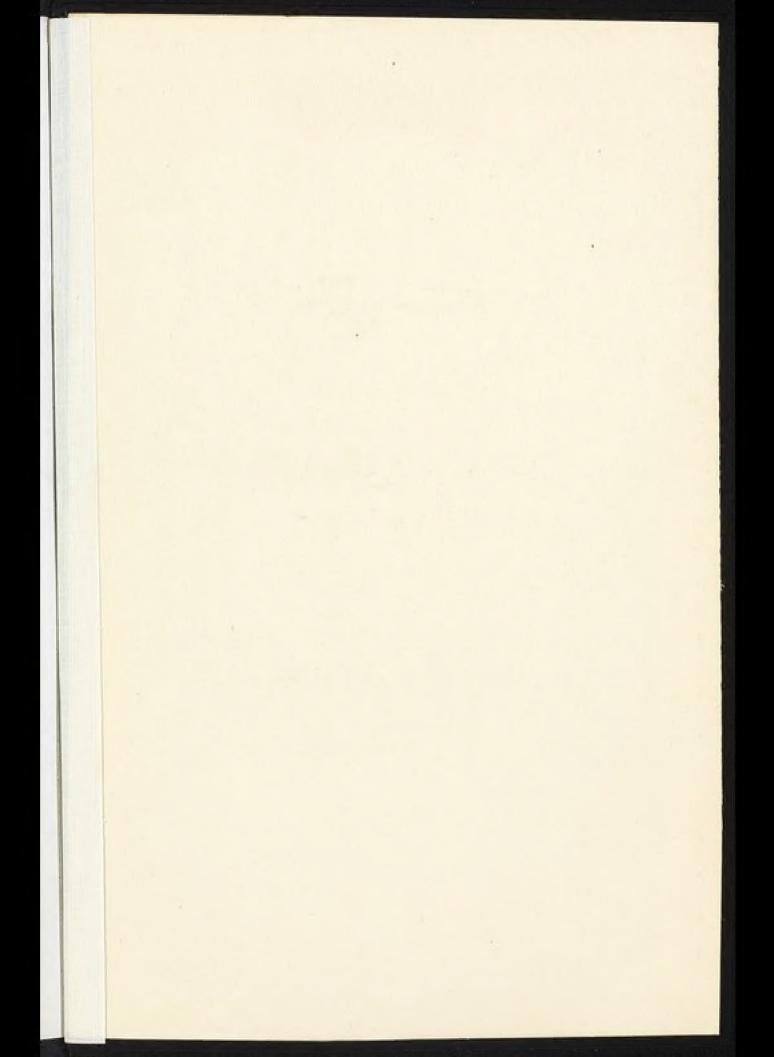
التحليل

القوة والفعل

المنامات والنبوات



اعلى الشرك الشرعين



M. H. Tabataba'i

رسائل سسبعه

من مصنفات

العلامة المحقق المفسر الكبير

الاستاذ آية الله

السيد محمد حسين الطباطبائي

اعلى الله مقامه

الصفحه			العنوان
٣		A.	البرهان
ΔΥ	(Arab)		المغالطه
14	B741		التركيب
1.9	T32		التحليل
171	., 52		الاعتباريات
180		وات	المنامات والن
774			القوة والفعل

ما وعلی وکری اسا وعلا مریت مرحم بی الحالی با همکادی نمایشگاه و نشر کتاب قم خیابان ادم تلفن ۲۶۲۳۹ مهر ماه ۱۳۶۲ حق طبع محفوظ چاپ حکمت _ قم

قد تصدى اطبعها افقر الناس السيديحيي ابن السيدذ كريا البرقعي اداع لبعض ماعليه من الحقوق



رسائل سبع:

البرهان والمغالطه والتركيب والتحليل والاعتباريات والمنامات والنبوات والقوة والفعل

من مصنفات العلامة المحقق المفسر الكبير آية الله السيد محمد حسين الطباطبائي اعلى الله مقامه الشريف

اسم: دسائل سبع

مؤلف: سيد محمد حسين طباطبالي

فاشو:انتشادات بنيادعلمىوفكرى علامهطباطبائى

مطبعة الحكمة قم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال العبد محمد الحسين بن محمد الحسنى الحسينى عنى الله عنه حامداً مسلياً: هذا كتاب البرهان وهو الفن الرابع من فنون المنطق على مارتبه المعلم الاول ارسطوط البس الفيلسوف و الفن الخامس بزيادة فر فوديوس العودى شارح كلامه فن ايساغوجى و هو يشتمل على ادبع مقالات وقد جرينا على تلخيص المحكى من كلامه الموضوع فى هذا الفن فى غالب المواضع غير مايسر الله سبحانه من افاضته علينا ناسبين ذلك الى انفسنا والله المستعان فى كل ذلك

كالام فيالغرض الموضوع لاجله هذا الكتاب

افول اولاان كل تصديق يلزمه بالقوم القربية من القمل احمد تصديقين آخرين : اما التصديق بأن نقيضه ممكن ،أوان نقيضه ممتنع أما لزوم تصديق ما فلان العلم بالنقيضين واحد فالعلم بالنسبة يوجب علماً ما بنقيضها.

و أماانه احد هما فلانه اماان يصدق بعد تصور النقيض بامتناعه اولا يصدق اى بحتمل نقيضه اى بحتملها و هو الحكم بالامكان فاذن. المطلوب تابت.

وتبين من ذلك ان التصديق على قسمين :احدهما العلم بان كذا كذا وانه لايمكن ان لايكون كذا ويسمونه اليقين و الثاني المام بان كذاكذا مع العلم بالقعل اد بالقوة القريبة منه بأن لنقيضه امكاناً.

و يتبين به إيضاً ان العلم الذي حده الظاهريون من المنطقيين بالاعتقاد المانع من النقيض و قسموه الي جزم وتقليد و جهل مركب ويقين و حكموا أن الظن غير الجميع قاحد بل العلم منحصر في اليقين و غيره من اقسام الظن اذ شيئ منها الايمنع النقيض غيران النقيض د بما يخفى او الايلنفت اليه لظهود التصديق فيظن انه علم مانع من النقيض و ليس به بالحقيقة . ودبما يظهر او يلتفت اليه بجهة من الجهات فيظهر لنقيضه امكان فيقال انه الظن عمى ان عامة الناس المحلفون الظن على كل تصديق يلتفت الى المكان نقيضه بل من جملته على مالامكان نقيضه ظهود معتديه هذا .

ثم ان الذى يطابقه التصديق فى نفس الامر و انكان ممتنع الانقلاب عما هو عليه لكن التصديق به دبماكان تصديقاً يقينياً بالعلم بضرورة النسبة مع العلم بامتناع نقيضها ، و دبما كان تصديقاً شبيها باليغين و هو التصديق الذى ليس معه العلم الثانى لابالفعل ولابالقوة القريبة منه،

وهذا القسم اما مع عدم الالتفات الى العلم الثاني وانكان في نفسه جايز الزوال ، واما مع الالتفات و التصديق بامكان النقيض بالغمل فلذلك بعينه انقسم القياس الموقع للتصديق بهذه القسم.

فينه مايوقع اليقين و هو القياس البرهائي فقد عرفه المملم الأول بالقياس المغيد لليقين ومنه مايوقع ظناً شبيها باليقين وليس به وهوقسمان: القياس الجدلي والقياس المغالطي .

ومنه مايوقع الظن الظاهر وهو الغياس الخطابي .

واما القياس الشمرى فلايوقع تصديقاً بل تخييلا لمحاكاة المود جميلة او قبيحة.

ثم أن حقيقة الشيء الذي هو عليه في نفس الأمر و أنكان ممتنع الانقلاب عنه لكن العلم به ديماكان علماً بتمام ما به هو هو و ديماكان بدعلماً بيعض ذاته ، و ديماكان علماً بالمخارج عنه أما مختص به و أما مشترك بينه وبين غيره.

و العلم بغير الصورة الاولى ليس علماً بهبالحقيقة اذليس ذلك تمام مابه هوهو ، و انما تفيد الصورة الثانية و الثالثة تميزه عن غيره ، و الصورة الرابعة تميزاً ماله .

و يسمى الثانية حداً ناقصاً ، و الثالثة ان اشتملت على جنس قريب رسماً تاماً ،

و اما الباقي رسماً ناقصاً و اما السورة الاولى فهي التي تفيد تسور الشيء حقيقة و تسمى حداً تاماً و قدعرفه المعلم الاول بانه قول دال على الماهية يعني بها تمام حقيقة الشيء هذا .

ثم اقول : فالغرض في هذا الكتاب معرفة حال التصديق الحق

والتصور الحقيقي اى معرفة حال القياس البرهاني من حيث هو مفيد لليقين ، و حال المحد التام من حيث هو مفيد تصور كمال الحقيقة و على هذا فهو كتاب البرهان والحد مماً و ان سمى كتاب البرهان

المقالة الاولى من كتاب البرهان وفيها خمسة فصول

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

القياس البرحاني حيث انه القياس الموقع لليقين بالنتيجة فهو مؤلف من مقدمات يقينية بالضرورة.

والمقدمة اليقينية من حيث انهايقينية يعرض لها احكام التصديق اليقيني من حيثان التصديق اليقيني في نفسه ديما لم يحتجفي حصوله السي تصديق آخر أو بحشاج و مايعرض لكل واحد من القسمين من الاحكام.

ومن حيث أن التصديق اليقيني في أى مواضع ومع أىشرا ثط يكون ، وفي أيها لايكون .

ومن حيث ان التصديق اليفيني الواحد مع ذلك كله في اى حال يكون و في ايها لا يكون .

فهذه اقسام ثلثة هي احكام التصديق اليقيني والقياس البرحاني. والغرش في هذه المقالة و هي المقالة الاولى بيان القسم الاول منها فنبين فيها في فصل أن الحسود البدء الاول لعصول العلم لنا ، وأن الكثرة الحاصلة في العلوم المتنبه بما به الامتياز ، و أن الكثرة في العلوم الكلية بمرضها.

وان هذه العلوم قدتكون سوراً موجودة في الخارج محسوسة او غير محسوسة و قدتكون معاني غير السور ، وان السور يستحيل حسول العلم بها بالكنه بخلاف المعانى ، و ان التصديق في المعانى اصدق منه في السور .

و يتبين بهذا كله أن الكثرة الحاصلة في المعانى و الكليات
 والامور الاعتبارية بعد الكثرة الحاصلة في العلم الجزئي.

وايضاً ان الجزئي اقدم معرفة عند الخيال والكلي اقدم معرفة عند العقل.

تمنبین فی فسل ان التصدیق ینقسم الی صرودی و نظری وان النظری ینتهیالمی المشروری .

ويتبين بهذا كله ان مايتوقف عليه التصديق النظرى يجب ان يكون العلم به علماً بالمطلوب بوجه ، و ايضاً ان التصديق الضرورى يمكن ان يجهل باحد التصورات المتوقف عليها وايضاً معنى ماحكى عن المعلم الاولان كل تعليم وتعلم ذهنى فبعلم قدسبق .

وابعناً ان الاستنتاج الفكرى لابكون الا بتحليل وتركيب معاً . ثم نبين فى فصل ان الضروريات ستة اقسام كماذكرو. وان غير الاوليات ليست بضرورية بالذات بل راجعة بالاخرة اليها ببيان عام وان كل واحد من الاقسام الخمسة غير الاوليات اعنى الفطريات و المحسوسات والحدسيات والمتواثرات والتجربيات ليس بضرورى بالذات ببسيان خاص بكل داحد واحد.

و يتبين بهذا كله ان النياس الخفى في الفطريات مؤلف من مقدمات اولية .

وايضاً ان المعس لايكفي في اكتساب النظريات و لافيشييء منها .

وایضاً انه لابد فی مورد الحدی من تجربه او استقراء او توانر .

وابضاً ان الاحكام المادية اعنى احكام الصور الموجودة في الخارج لموضوعاتها بالحدس،

وايضاً الدرس كما يكون في المقدمات اليقينية يكون في غيرها.

و ايضاً ان كل نظرى ينتهي الى اوليات مترتبة .

ثم نبين في فصل ان المقدمة الاولية يجب ان يكون معلومة الطرفين بالكنه و ان القنايا الضرورية المحسوسة لابد ان تستند الى تجربه .

و بتبين بهذا كله ان المحمول في الأولى من لواذم ذات الموضوع، وايضاً ان المقدمات التي لاتتمود طرفاها بالكنه لاادلى فيها ولاترجع اليه بالتحليل الاقتراني، و ايضاً ان االامود المادية

لابرهان عليها بالحقيقة و أن قيام البرهان عليها على أحد وجهين أما على المعانى المقارنة معها ، أو أن يراد بالحمل أن المحمول موجود عند الموضوع الأنه موجود للموضوع كما يراد في غيرها .

الفصل الثانى فى كيفية حصول العلم لنا و اختلاف العلوم و كيفيته

فنقول كما ذكروا بين مماسيق هذا الفن ان العلم ينقسم الى تصورو تصديق فحيث ان العلم بالكلى ليس باختراع الذهن من دون استمانة من النفارج ابداً و الالاستوت تسبة الكلى الى كل ما فى الخارج فى وقوعه عليه و عدم وقوعه وما فى الخارج جزئى محفوف بالقيود و الانتقال الى تميز القيود من المقيدات بعد حضود المجموع بالضرورة. فالعلم بالكليات مسبوق بالعلم بالجزئيات و العام الجزئى انعا يكون جزئياً من جهة مطابقته جزئياً حقيقياً خارجاً من النفس أذ اولاذلك لكان من الممكن فى نفسه ان ينطبق الصورة العلمية على المور كثيرة فكان كلياً هف و ها به يحصل العلم بالخارج هو الحس فالحس هو العبدء الاول لحصول العلم لنا و من هنا يظهر معنسى ماحكى عن المعلم الاول ان من فقد حساً فقد فقد علماً بعنى به نوع ماحكى عن المعلم الاول ان من فقد حساً فقد فقد علماً بعنى به نوع ما النقل الذى مبدئه ذلك الحس.

ثم نقول كماذكر وا ان الكثرة المعاصلة في العلوم انماهي بالعلم به الاشتراك والثنبه بما به الامتياز وذالك لان من المعلوم ان هذه الكثرة تدريجية وانها تلثة اقام احدها الكثرة بكثرة بالعدد ويحصل بكترة الاحساس مثل حصول صودة ذيد عندالحسن مرات كثيرة و الثالث الكثرة في معلوم حس واحد و ما اشبهه كالكثرة المحسوسة في ذيد المبحس فان له اعتاماً كثيرة و احوالا ولونا و مقداراً وغير ذلك و هذا المقسم لا يحصل الا بالتنبه لما به الامتياذ اما انه يوجب النعدد فضرودى او قريب منه و اما ان الكثرة انما تكون به فلان الكثرة لا يكون الا بتميز كل واحد من الاحاد عن غيرهاى بالعلم بانه هو و انه ليس غيره فيكون العلم بالاحاد بماهي آحاد علوماً كثيرة بعدد الاحاد والادراك والعلم الواحدلايوجب الانميز المدرك المعلوم عن غيره لا تميز كل واحد من اجزائه عن غيره لا تميز كل واحد من اجزائه عن غير فهذه الكثرة بالتنبه من غيره لا تميز كل واحد من اجزائه عن غير فهذه الكثرة بالتنبه لما به الامتياذ ومنه بعلم ان الحال في المسين الاخرين ابناً كذلك وهو العلوب.

نم ان هذه الكثرة حيثكاهي بالذات افادت لمايقترن بها مما بهالاشتراك كثرة بالمرض و انكانت له كثرة اخرى بالعدد بالذات و من هذه الجهة بتكثر الكلى بتكثر افراده.

ثم ان هذه العلوم سواء كانت كلبة او جزئية على قسمين فعنها مايطابق صردة عينية كصودة السطح و الجسم ، و منها مالاصودة له عينية دانما ينتزعها النفس بضرب من الاهتباد والتنبيه كجميع الامود الاعتبادية والحال في القسمين من جهة الكثرة الحاسلة واحدة غير ان الاعتباديات حيث كانت متعلقة الحقيقة بالحقيقة فربماتكثرت نوع ان الاعتباديات حيث كانت متعلقة الحقيقة بالحقيقة فربماتكثرت نوع تكثر بها دون العملي ودبما تكثر تباشياء آخر و دبماساقت العماني متسلسلة فانتزع معنى من صودة ثم معنى آخر من المعنى الاول و

ربما يذهب الى غايات بعيدة .

و قد بان من ذلك ان الكثرة الحاصلة في العلم بالمعانى و كذلك أنكلي وكذلك الاعتباريات بعدالكثرة الحاصلة بالعلم بالجزئيات والامور الخارجية .

هذا كله فسى العلم التصورى و اما العلم التصديقي فكالعلم التصديقي فكالعلم التصورى فسى جملة احكامه فإن التصديق حيثكان هو الاذعان والنسبة والنسبة لاتقوم الابطرقين بالضرورة فحكمها حكم الطرفين فاول تصديق حاصل لنا هو التصديق الجزئي ثم التصديق الكلى وكذلك ساير احكام التصور.

و قدبان مما مر ان المحسوس اقدم عندنا في المعرفة كما هو اقدم معرفة بحسب قصد الطبيعة و ذلك اذا اخذنا العام العطاق تصوراً وتصديقاً وامااذا اخذنا العلم الكلي فما هواقدم معرفه واعرف مما هو اخص وذلك لان الاعم مشترك والمشترك كما مر اقدم معرفة من المختص و كذلك البسيط اقدم من المركب لان معرفة الجزء بما هو جزء اقدم من معرفة الكمل بما هو كل و التفصيل و انكان متأخراً كمامر لكن المعرفة حينتذ تقع بالكل لابماهو كل مركب.

ثم اقول من البينان الحس لا يستوجب جميع الاشياء فجميع المعلومات بل المحسوس منها شيء قليل فالصود الاخرى الجزئية التي لا تحس د هي معلومة لابد ان يكون العلم بها لا بواسطة الحس والالكانت معلومة بالحس هف وليست بآلية شيىء من خادج والالكان حسأ ايضاً فكانت محسوسة هف فهذه المعاني التي ينتزع من الصود

المحسوسة الخادجية ويحكم عليها و بها باحكام هي التي توجب ان لها وجوداً و تقدر لها شيئاً ما من التصور لكن هذا التصور حيث كان من جنس هذه المعاني وبحسب تقديرها لم يكن مهية تامة لها حقيقة بل معرفات ورسوماً بوجه وهذا بخلاف نفس المعاني المحسوسة اذ لولم تكن حقيقتها هي ماعندنا لزم الجهل بها وهي معلومة هف بل سلب للشيء عن نفسه لكن من الممكن ان لا يحصل لنا التنبه بكل معيز ذاتي لنا وهذا بخلاف المعاني.

فتبين من حميع ذلك أن المعانى الانتزاعية التي لانتنهى الى صورة محدوسة يمكن الربحصل لنا العلم بتمام ذاتها بالكنه بخلاف الامور المحسوسة و ماينتهى البها و لوكان كل معنى انتزاعى معلوماً لنابوجه دوجهه بوجه ولم بنتهى الى معلوم بالكنه لم يحصل علم بشيء منهاهف ومافيل أن المهيات الحقيقية غير معلومة بالكنه لانتهاء كل مركب أنى بسيط فكلام غير نام بوجه.

ثم اقول أن التصديق في المعاني أصدق منه في الصور و ذلك لان الحس لاتصديق معه وليكن هذا مصادرة بعدحتي يتبين في الفصل الرابع من هذه المقالة .

ثمان الحسحيث كان بالتدريج بالضرورة فمن الممكن ان لانحس بعض الامور التي يمكن ان يحس او الاثار التي تحكم لوجودها بوجود امور اخر موضوعة لها .

تم ان التصديق الصادق بالحققيقة و في نفسالامرهو التصديق

بالقضية التي محمولها عادم لموضوعها بالحقيقة اى بحيث لوفرضنا ادتفاع جميع الاشياء التي مع الموضوع كان الحمل والمروض بحاله ولوفرضنا ادتفاع فيد من فيود الموضوع عنه لم تصدق القضية ونظير ذلك من جانب المحمول دفي القضايا المحسوسة انمايمكننا فرض ادتفاع الاشياء المحسوسة التي مع الموضوع والقيود المعلومة التي للموضوع ومن الممكن ان لايكون يستوعب الحس جميع المقادنات ويميز جميع القيود و بهذا يظهر انه لاينفع ارتفاع جميع القيود كلياً وقيداً مامن القيود والامور المحسوسة كلها او جلها من هذا القبيل بخلاف المعاني فتبين ان التصديق في المعاني اصدق الاستيعاب جميع المقادنات والقيود وهذا اصل شريف سينفع في مواضع كثيرة و اما كيف بحصل العلم بالقضايا المحسوسة و المراجعة اليها فسياتي تفصيل القول فيه انشاء الله تعالى .

الفصل الثالث

التصديق ينقسم الى ضرورى ونظرى ينتهى اليه اما نقسيمه اليهما فلان القضية اما أن لايحتاج في حصول التصديق اليقيني بها الى تصديق آخر أو يحتاج ويسمى الاول ضروريا وبديهيا و الثانى نظريا واما انتهاء النظرى الى الضرورى فلان التصديق النظرى حيث كان حصوله متوقفاً على تصديق آخر فلولم بحصل لم يحصل فلو كان هو ايضاً كذلك فكذلك فلايقف عند حد فلا يحصل تصديق هف و للزوم حدود غير متناهمة مالفعل.

بين الحدين الموضوع و المحمول و المقدم والثالبي في يعض المواضع هف .

قال في التمليم الأول بعد مابين أن عدم التناهي ديما بكون صاعدا في محمولات هوضوع معين كمحموله ومحمول محموله وهلم جراً، و ربما يكون تازلاً في موضوعات محمول معين كموضوعه و موضوع موضوعه و هلم جراً ، وديما يكون في وسائط محصورة بين موضوع ومحمول حدين لقضية فنقول ان الوسائط بين حدى الإبجاب متناهبة فلكن كل ب ١، فنقول الوسائط بينهما متناهية دهي الاشياء التي يحمل على كل واحد منها او يحمل كل واحد منها على ب و بمضها على بعض في الولاء وذلك لانهالوكانت بغير نهابة لكان اذا اخذنا من جهة ب ساعدين على الولاء ادمن جهة ١ ناذلين على الولاء لمنبلغ البتةالطرف الثاني، وسواء، اخذنا بعضها على الولاء بلاواسطة بينها اد اخذنا بمضها وقدتر كنا الوسائطفيمايينها اد اخذنا الكل متنالية ولاواسطة بينها وكانت لانتناهي او اخذنا الكل على طفرات تتضاعف لها مالانهاية له فان الكلام في ذلك واحد فاذا كنا كلما ابتدائنا من حد لم تنته الى حد آخر فليس هناك حد آخر فانه لافرق بين ان تقول هذا سبيل لاتتناهي عند الملوك وقولكلاحد وكذلك قولكله حد وقولك تتناهى عند السلوك واحد .

ثم قال بعد كلام له فلان بيان تلك يكون من احد الاشكال الثلثة اما على سبيل الشكل الاول كما مثلنا له فيجب على كلحال ان كانت الوسائط التى للكبريات السالبة تذهب الى غير النهاية ان يعصل موجبات بغير نهاية لكلسالبة ووجبة وسالبة ينتجانها مماً ثم للموجبة موجبات وقد بان فى الموجبات انها متناهية فاذا كانت المحدود الموجبة للصفرى السالبة لايمكن ان يذهب الى غير نهاية بين حدين فبين ابعنا انالذى لابزيد عليهافى العدد من حدود الكبريات المالية السالبة متناهية وكذلك هذا اذا كان الشكل شكلا ثانياً وذلك لان الموجبة وان لم يبجب فيه ان تكون الصغرى بمينها فلابد من ان تكون فيها (فيه) متمين فيه على كل حال انتهى على ماحكى عنه الشيخ فيها (فيه) متمين فيه على كل حال انتهى على ماحكى عنه الشيخ به لبعده عن الطبع والامرابي لمدم عده اياه فى الاشكال و عدم اعتنائه به لبعده عن الطبع والامرابي لم وحاله فى الاشكال و عدم اعتنائه به لبعده عن الطبع والامرابي لم وحاله فى التقدم على المحالي من المتصلات به لبعده حكم الحملي ، واما غيره وحاله فى التقدم على المطلوب و فحكمه حكم الحملي ، واما غيره وحاله فى التقدم على المطلوب و فوقفه عليه حال الحملي هذا .

نمافولان التصديق الذي يتوقف عليه التصديق المطلوب يعجب ان يتألف هيئة قياس حتى ينتج التصديق المطلوب مربوطاً به لعدم لزوم التصديق بمباين من التصديق بمباين آخر بالضرورة و الارتباط بين تصديق آخر امافي الموضوع او في المحمول اوفي كليهما وكيف كان يجب ان يكون التصديق المعتوقف عليه قوق الواحد اذلو كان واحداً فقط كان المعضر ورية فقط كان المطلوب من لوازمه وكان العلم بهما واحداً فكان معضر ورية

الملزوم شرورياً ايضا وقد فوض تظرياً هف .

وايضا لان ارتباطه وكونه سبباً للتصديق ال باللزوم او العناد وتصديق بالوجود ويكون القياس استثنائياً او بشيء الحرغير اللزوم والعناد وببجب ان يكون ارتباط ما واتحاد ما اما مع حدى المطلوب مثلا او مع حد واحد و مجرد الاتحاد في حد واحد بين تصديقين لا يوجب ثبوت احدهما من ثبوت الاخر والا لاستلزمه في كل موضع وليس لذلك و لوكان ذلك في موضع كان ذلك من جهة اخرى غير التصديق والهيئة .

ثم الاتحاد في الحدين ان كان مع وحدة التصديق المتوفف عليه اوجب اما وحدية القضيتين فاوجب التوقف المحال، او لم يستلزم التصديق لما مر و ان كان مع كونه اكثر من واحد فلابد ان يكون بين التصديقين مثلا اشتراك في الحد الاخر منهما لمابين في كتاب القياس ان تكرد الوسط واجب فتبين ان كل مطلوب نظرى يحتاج في حصول العلم به الى هيئة قياس مابق وهو المطلوب هذا.

وقدبان منذلك ان ما يتوقف عليه المطلوب بجب ان يكون العلم به بوجه ما علماً بالمطلوب واصل البيان من مطالب كتاب القياس غير داخل في كتاب البرهان انما وضعناه ههنا لاخذ هذه النتيجة ومن الجابز ان يحذف ويؤخذ المطلوب مصادرة وقدبان مما مر ان القضية الضرودية يمكن ان يحهل للجهل بتصورات يتوقف عليها اواحدها اذلاتنافي ضروريه التصديق نظرية التصور.

و قديان بذلك ايناً ممنى القاعدة المحكيه عن المعلم الاول

ان كل تعليم و تعلم ذهنى فبعلم قدسبق والمراد بالذهنى الفكرى و هو تحصيل المعلومات المناسبة و توسيطها لانتاج المجهول.

ويشين ايعنا كيفية تحصيل العلم بالمجهول وان المجهول يبعب ان يكون مجهولا من وجه ومعلوماً من وجه فان المجهول من كل وجه كذلك وجه لامتناع تحصيل الحاصل فيجب ان يكون المطلوب معلوماً من وجه مجهولا من وجه فيطلب حصول العملم بوجه من وجه و قدبان من جميع ذلك ان استنتاج نتيجة بالفكر لايكون الا بتحليل وتركيب مما اذ عند الفحص عما يوجب وضماً معلوماً انما نفحص عن جهاته المعلومة المناسبةله فانكانت هذه الجهات معلومة فقط دكبت و المعلومة المناسبةله فانكانت هذه الجهات معلومة من وجه فحصناءن جهاته المعلومة ابضاً وهكذا الى ان ينتهى الى جهات معلومة من كل وجه المعلومة ابضاً وهكذا الى ان ينتهى الى جهات معلومة من كل وجه مطنوب وهو المطلوب .

الفصل الرابع

فی اثالتصدیق المنروری علیالمشهود ستهٔ اقسام ، و ان الکل یرجع الی الاولی ، و کذاکل ضروریلوکانغیرها ضروری .

اها الاول فقد قسم القوم القضية الضروريه السي ستة اقسام بالاستقراء الاول الاوليات وهي القضايا التي لاتحتاج في النصديق بها الى غير نصور الطرقين كفولنا الايجاب و السلب لايصدقان مماً و لا بكذبان معاً وان الكل اعظم من جزاته .

الثاني الفطريات والقضايا التي قياساتها معها وهي قضايا يلزمها وسط خفي لاينيب عن الذهن عند تصور الطرفين كقولنا الاربعه ذوج والوسط هو الانقسام بمتساويين .

الثالث القضايا المحسوسة بالحس الظاهر كقولنا ان العسل حلو او المحسوسة بحس الباطن ويسمى الوجدانيات كقولنا ان لنا علماً وادادة وشوقاً.

الرابع الحدسيات و هي القضايا المصدق بها بالحدس كقولنا ان ضوء القمر مستفاد هن الشمس.

النخامس المتواترات وهيقضايا يصدق بها لاخبار جماعة يمتنع عادة تواطئهم على الكذب كقولنا الله موجودة وال بالمغرب بلاد . السادس المجربات و هي قضايا يصدق بها بالتجربة و التكور

على الحس كقولنا ان مركباكذا يوجبخاصة كذا فهذه ستةاقسام. واما الثانى فاقول ان كل قضية ضرورية غيرالاولى تنتهى الى الاولى وذلك لان القضية التي هي ضرورية بالحقيقة أى بحيث لوفرسنا ارتفاع كل تصديق غيرها ينتجهاكان التصديق بها بجالة اما ان يكفى مجرد تصور الطرفين في التصديق بها أو لا يكفى و على الاول فهى اولية ، وعلى الثانى فاماان يكون الشيء الاخر المحتاج اليه من جنس التصديق أولا ، وعلى الاول يلزم كون الفضية المنرورية نظرية لما مرفى الفصل السابق هف ، و على الثانى اما ان يكون وجود الامر

الخادج في نفسه موجباً للتصديق سواء علمبه ام لم يعلم أولا يكون الا بعد العلم أو بعد العصل، والاول لا يوجب خروج القضية عن الاولية اذ كل قضية اولية فهي تحتاج مع تصود العلوفين الى المود اخر خادجة عن جنس التصديق مثل نفس مصدقه ووجود في نفس الامر وغير ذلك وبالجملة الامود المشتر كة بين القضايا بماهي قضايا او صنف خاص منها ومن هنا يظهر بطلان الشق الثالث ابضاً، وعلى الثاني اما ان يكون العلم المفروض تصديقيا او تصوديا وعلى الاول يلزم كون القضية المنرودية نظرية هف، وعلى الثاني يلزم المحال فان كسل تصديق لا يحتاج من التصودات الى اذبد من تصود الطرفين مع النسبة بالمنرودة ومع ذلك لا تخرج القضية عن كونها اولية فان المأخوذ في حد بالموليات أن لا تحتاج الى تصديق آخر البتة و أما الحاجة الى تصود طرفين اثنين فلاذم القضية الحملية و ما كل اولية بحملية هذا فاذن كلوفية خرودية بالحقيقة فهي اولية فماليست باولية ليست بخرودية بالذات وهو المطلوب هذا هو القول بالاجمال.

وأما القول المفصل فنفول كما ذكروا أن المقدمات الفطرية ليست بضر ورية بالذات اذلوفر ضنا ارتفاع القياساة المكتنفة بها امكن وقوع الشك فيها فليست بضرورية بالذات.

ثم ان مقدمات تلك القياسات اما أن تنتهى الى غيرالمقدمات الفطريه و اما أن ، أن لاينتهى ، وعلى الثانى بلزم التسلسل وهو محال كما عرفت ، وعلى الاول فأما الى اولية او غيرها وينتهى الى الاولية كما مر ، و ايضاً يؤيد ان غير الاولى اما المحسوس و غير ، والاول

محال أذ من الممكن أن يقع الحس بالطرفين دون شيء ثالث وكذا المتواتر و المجرب و الحدسي أذكل منهما كما سيجيء يعسل من قياسات تغفل عنها الغطرة ومن هنا يظهر أن القياس الخفي في المقدمة الغطرية مؤلفه من أوليات .

م نقول كما ذكروا ان المقدمات المحموسة ليست ضرورية بداتها لامتنع ان بالذات واقول في بيان ذلك انها لوكانت ضرورية بذاتها لامتنع ان يقع فيها شك أو تصديق بنقيضها و نحن نفلط في محموساتها كثيراً وذلك كما أن الدائرة ربما نراها مستديرة ودبما نراهامموجه ونرى المغداد المخطين المتواذبين كلما بعدا متفادبين حتى بتسلا، وترى المقداد الواحد كبيراً كلما قرب من الباس وصغيراً كلما بعد منه، وترى البعين متياسراً والبساد متيامنا والفوق متافلاوالمفل متعاليا كلما امتد الشماع و المتحرك ساكناً و الساكن متحركاً واشياء اخرى كنيرة برهن عليها اوقليدس في كتاب المناظر و قد عد ابن الهيش في كتابه في المناظر و المرابا شيئاً كثيراً جداً من اغلاط المبصرات في كتابه في المناظرة المرابا شيئاً كثيراً جداً من اغلاط المبصرات المستقيمة والمنعكة وللبصرايضاً اغلاط الخرايضاً مفهومة من صناعتى السحما والدمدة.

و ابضا تعتقد ان السوت المسموع هو الذي يحدث بعينه و تغلط في السداء وكل سوت منعكس و في الدنينات وتغلط في اشياء كثيرة لاختلاف المزاج في القوى اللامسة والذائقة والشامة ، وتعتقد في كلما تجده الناتجده في الخارج وانعانجده في الحرالمشترك و تشك

فى ذلك لو لم يتم البرهان على وجوده ، و كذلك وبما تبجد جوعاً كاذباً و عطشاً كاذباً و الماً كاذباً فهذه وامت الها الخلاط واقعة للحس فلا يكون الاحكام المحسوسة بضرورية بالذات لكنا مع ذلك تعلم علماً ضروريا لا يشو به شك ان الذى تشاهده و تحس به هو فى حسنا على ما تشاهده .

وهذافي الحقيقة تسود ضرورى لاتصديق اذليس هذا التصديق بمينه محسوس لانه كلى د لاشيء من الكلى بمحسوس د لاجزئياته تصديقات جزئية محسوسة لان الحمل فيها ادلى برجع بالحقيقة الى التصود فهذه الامود الدحسوسة امود ضروديه لايشك في انها كذلك بخلاف التصديقات المحسوسة .

ثم ان المحسوس بالحقيقة اما أن يكون منقسماً الي تصورات ضرورية بالذات كما مر ، واما ضرورية بالذات كما مر ، واما أن يكون حو التصورات فقط . و أما التصديقات فليست بمحسوسة و غير ذلك باطل ، والشق الاول ايضاً باطل اذلاتصديق في حس وبيانه انه لوكان للحس تصديق وله تصور بالضرورة كان المحسوس غير ضرورى بذاته ، و ايضا لزم ان يكون بذاته لكته في التصورات غير ضرورى بذاته ، و ايضا لزم ان يكون النسبة كالطرفين ذات مهية محفوظة في الوجودين و ليس كذلك لما بين في الفلسفة الاولى فالحسلاتصديق له فتعين الشق الاخر فتبين ان المقدمات المحسوسة غير ضرورية بذاتها وهو المطلوب .

و قديان مما مر أن الحس لايكفي في النظريات و لافيشيثي منها فتبين بطلان دعوى من يدعي أن ما وراء المحسوسات لاينبغي الركون عليه في النظريات ، وكذا دهوى من يضيف الى المحسوس القريب من الحسر من المقدمات وهذا اشتع ، مع أن لنا احكاماً كلية ولاحس بكلي و احكاماً اولية لا تستغنى عنها في شيئي من العلوم .

تم اقول اذائبت ان المقدمات المحسوسة ليست بضرورية بالذات و قد شبت ان المقدمات الفطرية كدلك و المتواثرات غير مناسبة للمحسوسات فالمقدمات ضروريه اما بواسطه مقدمه اوليه او بواسطه المحدس أو التجربة ويرجعان الى الاوليات .

ثم نقول كما ذكر واأن البقدمة الحدسية ليست بنر وية بالذات فنقول أولاان كل موضع من مواضع الحدس يلزم فيه وجود تصديق أو تصديقات آخر حتى يحدس عنه بالمقدمة الحدسية بالطرور و لان الحدس انتقال دفعي و الانتقال انما يكون من شيثي اليشيء و ذلك التصديق يلزم ان لا يكون مر تبي الفياس الذي مع الفطريات و الاكانت المقدمة نظرية لاحدسية أو المقدمة الحدسية قدماً من المقدمات الفطرية و يلزم أن يكون بين التصديق المعلوم و المقدمة الحدسية مناسبه و الرتباط حتى يلزم تصديق عن تصديق فلبس يلزم عن كل شيئي حدس بكل شيئ ولذلك حد والحدس بانه حركة دفعية للنفس المبادي الي مبادي ومن المطالب بخلاف الفكر فائه حركة لها من المطالب الي مبادي ومن المبادي الي المطالب لهامر من كون الاستنتاج بالتحليل والتركيب

ثماقول وليكن المبادى اب ج د والمقدمه الحدسيه ، ح ز ، انا عندالحدس تلاحظ ا ب ج د الى، ح ز ، أومايجرى مجرى الاستناد

و يمتنع استناده الىغير ه ز و اذاوقع خلل في احدى ها تين المقدمتين لميمكن حدى اذالمقدمة الحدسيه مقدمة يقينية فهاتان قمنيتان ممكنه و منزودية فاما ان تكونا ضروديتين أو منتهيتين اليها وعلى الجملة يجب انتهائهما اليها والالتسلس و لم يحصل علم هف وهانان القمنيتان حيث يستحيل بدونهما الحدى و تكفيان في ثبوت الحدى احصول الحكم بذلك وهما مرتبان ترتيب فياس استثنائي من منفسلة يستثنى نقيض تاليهاوهو قولنا المان يكون اب ج د مستنداً الى ه ، ذ ، او مستنداً الى غيره لكن التالى باطل فالمقدم حق فالمقدمة الحدسية تستند الى قياس استثنائي خفي غير معلوم بالتعميل والالم يكن حدساً معلوم بالاجمال والالم بكن حدسية الى غير النهابة والالم بكن حدسية الى غير النهابة بل تنتهى الى الولية وهو المطلوب .

تم اقول اما ان يكون الامتناع في القمنية الضرورية اعنى قولنايمتنع أن يكون اب ج د مستندالي غيره فر من الجهة الامكان في القمنية الممكنة اعنى قولنا يمكن أن يكون ا ب ج د مستنداً الى ه فر أو لا يكون كذلك و على الثاني يلزم ان يكون كل نتيجة لقياس مقسم مطلقا أو اذا كان خفيا مقدمة حدسية ناشئة عن الحدس وعلى الاول وهو كون الامتناع من جهة الامكان فاستناد حكم أو احكام الى سبب مثلا لا يوجب امتناع استناده الى غيره بنفه لجواز كونه لازماً اعم الا من جهة خصوصية فيه كان يلزم اتفاق سببين في حكم أو احكام انفاق من ودى في نفسه انفاقاً دائماً اوغالباً اوكليا وهو ممتنع وهذا حكم ضرودى في نفسه

و عندالناس فحينتذ يلزم الحدس ولو فرضنا كذب هذه القضية ادعدم العلم به امتنع الايحصل لنا حدس فتبين الالمقدمة الضرورية تستند الى هذه المقدمة في ضرورتها و أما المقدمة الممكنة فمستنده الى تجربة او تواتر اوليه.

وقدبان ممامرانه لابدفی مورد الحدس من تبجربة أو استقراء او تواتر و ذلك لا فادة الدوام و الكليه .

و قدبان ايضاً ان الاحكام المادية لموضوعاتها با لحدس لما تقدم ان الاحكام الماديه تنتهى الى الحس و هو يحكم بما وجدعلى ما وجد فلايد في الحكم على عدم وجود موضوع آخره غيره من الحدس.

و فديان ايضاً ان الحدس كمايكون في المقدمات العلمية يكون في المقدمات الظنية و ذلك اذكانت المقدمات ظنية ،

ثم نقول كما ذكروا واما المتواترات فليست بضرورية بالذات و ذلك لان المقدمة المتواترة هي التي توجب العلم لاخبار جماعة يمتنع عادة تواطئهم على الكذب و الا فعال يتفق و يختلف بحسب اختلاف الدواعي و اتفاقها والدواعي تنتهي الى الطبائع و العادات و العادات ايضاً تنتهي الى الطبائع و كلما كثر الناس كثر الاختلاف في دواعيهم افضى افعالهم كل ذالك بالتجربة و ان لم ينكر العقل المجرد مع صرف النظر عنه عدم الاختلاف فالاخباراذا اتفقت مع اختلاف الدواعي كانت عن غير الداعي وهو الحس الصادق فتبين ان المقدمة المتواترة غير ضرورية بذاتها بل تنتهي الى تجربة وهي الى اولية وهو المطلوب

و التواتر اتما يكون في المقدمات المحسوسة .

ثم نقول كما ذكروا واما المقدمة التجربية فليست بضروريه بالذات و ذلك لان التجربة هي الحكم على موضوع لتكرد وجوده عنده تكراراً غالباً او دائماً و هذا الحكم حيث كان دائمياً اوغالبياً بالضرورة واذا كان عن سبب فلو كان عن سبب عام للشي، ولغيره لكان المحكم عام المشيء والمتبربة المحكم عاماً، لكنه خاص بالشيء فهو عن سبب خاص بالشيء والتجربة لاتتم بادتفاع احدى هذه المقدمات العامة فالمقدمة التجربية متوقفة في ضرورتها على هذا القياس فليست بضرورية بالذات وهو المطلوب.

فقد تبین من جمیع مامران المقدمات النودریة غیر الاولیة ترجع و تنتهی الیها و قدبان من ذلك آن كل مقدمة نظریة تنتهی الی اولیات مترتبة.

الفصل الخامس في بعض احكام الضروريات

اقول ان الاوليات بجب ان تكون متصود الطرفين بالكنه و ذلك لان الاوليه الواجبة القبول لا يحتاج فيها الى اذيد من تصود الموضوع والمحمول فلوا خذنا هذه الخاصة حقيقية لا مجوزاً فيها اوجب ان يكون الطرفان في الاولية متصود بن بكمال الحقيقة فإن الحكم الاولى الذي يحكم به النفس بين الموضوع المتصود و المحمول المتصود و قد تقدم ان المتصود والمعقول هو كمال حقيقة نفسه والالزم الخلف او سلب الثبيء عن نفسه هو حكم قائم بهما سواء وضع غير هما أو دفع فلو الثبيء عن نفسه هو حكم قائم بهما سواء وضع غير هما أو دفع فلو الشبيء عن نفسه هو حكم قائم بهما سواء وضع غير هما أو دفع فلو المتصود سواء وضع ذو الوجه أو دفع فلوفر من حكم أولى قائم بذى

الوجه بما انه هو و هو بهذا الوجه مجهول لزم قيام الحكم الاولى با لمجهول بما انه مجهول وهو محال لاستلزام الحكم المعلوم موضوعاً معلوماً فنبين ان كل مقدمة اولية يجب ان تكون طرفاها متفودين بالكنه و بكمال الحقيقه و هذا البيان بعينه جاد في كل قضية برهانيه.

و قديان أن المحمول في الاولى من لواذم مهية الموضوع اى مفهومه الذاتي و الالتوقف التصديق الي التصديق بالوجه.

و قد بان بذلك ايضاً بعكس النقيض ان الأمور التي لا سبيل الى تصور حقيقتها تصوراً بالكنه لا ادلى فيها عند التحليل الاقترائي فبيانها البرهاني لا يتم با قترائي القياس فقط.

و قد بان منه ایضاً ان السود اعنی الامود المادیة لا برهان علیها اذ قد نقدم انهالاتتصود بالکنه د البرهان مؤلف اما من مقدمات ادلیة اد نظریات تنتهی الیها.

و يتبين به ان المقدمات اليفينية التي في الأمود المادية اتما ينهض البرهان عليها بالعرض وانما هو بالذات على معان مجرده مقادنه معها و قدمر ان تصورها بواسطه شيئي من المعاني فالاحكام اليقينية التي لها انما بالذات احكام بعض المعاني الموضوعة محلها فالبراهين التي في مقدماتها شيئي من جنس ماله صورة عينية كجميع الامود المادية اما ان يراد في مقدماتها معان مجردة نلائم الطرفين ملائمه ما او ان يراد ان هذا عند هذا الموضوع حتى يصير الحكم حقيقيا والعرض ذاتباً محمولا على نفس الموضوع بالحقيقة لوكان و أمكن والمحردة ناداتاً محمولا على نفس الموضوع بالحقيقة لوكان و أمكن

القصد الى نفس الصورة العينية وهى الموضوع ادالمحمول المشاراليه بالمعنى و عليهذا يصير هيئة الحمل داقعاً بنحو اشتراك الاسم على معينين ثبوت شيئى لشيئى و ثبوت شيئى عند شيئى.

ثم اقول ان القضايا الضرورية المحسوسة التي موضوعاتها او طرفاها من الامور والصور المينية انما يكون المبدء الاول للتصديق بها النجرية وذلك لان الضرورة لا يكون الامع يقين واليقين لا بحصل يقيناً الامع دوام النسبة للموضوع اذ لوجازوالها وقتاً وحصولها وقتاً وحصولها وقتاً لكان الموضوع بنف لا يقتضي المحمول و جاز زواله عنه قدى كل وقت فرض ثم النالحس الواحد حيث انه لا يوجب الاحصول الموضوع و حصول المحمول معه في النفس و هذا لا يوجب ان يكون الحكم دائمياً ولا ان يكون الموضوع هوالذى حصل المحمول عنده بل من الجائز ان لا يحس موضوعه فيجب ان يتكرر النسبة على الحس تكراراً بوجب كون المحمول عنسب ومع الموضوع واثماً ثم يوجب المساواة بين الموضوع و المحمول عنسبب ومع الموضوع دائماً ثم يوجب المساواة بين الموضوع و المحمول عن الموضوع اعم و لا الحس و الا لاختلف الحال و هذا هو النجرية تمت المقالة الاولى و الحمد للة.

بسمه تعالى المقالة الثانيه من كتاب البرهان سمعة فصول

الغصل الاول في الغرض من هذه المقالة قد عرفت ان القياس

البرحائي له من حيث مقدماته اليقينية اقسام ثلثه من الاحكام.

منها احكامها من حيث كيفية اليقين الموجود فيها وهوالموضوع لبيانه المقالة الاولى.

ومنها احكامها من حيث اى المقدمات بحسل بها يقين وأيها لا يحصل اى من حيث شرائط كون المقدمة بقينية و بيان هذا القسم هو الغرش الموضوع لاجله هذه المقالة الثانية .

فنبين فيها في فصل انه يجب أن يكون مقدمة البرهان ذائية المحمول للموضوع والمحمول او العارض الذاتي و بذاته يقال على وجوء كثيرة .

منها ما لابحتاج في حمله او عروضه الى واسطة اصلا فالخط عارش للمطح دون الجسم .

و منها مايموض للشيء باقتضاء طبيعته النوعية كالضحك لطبيعة الانسان ويقابله العادض الفريب وهو العادض لامود غريبة عن الطبيعه كمقدار كذا للانسان .

و منها ما يحمل على شيء من شأنه ان يكون هو الموضوع و المحمول هو المحمول وقد يسمى حملا مستقيماً كالعرس بالنسبة الى الجوهر والوصف بالنسبة الى الذات ويقابله الحمل بالعرش و قد يسمى حملا منحرفاً كحمل الذات على الوصف كالماشي انسان .

و منها ما هو داخل في مهية الشيء ويكون اما جناً اوفسلا و قديطلق على النوع ايضاً فيقال الانسان ذاتي لزيدو عمر و ويقابله العادش الفريب وهذا هو المراد بالذاتي في كتاب الكليات الخمس. دمنها ما يحمل على الشيء في نفس الامر ديجد بانه المحمول الذي موضوعه اد موضوع موضوعه مأخوذ في حدم اد هو في حد الموضوع د هذا هو المراد بالذاتي في كتاب البرهان هذا.

و نبين بذلك ان العارض الذائي يجب ان يكون مساوياً لااعم ولااخس وايضاً ان العارض الذائي بنقسم الى أولى وغيره والقانون في تميز القسمين .

ثم نبين في فصل ان مقدمه البرهان بجب ان تكون ضروريه والضرورة نطلق على معنين احد هما وجوب ثبوت المحمول للموضوع بحيث يستحيل سلبه عنه او وجوب سلبه كذلك و هي كيفية النسبه وهذه هي الضرورة في كتاب القضايا والثاني استحاله انقلاب النسبه عما هي عليه سواء كانت جهة القضيه هي الضرورة أو الامكان وهذا القسم هو المراد بالضروره في كتاب البرهان

ئسم نبین فسی فصل ان مقدمة البرهان بجب ان تکون کلیة والکلی بطلق علی معینین احدهما مالایمتنع فرمن صدقه علی کنیوین ادهو ان یکون النحکم ثابتاً علی جدیع الافراد ویکون سوراً للقضیه و هوالکلی فی کتاب الفضایا .

والمثانى ان يكون الحكم ثابتاً للموضوع فى جميع الازمنه و جميعالافراد ولا يكون سوراً للقمنية بلكالجهة لمجموعها سواءكان السور هوالكل ادالبعض وسواء كانت الكيفية هى الدوام ادالفعليه تظيرما مرفى الضروره فلو كانت القضيه موجهة بالفعل او بعض الاوقات دون الدوام كفولنا كل انسان متنفس وقتا ما دجب ان يصدق كذلك في جميع الاوقات ولوكان الموضوع غير كلى كفولنا القمر منخسف بالمنر ورة وقت المحيلولة وجب ان يصدق الحكم على كل قمر فرض قمراً للارش وهذا هو المراد بالكلى في كتاب البرهان فلو فقدت القضيه شيئاً من ذلك كانت خارجه عن صناعه البرهان غير مستعمله فيها .

ويتبين بذلك ان الفضية المستعملة في البرحان حي العرفية العامة و ايضاً ان الفضاء الاعتبارية لابرحان عليها و نظير عند ذلك كيفية البرحان عند الجزئيات .

ثم نبين في في ل ان مقدمة البرحان يجب ان تكون معلومة بالسبب فيماله سبب .

ويتبين عندذلك ان البرهانينقسم الىبرهان ان وبرهان لم . هذاواعلمان من فوائد العلم بالسب العلم بكلية التعديق اذربها علم حكم جزئى بحس او غيره ثم اذاحسل العلم بالسب والمسبب يدود مدادسبه حصل العلم بكلية المسبب .

ومن فوائد العلم بالسبب حصول التحليل في المسبب بتوسيط السبب وتمييز ما بالعرض فيه عما بالذات.

مثال ذلك انا إذا شاهدنا اختلاف المناظر باختلاف الاوضاع وجربنا ذلك علمنا يقيناً بالاختلاف في هذه الاشياء التي نبسرها ثم اذا عرفنا العلة فيذلك وانها مثل خروج الخطوط الشعائية المستقيمة من البصر الى المبصر بحيث ترسم المخروط الشعاعي عرفنا بذلك ان المبصر بالحقيقة هو اللون والضوء وأما الابعاد والحركة والحسن و القبح و الجسم بما هو جسم قليست مبصرة بالحقيقة بل بعرض اللون اللون

والشوء هذا .

تم نشرع في احكام برحان اللم .

فنبين في فصل أن برهان اللم يجب أن يشتمل على السبب و علمة الوجود ، و يجب أن تكون علم الوجود ، و يجب أن تكون علم الوجود المحمول للموضوع لالوجوده في نفسه ، وأن تتيجة برهان اللم أذا جعلت كبرى لقياس آخركان أيضا برهان لم .

و يتبين بذلك ان برحان اللم السالب يكفى فيه وضع العلم الناقصة .

وايضا أن السبب في برهان اللم يجب أن يكون وسطاً . و أيضاً أن برهان الآن لوكان فيه سبب فاتما هو الأكبر . ثم نشرع في أحكام برهانالان.

فنين في فصل أن برهان الآن ينقسم ألى ثلثة أقدام مالاسبب لمقدماته و ماأكبره علم لاوسطه و ماكان الاكبر و الأوسط فيه معاً معلولين لعلمة ثالثة كما قسمه القوم وأن غير القسم الأول ليس ببرهان أن حقيقة ، وأن برهان الآن واللم كدايجريان في القياس الاقتراني كذلك بجريان في القياس الاستثنائي.

و يتبين بهذا كله ان القياس من احد المتلاذمين والمضافين على الاخر ليسهبرهان .

و ايضاً القياس السذى اكبره علة لاوسطه او هما مماً معلولان لثالث ليس ببرهان البتة وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله تمالي.

الفصل الثاني

مقدمة البرحان بعجب ان مكون محمولها ذاتيا لموضوعها اى ثابتاً بالحقيقة لذات الموضوع و نفسه الالامر غيره و من الشرورى ان المحمول الذى هو كذلك اما نفس ذات التيء او جزء من اجزاء حده كجنسه وفصله وجنس جنسه وفصل جنسه او عرضه الذى يؤخذ في حده هو او شيء من مقوماته من جنس اوجنس الجنساد فصله هذا في الحمل المستقيم وهو حملا العادمن على معروضه واما في الحمل المنحرف وهو حمل المعروض على عارضه كقولنا الناحك أسان فالواحب فيه ان يكون المحمول مأخوذاً في حد الموضوع وأما اخذ شيء من مقوماته كجنسه مثلا فيه فلا بجوز الاستلزامه كون الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع من المحمول فتكذب الفضية .

و من هنا ماعرفوا العرض الذاتي بانه المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع اد مايقومه اد يؤخذ هو في حد الموضوع فماكان من المحمولات لاهومأخوذ في حدالموضوع ولاالموضوع اد مايقومه مأخوذ في حده فليس بذاتي بل عرض غرب كالسوادللغراب.

و قدبان بمامر ان العرض الذاتي لايكون الحس من موضوعه بخلاف كونه اعم كفولنا الانسان حيوان و الانسان و العادض في الحقيقة حينية هو الحصة المساوية للمعروض و المقدمة البرهائية لايدخلها عرض غرب.

قال الشيخ لوكانت ألمقدمات البرهائية بجوز ان تكون غريبة لم تكن مبادى البرهان علة فلايكون البرهان علة للنتيجة. و قدبان بذلك ايضاً ان العارض الذاتي على قسمين احدهما مايحمل على الشيء بواسطة محمول ذاتي اخر و هكذا حتى ينتهي الى آخر مايمكن اخذه في حده ، و الثانسي مايحمل على الشيء لابواسطة محمول آخر وهذا القسم يسمى باولي وربما اشتبه بغيره .

اقول و القانون في معرفة الاولية أن يؤخذ الموضوع و المحمول مجردين مع فرض ارتفاع جميع مايمكن اخذه وفي حده أوهو في حددلك فان امكن اتصاف الموضوع به مع ذلك كان اولياً .

وبذلك بمكن التميز بين الاولى وغيره ايضاً كما افاده المعلم الاول ان الحكم اذا قارن معانى مختلفة بحسب ان برفع الجميع الاواحداً ثم يبدل ذلك الواحد فما ثبت بثبوته الحكم وارتفع بارتفاعه فالحكم اولى له و ذلك مثل ان تساوى الزوايا الثلث لفائمتين ذائى للمثلث المطلق ويثبت بواسطة للمثلث المتساوى الساقين ومثل ثبوت حكم الكلى للجزئيات تحته .

ثم نقول كما بينوا المحيث كان ذلك كذلك وكان حمل الاعم على الشيء قبل حمل الاخص عليه كان البرهان الذى اوسطه في نفسه اعم من الاسفر برهانا اولا على مطلوب اعم من النتيجه اولا ثم على النتيجه ثانياً و ذلك مثل البرهان على كون زوايا المثلث المتساوى السافين مساوية لقائمتين فانه برهان على المثلث المطلق اولا ثم عليه ثانياً الا ان يقيد الاوسط و الاكبر بما يساوى به الاصغر .

الفصل الثالث

يجب ان يكون مقدمة البرهان ضرورية فنقول كما بينوا المحمول لو لم يكن كلياً جاز زواله عن الموضوع في بعض الاوقات او عن بعض الافراد فلا يحصل يقين بالنتيجه هف فاذن المطلوب ثابت وقدبان من هذين الفصلين ان المقدمة المستعمله في البرهان هو المرفية الماهه باصطلاح كتاب القضايا كما قيل .

قال الشيخ في الفصل الاول من المقالة الثانية من كتاب البرهان: وكنا اذا قلنا في كتاب القياس ان كل ج ب بالضرورة عنينا ان كل ما يوصف بانه ج كيف وصف بج دائماً اوبالمضروره اووصف به وقتاً ما و بالوجود الغير الضرورى فهو موصوف كل وقتاً و دائماً بانه ب وان لم يوصف بانه ج و أما في هذا الكتاب فاذا قلنا كل ج ب بالضرورة عنينا ان كل مايوصف بانه ج بالضرورة قانه موصوف بانه ب لا بل معنى اعم من هذا وهوان كل مايوصف بانه ج بالضرورة قانه مادام موجود الذات لان اعم من هذا وهوان كل مايوصف بانه ج بالضرورة قانه مادام موجود الذات لان و لزوم هذه بالضرورة على هذه الجهة فانه اذا وصف شيئ بنوع مالزم ان يوصف بجنسه او فصله اوحده أو لازم له دائماً بل مادام موسوفاً بذلك النوع فاذا ذال فان حدميز ول لامحالة و كثير من فصو له يز ول لامحاله واما الجنس فربما ذال مثلا اذا استحال الابيض مشفاً او الحلو لامحاله واما الجنس فربما ذال مثلا اذا استحال الابيض مشفاً او الحلو لا طعم له فزال حينئذ النوع وجنسه وهو الابيض واللون وذال الحلوو

الطعم معا وربما لم يزل كما اذا استحال الاسود أبيض بطلحمل النوع ولم يبعل حمل الجنس انتهى .

و قديان ايضاً من جميع ما مران الفضايا الاعتباريه لابرهان عليها اذلاضرورة ولاكليه فيها هذا .

و ليملم ايضاً انه يمكن ان يتألف برهان من مقدمات اكثريه غيرداثميه وتنتج نتيجه اكثريه يفينية كماذكره المعلم الاول الاان ذلك بوجه ما يرجع الى الدائمي كما مر نظير في القضيه الجزئيه .

الفصل الخامس

يجب الايكون مقدمة البرهان مشتمله على السبب اى يكون العلم بها علماءن سبب اذاكان هناك سبب فنقول كما بينواان المحمول اذا لم يكن ثبونه للموضوع عن سبب فهو والاوجب في كون المقدمه يقينيه العلم بالسبب والافليكن مع عدم العلم بوجوده فيمكن الايكون معددما في نفس الامر مرتفعاً عنه فيجوذ الاتفاع التصديق و قدفر من كوئه يقينيا هف قاذن المطلوب ثابت.

و قد بان من ذلك ان البرهان و لف اما من مقدمات تعطى سبب النتيجة أولا تعطى ؛ و الاول بسمى برهان اللم والثانى برهان الان فالبرهان ينقسم الى لم وان فلنعد الى بيان احكام القسمين من البرهان .

الفصل السادس

في احكام برهان اللم و ليكن الكلام في الشكل الاول فنقول كما بينوا يجب ان يكون العلة المعطاة علة الوجود لاعلة التصديق فقط وذلك لان كل موضوع علة لثبوت محموله على موضوع نفسه و ان لم يكن علة لوجود محموله عند موضوعه بل علة الجميع شيئي آخر ثالث اذ المحمول على المحمول على الشيء محمول على ذلك الشيء سواء كان علة المحمول المحمول او كان شيء آخر هو العلة و هذا المعنى لا يتخلو عنه برهان او قياس فبرهان اللم يعطى علة التصديق و الوجود جميعا وبرهان الان يعطى علة التصديق ققط.

تم نقول كما ذكروا ان هذه العلة يجب ان تكون علة تامه اذ لوكانت ناقصة لم يجب بوجودها وجود المطلوب فلا يحصل يقين هف . وقد بان منه ان برهان اللم السالب يكفى فيه وضع العلة الناقصة اذار تقاعها اى اد نقاع مجموع العلة بوجب ضرودة اد تفاع المطلوب . ثم نقول كماذكروا ان هذه العلة يجب ان تكون علة لوجود المحمول للموضوع لالوجوده في نفسه و ذلك لان الموجود في نفسه و الوجود لنبيره معنيان اثنان كما بين في الغلسفة الاولى وكما أن من الممكن ان يتفادقا من حيث على المعمول الموضوع علة وجود المحمول في نفسه و لم يكن علة عليهما فلوكان الموضوع علة وجود المحمول في نفسه و لم يكن علة طوجوده لموضوع الموضوع الموضوع

مثال ذلك ان الناد مثلا يعوق العطب بالمحركة و المماسته فالحركة والمماسة معلولة للنادو علة لوجود الاحتراق للناد وليست علة لوجود الاحراق في نفسه بل علة ذلك الناد ايضاً .

وقدبان من ذلك العلم يجب ان تكون وسطا فسي الفياس و قدبان من هيهنا ان برهان الان لوكان فيه علة فانما هي الاكبر.

تم نقول كما بينوا ان نتيجة برهان اللماذا جعلت كبرى لبرهان آخر صاد برهان لم ايضاً وذلك لان العلة لوجود امر لاخر علة بعينها لوجود، لكل ما يوجد له الاخر لكن بواسطته فاذا كان في النتيجة الاكبر موجوداً فتلك العلة بعينها علة لثبوت الاكبر للاصغر الثاني الذى وجد له الاصغر الكن بواسطة الاصغر الاول.

الفصل السابع في احكام برهان الأن

وليكن الكلام في الشكل الاول فنقول كما ذكروا ان برحان الان يحتمل بحسب القسمة ان يكون عن مقدمات لاسبب لها او عن مقدمات لها سبب، وعلى الثانى اما ان يكون الاكبر علة للاوسط و هما معاً معلولين لعاة ثالثة ؛ وثانسي الاقسام يسمى عند جمهود المنطقيين دليلا والباقى برهان ان مطلق .

ثم نفول كما بينوا الدليل لايفيد يفيناً بنفسه وليكن جب ب ا وا علمة ، لب وذلك لان ا حيث كان علمة لب كالنضرورة جب متأخرة عن ضرورة ج ا وضرورة ج ا المطلبوب متأخرة عن ضرورة جب الصغرى فاليقين ببج ا متأخرة عن اليقين ببج ا هذادور فاذن المطلوب

شابت ،

ثم نقول كمابينوا ان البرهان الذى اوسطه واكبره معلولا معاً لشىء ثالث لا يقيد يقيناً بنفسه وليكن ج ت ب ا و ب و ا معاً معلولين لشىء ثالث و هو د و ذلك لان ضرورة ب ا متوقفة على ضرورة ب د وعند ضرورة ب د تثبت ضرورة ج ا ب ا معاً و كذلك اليقين بهما و قدفر من ان اليقين بب ا مثقدم على اليقين بيج ا هف .

وقد بان من هيهنا ان القياس من احدالمضافين او المتلاذمين وبالجملة كل شيئين كان العلم بهما واحداً علىالاخرليس يفيداليفين .

و قدبان ايمناً ان القياس الذى كبر. علمالاوسطة ادهما معلولا علة ثالثه ليس ببرهان البته اذلايفيد اليقين و ان برهان الان يجبان يتألف من مقدمات لاسبب فيها .

قال الشيخ في الفصل النامن من المقالة الاولى من كتاب البرهان قائكان الاكبر للاصغر لا بسبب بل لذاته لكنه ليس بين الوجود له و الاوسط كذلك الاصغر الاانه بين الوجود للاصغر ثم الاكبر بين الوجود للاوسط فينعقد برهان يقيني ويكون برهان ان ليس برهان لم انتهى.

ثم اقول حيث ان القياس المطلق ينقسم الى اقتر انى واستثنائى والقضية المنفسلة محللة توجه الى المتصله وفي الشرطيات شكل اول يرجع اليه بقية الاشكال كالحمليات أمكن ان يقع في اقسام الاقتراني برهان لم و ان .

و اما القياس الاستثنائي فاما المؤلف من متصله واستثنّاء فحيث

كان وضع العله عله لوضع المعلول و دفعها لرفعه فمن العمكن ان يقع فيه برهان لم فانكان فيه علة و البرهان برهان لم وجب ان تكون هي المهقدم لواستثنى الرفع مثال ذلك قولنا كلما كانت العلة موجوده فالمعلول موجود لكن العلة موجوده ينتج فالمعلول موجوداً كانت العلة موجوده ينتج فالمعلول لموجوداً كانت العلة موجوده لكن العلة ليست موجوده ينتج فا لمعلول ليس به وجود واما القياس الاستثنائي المؤلف من منفصله و حمليه فحيث كانت المنفصله محللة الى المتعلم يتبين بذلك حكمه فكلما استثنى وضع لانتاج دفع وجب أن يكون الوضع علة والرفع نقيض المعلول اوالوضع هو نقيض والرفع هوالمعلول ولامعلول والمعلول والماه فالوضع هوالمعلول والنافع موالمله فالوضع هوالمعلول وان كان الرفع نقيض المعلول والمعلول والمع

مثال ذلك من المنفصله الحقيقيه اماان تكون العلة موجوده واما ان تكونالمعلول معدوماً لكن العلة موجوده فالمعلول موجودا و لكن العلة ليست بموجوده فالمعلول معدوم و قولنا اما ان يكون المعلول موجودة أو تكونالعلة معدومة فالمعلول المعلول موجودة ولكن العلة موجوده فالمعلول موجود ولكن العلة موجوده فالمعلول موجود .

فتبين من جميع ذلك ان بر هان اللم كما يقع في الافتر اني الحملي والشرطي كذلك يقع في الاستثنائي .

و اما برهان الان فهوايضاً يقع غي القياس الاستثنائي كمايقع في القياس الاقتراني بل يزيد الاستثنائي ان الدليل يوجب فيه اليقين و دون الاقتراني مثاله كماكان المعلول موجوداً فعلته موجوده لكنه موجود وجهة ظاهر تمت المقاله الثانيه .

بسمة تعالى المقالة الثالثة من كتاب البرهان وفيها ثلثة فصول الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

قدمر في الفصل الاول من المقاله الاولى ان القياس البرهائي ثلثة اقسام من الاحوال وان ثالثتها ان القياس البرهائي في اى الاحوال و المواضع يفيد اليقين وفي ايها لا يفيد اعنى شرائط البرهان من حيث وقوعه في موضع موضع و علم علم وهذه المقاله هي التي نبين فيها هذه الاحوال.

فنبين اولا في فسل حقيقة العلم البرهان من حيث هو كذلك اذ هو ألحرى بالبيان واما غيره فلا برهان فيه حقيقه كما عرفت في المقاله الثانيه ، و أن كل علم فله مباد تصوريه و تصديقيه خارجه عنه ، و أن المبادى بنقسم إلى بينه و غيربينه ، وأن موضوع المسئله أما مساو لموضوع العلم و أما أخص و أما نوع منه أو جزء أو غير ذلك ، و أن المطالب في المسائله ثلثه مطلب ما و مطلب هل ومطلب لم ، وأن بينها ترتيباً ، و أن المبادى قد يوضع حدها و وجودهامماً وقد يوضع حدها و وجودهامماً

و يتبين بذلك كله ان في كــل علم موضوعاً اول ، وايضاً ان

محمولات العلوم عوادض ذاتيه لموضوعاتها و ايضاً ان المعلوم منتهى الى علم اول و ايضاً ان بقيه العلوم انعا يقام فيها البراهين الشرطيه وايضاً ان اجزاء العلوم ثلثة موضوعات و محمولات ومباد ، و ايضاً ان كل برهان لايتمم مع قياس استثنائي و ايضاً ان موضوع المسئله اذا كانت اخص من موضوع العلم لم بكن بد هناك من قسمة ما .

و ايضاً ان العلم الالهي لأيتوقف على شيء من العلوم المجزئية بل الامر بالعكس.

دايضاً ان العلم الجزئي يمتنع ان يعطى اللم في العلم الكلى. ثم نبين في فصل ان العلوم قد تختلف بالعموم والخصوص والتباين وانها ديما تشادكت في بعض المسائل ، وان الاوساط المستعملة في براهين العلم اما ان تكون هاوية لموضوعه او مأخوذه على وجه تساويه وان البرهان قدينقل من علم الى علم وكيفيته .

وبتبين بذلك أن المسائل العامة في العلم الاعم المتوسطة في براهين العلم الاخسادا اخذت مخصصة فهي مسائل بعينها من الاخص وعند ذلك نختم المقالة انشاء الشتمالي.

الفصل الثانى فى حقيقة العلوم البرهائية واجزائها واحكامها منحيث هىعلوم برهانية

اقول ان القضية البرهائية حيث ان محمولها عوض ذاتي لموضوعها والعرض الذائي لايستغنى تصوده عن تسود موضوعه اى ان موضوعه

او مقومه مأخوذ في حده او هو مأخوذ في حد الموضوع فما يعرض المحمول بحيث لايستغنى في تصوره وعروضه عن الموضوع فهو عادس ذاتي بعينه للموضوع و كذلك المحمول على محمول المحمول وهكذا وكذلك الأمر في جانب الموضوع هذا .

وحيث ان المرس الذاتي قديكون اخص من موضوعه اي يكون محمولا على حصة من الموضوع كما عرفت فهو مع عوادس ساير الحصص على سبيل الترديد عادس ذاتي لتمام الموضوع المساوى فهناك قضايا موضوع بعضها او مجموع عدة منها عادس ذاتي لمحمول الاخرى وتنتهى من فوق الى قضية لايكون محمول محمولها لوكان عادضاً ذاتياً لموضوعها ومن تحت الى قضية لايكون محمول محمول الماك من محمولها لوكان عادضاً ذاتياً لموضوعها كما من في فصل الثالث من المقالة الاولى وهذا هو الذي تسميه علماً.

و قدبان بذلك ان في كل علم موضوعاً اول يكون جميع محمولات العلم عوادش ذاتية له و هذا هو الذى اداد، المعلم الاول في حكمه بوجوب كون البرهان على المسئلة من امود مناسبة للعلم وانه لولاذلك لم يحصل يقين .

تم ربما يستراح الىذلك عند اعواذ البرهان من امور مناسبة ويتفق فى العلوم المتباينة كثيراً فيكون القياس برهاناً فى نفسه غير برحان فى ذلك العلم هذا .

و ظهر ايضاً ان المحمول الاعم من موضوع العلم او العادش الغريب له خارجان عن العلم جميعاً . وقدبان ايضاً ان البراهين المستعملة في علم ما يعجب ان تثبت عواد ص ذائية لموضوعه :

وقدبان ايضاً ان تمايز العلوم بتمايز الموضوعات اى ان النسبة بين العلوم بنسبة ما بين الموضوعات ويسمى العلم اذاكان اعم كليا و عاليا واشرف والاخس جزئيا وسافلا واخس.

وقدبان ايضاً ان العلوم بجب ان تنتهى الى علم اعم ببحث عن اعم الاشياء دهو العلم الالهى الباحث عن احوال الموجود من حيث هو موجود وغيره تحته.

وقدبان من هذا ان جميع العلوم المجزئية انما تقيم بالحقيقة براهين شرطية لانها على تقدير وجود المبادى وسدقها.

ثم اقول حيث ان كل مسئله عامية لايجب ان تكون ضروريه وكذلك كل مسئلة نظرية لايمكن ان تبين من قضية سابقه عليها متوسطة من نفس العلم بل ديما بنيت بقضيه اخرى موضوعها خارج عن موضوع العلم اما اعم او مساد معه و كذلك القول في الحد فبعض العلوم تحتاج الى تصورات وتصديقات خارجة عن نفسه وتسمى المبادى التصورية والتصديقية.

وقدبان من ذلك ومامر معنى ماذكروه ان اجزاء العلوم ثلثة الموضوعات والمسائل وهي المحمولات المثبتة والمبادي .

ثم ان المبادى اما بيئة بنفسها واما نظرية والمبادى البيئة تسمى علوماً متعادفة واقدم الجميع هوقولنا ان الساب والابجاب لايصدفان معاً لرجوع كل نظرى وضرورى اليه ولذلك لايصرح

به في برهان كما أن شكل القياس لابصرح الا في مخاطبة معاند. وقدمان من ذلك أن شيئاً من البراهين لابتم من غير استثناء وهو القياس المشتمل على أول الاوائل.

واما البادى النظرية فتبين في موضع آخر اى علم آخر و انما توضع في العلم الذى هي مبادلة وضعاً على سبيل التسليم فأنكان استهماله مع استنكار مع المتعلم سميت مصادرات والا فاصولا موضوعة هذا واما لم ذلك فسيجيء وتعود الى تمصيل اجزاء العلوم فنقول: كماذكر ان موضوعات المسائل اماان تكون عين موضوع العلم ادعارضاً ذاتياً لهاونوعاً له او جزئاً له بماانه جزء فماكان مساوياً معه فهو و انكان اخص فهو بنفسه عارض ذاتبي لحصة من الموضوع وحيثكان من الواجب المساواة ليكون ذاتيا فلابد من عوارض ذاتية للحصص الاخرى حتى يكون المردد بين الجميع ذاتياً لنفس الموضوع وقد بان من هيهنا انه في مثل ذلك لابد من قسمة للموضوع عند تصود موضوعه عن تصور الموضوع الادل .

ثم نقول كما ذكروا ان المسائل و هي المحمولات المثبتة في العلوم لموضوعاتها او تفس القضايا المذكورة حيث انها في بيانها بنفسها او تبينها بالبرهان تحتاج السي يقين فهي مما يستل عنها و يطلب والمطلب اما عن مهيئها او عن وجودها في نفسه او لغيره هذه جملتها وتفصيل المطالب كثيرة بكثرة اصناف السوال مثل مطلب ما وهل ولم واي واين ومتى ومن لكن اصولها ثلثة مطلب ما ومطلب هل

و مطلب لم وكل واحد من الثلثة على قسمين فعطاب ماعلى قسمين: احدهما ما الشارحة ويستُل بها عن معنى اللفظ بحسب الوضع.

والثاني ما الحقيقية ويستّل بها عن مهية الشيء و مطلب على قسمان هل البسيطة ويستّل بها عن وجود الشيء وهن المركبة ويستّل بها عن وجود شيء لشيء .

ومطلب لم قسمان لم الثبوت و يسئل بها عن علة الموجود في نفس الامر ولم الاثبات ويسئل بها علة التصديق و وجه الرجوع الى الثلثه ظاهر ممامر .

تمان مطلب ما الشارحه متفدمة على مطلب اذ لولم يسرف معنى اللفظ لا يستل عن وجوده بوجه ومطلب هل البسيطة متقدمة على مطلب ما الحقيقة اذما لا وجودله لامهية له وهو ظاهر وسيجىء بيانه ايضاً فى الفصل الاول من المقالة الرابعة فالحد قبل انبات الوجود شرح اسم ومطلب ما المحقيقية متقدمه على مطلب هل الركبه اذ ما يعلم الشيء حقيقة لم يطلب وجود شيء له واحكامه ، واما مطلب الممطلقاً فمتقدمة مطلب هل مطلب هر مطلقاً ومتقدمة مطلب هر مطلقاً بوجه وذلك لانه لو لاعلة التصديق لم يقم تصديق بوجود مطلوب ومتأخرة من وجه وذلك لان طلب العلة في الوجود انما يكون معد الوجود .

ومن هنا يظهران مطاب لم الاثبات متقدمة على مطلب لم النبوت و ديما يجتمعان معا كما في برهان اللم دويما يفتر قان كما اذا علم حكم بضرورة حس او غير ذلك ثم طلب علته فالبرهان المفيد لذلك يفيد علة الوجود فقط.

ثم نفول كما ذكروا ان المبادى حيثكانت متوقفة عليها التصديق امتنع ان يطلب اثباتها في نفس العلم بل يوضع فيه وضما كما مرذكر. ولا في علم اخص منه موضوعاً الا على وجه غير دائر بل في علم اعم منه.

تم ان المبدء من الجائز ان يكون مبدئاً لبعض المسائل او الجميعها و اذاكان مبدئاً لبعضها فما يتوقف عليه هو ذلك البعض فمن البحائز ان يكون هذا القسم هن مسائل العلم وحينتذ فيتبين في نفس المعلم ولا يوضع مائية المحقيقية مثل العلم ولا يوضع مائية المحقيقية مثل موضوعات سائر المبادى واما القضايا بما هي قضايا فلا هوية لها بل انعا يوضع وجودها.

فتبين أن من المبادى ما يوضع في العلم حده ووجوده معاً . ومنها ما يوضع حده فقط ومنها ما يوضع وجوده فقط .

وقدبان مما مر ان العلم الالهي لا يتوقف على شيء من العلوم السالغة بل هو الذي يعطى حدود الجميع ومقدمات براهبنها .

نعم بعكن اخذ مبدء مامن بعض العلوم التي تحته لبيان بعض مسائلها و اعطاء التصديق كما انهم يأخذون مقدمات من الهيئة المتوقفه على الحساب والهندسة والمناظر لبيان حال العلمويات و مقدمات طبيعية و هندسية في بحث الهيولي و السورة وابطال الجزء لكنا اذاوضعنا العلل فيما لبرهان اللم فيه مدخل واخذ الجميع على حسب ما هي عليه في نفس الامر وجب ان يترتب العلوم على حسب الاعم فالاءم لان حمل العام اقدم من حمل الخاص وعلة الاءم يبجب

ان يكون اعم .

و قديان من هيهنا ان العلم الجزئي بمثنع ان يعطى اللم في العلم الكلي .

> الفصل النالث في اختلاف العلوم و تشاركها و نقل البرهان من علم الى علم

فنقول كما بينوا قدعرفت ان العلوم يمكن ان تختلف بالعموم والخصوص و التباين والامر علمي ذلك فمي نفس الامر لوجود هذا الاختلاف بين الاشياء في انفسها .

ثم ان من الممكن ان يتحيث شيء واحد بحيثيتين يكون محموله باحديهما من عوارض ماهو اعم منه الذاتية دون الاخرى كما ان الانسان من حيث يعرضه الوجود هو ومحموله من عوادض الموجود من حيث يعرضه الانفعال المزاجى الموجود من عوادض الموجود ومن حيث يعرضه الانفعال المزاجى ليس محمولة من عوادض الموجود المطلق.

و ايضاً كل قضية كلية تنحل الـ قضايا جزئية من جزئيات المحمول المحمولة على جزئيات الموضوع كما من في الفصل الثاني من المقالة الثانية .

وقدبان بذلك ان المسائل العامة في العلم الاعم المتوسطة في العلم الاخص هي بعينها هسائل في العلم الاخص اذا اخذت جزئية .

وتبين من جميع ذلك انه يمكن ان يشترك علمان اعم واخص في بعض المسائل كما ان الفلكيات و البسائط المنصرية يبحث عنها العلم الالهي في البحث عن ترتيب الوجود والعلم الطبيعي في فن السماء

والمالم وعلم الهيئة .

ثم اقول آن الوسط المأخوذ في المسئلة عند اقامة البرهان عليه اما ان يكبون مساويا لموضوع العلم الذى هو بالحقيقة اصغر او يكون اعم أو اخص في نفسه فأنكان مساوياً فان احتاج الى وسط آخر مساو وهكذا حتى ينتهى الى وسط مساو ضرورى النبوت كان الجميع مسائل من ذلك العلم بالضرورة و ان لم يتسلسل المساويات انتهى الى اعم أو اخص كالقسمين الاخرين كماهو الغالب والاعم من موضوع العلم لابد ان يتخصص به حتى بكون مساوياً وذائياً بالضرورة كالسواد للغراب و هدو اعم فيتخصص بالسواد الدذى تقتضيه الطبيعة الغرابية والاخص من موضوع العلم لابد ان يكون مساوياً لموضوع العلم و المساوياً لموضوع العلم و مع غيره بالترديد مساوياً لموضوع العلم و يكون الكلام فيه كالكلام في المساوى.

ثم نقول كما ذكروا ان الوسط الاعم يجب ان يعرض لموضوع اعم فيكون مسئلة علم اعم و عند اقامة البرهان على مسئلة في علم اخص يؤخذ ثم بتخصص حتى يساوى الموضوع و حينئذ قان احيل بيان الصغرى او الكبرى مثلا السي العلم الاعم كانت المقدمة اسلا موضوعاً ويقال له نقل البرهان من علم الى علم.

وان بينت بالبيان التام فمقدماته لامحالة مقدمات مخصصه من العلم الاعم بحيث لوالقي التخصص عن المقدمات كان البرهان بعينه برهاناً في العلم الاعم على مسئلة منه لان كلحكم كالي على موضوع كلى ينحل الى احكام جزئية على جزئيات الموضوع كما مرويقال لهذا ايضاً

نقل البرهان من علم الى علم مثال ذلك المقدمات المأخوذة من علم الهندسة لبيان احوال ذاوية البسر بحيث لواذ يلت الخصوصية كان برها مأ هندسيا معضاً على مسدة هندسية معضة هذاد كيف كان يجب ان يكون الملم المنقول اليه البرهان تحت العلم المنقول عنه المعسوم تعت المقالة الثالثة والحمد لة.

بسمه تعالى

المقالة الرابعة من كتاب البرهان في الحد اربعة فصول الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

قدم في اول الكناب ان القول الذى يوجب تصور المطلوب المنى المعرف قديوجب تصوره بانه ذائي له و قديوجبه بامر خارج ، قديوجبه بامر ذائي

له ، اماان يوجب بتمام الذات أو ببعضه ، والموجب تصوره بتمام الذات يسمى حداً تاماً والباقى الماحداً ناقضاً ان اوجب التصور ببعض الذات او رسماً تاماً ان كان مركباً من ذاتى وخارج عرضى او رسما ناقصاً ان اقتصر على المرضيات فقط .

والفرض من هذه المقالة بيان الاحوال العارضة للحد النام من حيث هو حد تام قتبين فيها في فصل ان المهية لها معنيان .

احدهما المقول في جواب ماهو دهي التي للمهيات الحقيقيه ومابه الشيء هو هو وهذا موجود لكل شيء دون الأول . ويتبين بهذا أن لاماهية لما لاوجود له . وابعنا ان لاحدلنين المهمات الحقيقية .

وايضاً أن الحد منعكس على المحدود وايضاً ان شيئاً واحداً لايكون له اكثر من حد واحد.

ثم نبين في فصل ان التصور مثل التصديق بنقسم الي ضروري ونظرى وينتهي الى الفرورى وان للحد من حيث لفظه ومعناه شروطاً و ان الحد قديكون حداً منطقياً وببين به معنى ما قيل ان لاحد للمهيات البسيطة ثم نبين في فصل مناسبه الحد و البرحان و ان الحد قديزيد على المحدود و أن الحد لا يكتسب بسرهان.

ويتبين بذلك ان اجزاء الحد ايمناً لايكتسب برهان.

وابعناً أن المدى لايكتسب هو حمل الجزء لاجزئية الجزء و كذا في الحد .

وايضاً أن اجزاء الحدود المنطبقة يمكن الاتكتب بالبرحان وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله .

القصل الثاني في معنى الحد

اقول ان هذه الامود الموجودة في المعادج التي يشر تب على كل منها احكام وآثادخاصة مثل الانسان في كل واحد منها معنى به يكون هو ماهو مثل الحيوانية والنطق مثلا في الانسان فلو ادتفع شيء منها ذال ذلك الشيء عن كونه ذلك الشيء بالضرورة ثم انافعلم

بالضرورة او ببرهان يقيني أن ذلك الشيء يوجد و يعدم ويكون في الخارج و في الذهن وذلك المعنى هو هو اعنى انه لايسلب عن نفسه عند فرض نفسه وهذا حكم ضرورى في نفس الامر فينتج ان الوجود وغيره خارج عمايه الشيء هوهو اى عن ذاته وهذا امر موجود لكل معنى من المعانى وشيء من الاشياء .

ثم أن المرورة والبرهان اليقيني حيث أدى إلى أن الموجود في المخارج هو المهية التي يشرب عليها الأثار أد هو نفس الوجود و أن ما ليس له في ذائه ذلك موجود بالمعرض سواءكان مهية متحدة بالوجود في المخارج أو معنى آخر من المماني التي ينتزعها العقل بواسطة المهيات انتج ذلك أن المهيات والمعاني التي حكمها مامر أنها تثبت ذاتها واحكامهابعد ذلك وتكون هي ماهي بالوجود لابدونه اذلانفس لها بغيره حتى يثبت لها حكم و هذا لاينافي الحكم السابق المطابق لنفس الأمر وهذا المعنى مبين ايضاً بوجه في الفلسفة الأولى وكيفكان.

فينتج ذلك ان المهية تستعمل على وجهين بالاشتراك اللفظى:
احدهما المهية النس تتحد بالوجود ويترتب عليها الاثار و هي التي
يقال في جواب ما هو ، و الثاني مطلق ما به الشيء هو هو فيشمل
الموجود و سائر المعاني غير المهيات الحقيقية ابضاً فللوجود مهية
بهذا المعنى وهي التي بها هو هوونعني بالحد الذي هو من المعقولات
الثانية المعنى الاول وهو ما يقال في جواب ما هو .

وقديان من ذلك ان لامهية لمالاوجود له بل الحد قبل بيان

الموجود شرح اسم ويعيس حداً بعده.

و قدمان ايضاً انه لاحد لما ليس بمهية حقيقية بشرت عليها الاثار مثل المعاني الاعتبارية .

و قدبان ان الحد منعكس كلياً على محدوده اى يوضع كلياً كما يحملكلاه

وقدبان ايضاً ان مهية واحدة لايكون لها اكثر من حد واحد و بالمكس.

الفصل الثألث

التصوركالتصديق ينقسمالى ضرورى وتظرى ينتهىاليه

اما انقسامه اليها فقريب من الضرورة و اما انتهاء النظرى الي المنووري فلمثل مامر في فعمل الثاني من المقالة الاولى.

ثم تقول كما ذكروا ان الحد حيثكان لبيان مهية المحدود فله جهتان جهة لفظ وجهة معنى .

ويشترط فيه من الجهة الاولى جميع مايتوقف عليه التمريف او التعرف من كونه اجلى فلايكون بالمساوى معرفة و اخفى و ان ينطبق اللغط اوالسورة الذهنية على المعدود فلايكون بالمباين وكل ماهو غيره والمجاذ والاستعارة والكناية وغير ذلك .

و يشترط فيه من الجهة الثانية جميع مابرهن عليه في مقالة المهية من الفلسفة الاولى من احكام الذاتبات فقد برهن هناك على ان الذاتي بين الثبوت. وانه متقدم في الوجودين خارجاً وتصوراً وان المهية قدتكون بسيطة وقدتكون مركبة .

وان المركبة تتركب من جنس دفسل دان المهية لانتركب من اجناس فقط دلا من فسول فقط دان الجنس و الفسل منهما ماهو قريب دمنها ماهو بعيد والتام فيهما هو القريب.

و أن الجنس الواحد لايتحصل باكثر من فصل و أن الفصل الواحد لايحشل أكثر من جنس .

وان المهية الواحدة لاتتركب من اجزاء الى غير النهاية . وقدبان من ذلك معنى قولهم ان المهيات البسيطة لاحد لها اذ الواقع في حدها يجب ان يكون نفسها فيكون مساوياً في المعرفة مع المحدود هف .

ثم نقول كما ذكروا قدمر في الثاني من المقالة الاولى ان كثيراً من المهيات غير متصورة لنا بالكنه بل بوجه وينتج ذلك ان المهيات التي شأنها ذلك اذا حدت يجب ان بوضع مكان الذاتمي فيها خاصته و لاسيما القصول فيوضع مكان الفصل الخاصة القريبة و يسمى فصلا منطقيا و ربما كان خاصتان متساويان في القرب فيوضعان معا كما انفق في تحديدهم الحيوان بالجسم النامي الحساس المتحرك بالادادة فيكون الفصل متعدداً.

الفصل الرابع فى مناسبة الحد والبرهان وزيادة الحد على المحدود و اكتساب الحد بالبرهان

فنقول كما ذكروا ان الحد حيث انه يشتمل على مهية الشيء في نفسه وكمال فاتياته فالامور التي هي علل وجود الشيء خارجة عنه بالفرورة لكن الغرض من التحديد حيث كان اعطاء تعور الشيء مطابقاً لوجوده في الاعيان و وجود غالب الاشياء مربوط بعلله حتى يتخصص بواسطتها ويتحصل بها ذاتاً محصلة فيكون المعنى المشتمل لعللها المحصلة اياها يغيد فائدة الغصل و يلوح منه المعلول اهنى الشيء نفسه ثم اذا وضع الشيء ايضاً كان بمنز لة كمال الحد و نتيجة للذلك.

مثال ذلك انا نحدد الخسوف فنذكر علة وجوده وهي حيلولة الارض بينه و بين الشمس داشتمال مخروط الظل عليه بعد مانذكر نفس المعلول وهو المحاق النوء الواقع فنقول الخسوف المحاق شوء القمر المستفاد من الشمس بواسطة حيلولة الارض بينه و بين الشمس واشتمال المخروط عليه.

وهذا المسلك بعينه اذا سلكناه في البرهان كان بقياسين و على عكس الترتيب في الحد فنضع اولاالعلة و نستنتج منها الكمال المذكور المعلول ثم تسننتج منه وجود الموضوع المحدود فنقول: القمر ، حالت الارض بينه و بين الشمس وكلما كان كذلك انهحق النفوء وكلما كان كذلك حصل الخسوف فالقمر منخف فيقع فسى الفياس العلة . ثم المعلول ثم الموضوع على عكس ترتيب الحدويسمى المعنى المشتمل على العلة مبدء البرهان لتوسطه فيه والمعنى المعلول تتبجة البرهان الاول وهذا هو المشاركة بين الحد و البرهان .

واعلم انبرهان اللم كماعرفت يجب ان يشتمل على تمام العلة التي بهام العلة التي بها يصير المعلول ضرورياً وكذلك الحد التام والعلم التامة هي مجموع العلل الاربع الغاعل والغاية والمادة والصورة في المركبات المخارجية وما يتلوها والا ولان فقط في البسائط و تفصيل ذلك الى الغاسفة الاولى ويكون حينتذا لحد هو الوسط في برهان اللم.

ثم نفول كما ذكروا ان صورة كل شيء حيث كانت هي التسي تطابق العين والاحراض والجواهر التي وجودها لغيرها ممتنع الانفكاك عن محل قابل لها كان لابد في تحديدها من ذكر الموضوع والمحل وهوالذي لابتم الموجودله الابه ومثال ذلك تحديد القوس بانه قطعة من الدائرة فيكون الحد ذائداً على المحدود ومن هذا القبيل ايضاً توسيط العلل كما من .

ثم نقول كما ذكروا ان الحد لايكتب ببرهان و ذلك لان الحد اولى الثبوت للمحدود والبرهان لاينتج الاولى اذالاولي لايكون مطلوباً و ايضاً البرهان المنتج للحد اصغره المحدود و اكبره الحد بالمترورة والاوسط اما أن يكون هو المحدود او الحد او غيرهما ، و على الاول يلزم المسادرة على المطلوب الاول، وعلى الثاني يلزم الما ذاك واما أن يكون لشيء وأحد أكثر من حد وأحدوه وممتنع كمامر في النسل الثنمي من هذه المقالة.

وعلى الثاك اما أن يبينان الحدحد كقولنا كل انسان ضاحك مثلا وكل ضاحك فهو محدود بالحبوان الناطق واما أن يقتص على الحمل كقولنا كل انسان ضاحك وكل ضاحك فهو حبوان ناطق فان بين ان الحدحد كانت الكبرى كاذبة اذ حد الشيء لا يكون حداً لغيره كما مر ، وان لم يبين لم يفد انه حد .

فتبين ان الحد لايكتسب ببرهان .

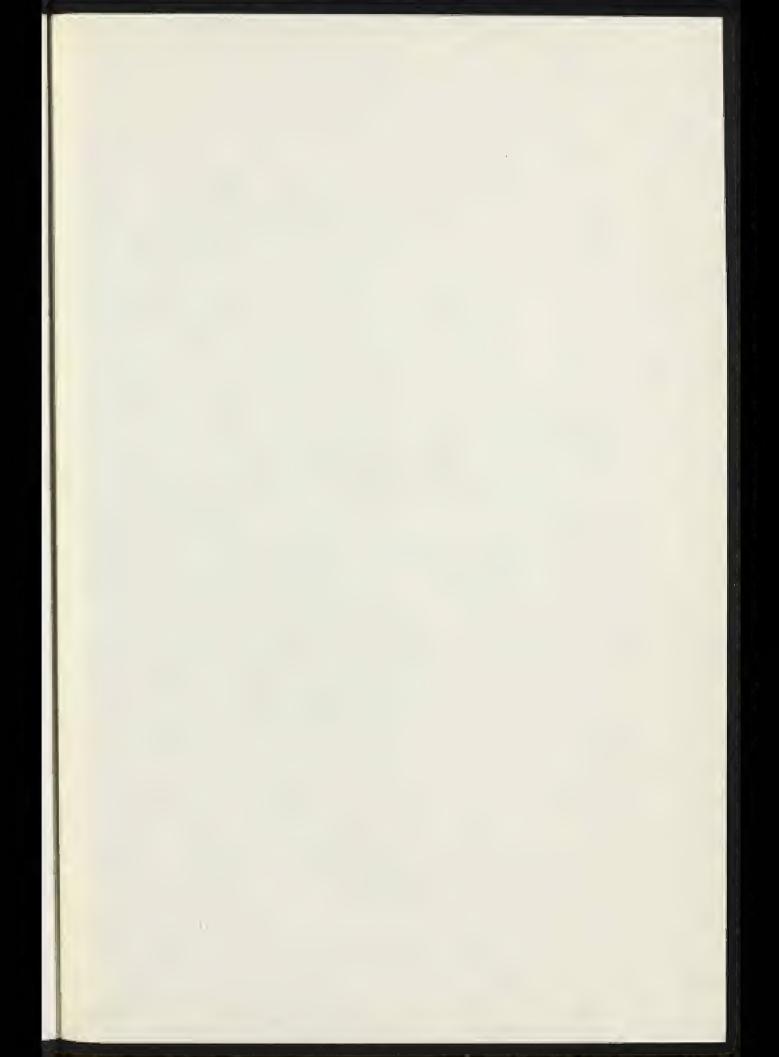
و قدبان ان الـ ذى لا يكتسب هو حمــل الحد او جزئه و أما كونه حداً او جزء حد فلا اذفرق بين كون الحيوان مثلا محمولاعلى الاســان وكونه جنساً قريباً له فان الاول بين والثاني غير بين.

وقدبان من هيهناان اجزاء الحدمثل الحدلايكتسب ببرهان. و قدبان منه ومما مر ان الحدود المتطبقة و اجزائها يمكن

ان يكتسب بالبرهان .

و ليكن هذا آخر الكلام في كتاب البرهان ووقع اللغراغ من تحرير. ليلة الاضحى العباركة في كربلاء المشرفه و من استنساخه يوم الاحد الواحد والعشرين من ذى الحجة في عتبة العزى المقدسه عام تسع و اربعين وتلثماة بعد الالف الهجرية والحمد لله على الثمام والصلوة على محمدوآ له والمملام.

المغالطه



يسم ألله الرحمن الرحيم

قال العبد محمدالحسين بن محمدالحسنى الحسيني عفى الله عنه حامدا لله مصلياً على الله الله مهذا كتاب المغالطة و يشتمل على مقالتين :

كلامفي الغرض من كتاب المغالطة

ظاهر ان الاشياء الخادجية وسيما المربوطة بكما لات الحيوان منها ماهوموجود على ما برادكونه عليه من صحة طبعه، ومنها ما ليس كذلك بل هومشبه بالسحيح الواقع على مقتمني طبعه المرادمنه مثل الجوهر المعدني الحقيقي وماهوجل مشبه به و الحربرو الديباج الحقيقي ؛ و ما هو مشبه به ليس به حقيقة ، وغير ذلك من اشباء كثيرة .

كذلك من الممكن بل الموجود في القياس أن يكون منه ماهو على طبعه و جامع لشرا يطه ومنتج بالحقيقة لنتيجة المطلوبة منه . ومنه ما هو مشبه بالسواب وليس به اخطاء واقع فيه ، خفي عن الادراك بوجه

وهذا هوالقياس المغالط و المغالطى (١) كماان الاول قياس صواب. وكما ان الغرض من الاشياء المجادجية الردية المشبهة بالصحيح، الشريف مع المخطاء ، هوالتوصل الى الغرض الصحيح من الصحيح، لكنها توجب المخيبة و الخسر ان اخيراً ، ومع المدهد هوالتوصل الى مثل منافع الامود الصحية الشريفة ، لكنها توجب المخيبة والنحسران في نفس الامردائماً وفي ظاهر الامرفى بعض الاوقات ودبما يتال به ذلك . كذلك حال القياس في كونه مغالطاً .

و كما انالصناعات المدونة في ابواب الاشياء الخادجية الموضوعة لتميز الصواب عن الخطاء بريد بها الانسان الصحيح الفرس المستقيم السليقة همرفة الخطاء ليتجنب هنه، والانسان الفاسد الفرض مموج السليقة ليوقع فيها وبجماها وصلة للاعراض المرتبة على الامور المحيحة لينالها بأهون سب واسهل كد وجهل كذلك حاله فدالهناعة الباحثة عن حال القياس المغالط (١) فانما الحكيم الباحث عن حقائق الاشياء بريد تعلمها و البحث فيها ليتجنب عن الغلط في مطالبه.

ثم أن المعرفة التامة بالشيء المهروب عنه حيث لا يحصل بمجرد البحث عن حالم في نفسه ، أذ لا يفيد ذلك الامعرفة ما به حيث يقع و لا يفيد في المهرب عنه لثلا يقع ، بل يحتاج في ذلك الى معرفة سببه حتى يدفع قبل أن يقع ، أذ الرفع أضعف في الغائية بالنسبة الى الدفع ، فنضع الكلام أولا في أسباب الغلط ، ثم في أقسامه .

و هذا هو الذي حاذينا به كلام المعلم الاول ارسطوطالسيس الفيلسوف ولخصنابه معنى كلامه في هذه الصناعة، وجملناه المقالة الثانية

من هذا الكتاب.

لكن لاتمام البيان في هذه المماني و الكشف عن حقيقة حال الغلط في نفسه وضعنابعون الله عز السمه معاني آخر في البحث عن حقيقة الغلط وكيفية وجوده و احكامه في نفسه وهان كان بعض ذلك ينبغي ان يوضع في الفلسفة الاولى. و قدمناها فيجعلناها المقالة الاولى دالة المسعين.

باسمه تعالى المقالة الادلى من كتاب المغالطة سبعة فصول

الفصل الاول

في الغرض منهذه المقالة(١)

غرضنا الآن ان الغلط الواقع للنفس انما يقع بمشادكة امرما من خارج ؛ وان الغلط سواء كان غير متغير او متغيراً فهو عن حق بسبب مشابهة مابينه وبين حق ما ؛ وان الغلط الذي لاحق له بوجه من الوجوه مستحيل.

ويثبين به ان الكشف من الفلطاد فهمه انمايكون بتطبيق شيىء بشيىء.

ثم نبين في فصلان كل غلط في الحكم فانه يرجع بالاخرة الي غلط في تصورها.

ثم نبين في قصل أن عندكل غلط قضيتين :حقة،ومغلطة ثم نبين في قصل أن الرابطة التي بين الحق و الغلط يجب أن يكون أمراً مجهولا على كليهما.

ثم تبيين في فصل ان الغلط انما دجوده بالعرض.

ثم نبين في فمل الالفلط المفرد على سبيل الاشارة الموضوعية. وتؤكد الكلام فيه . وعند ذلك نختم المقالة انشاعاتة .

الفصل الثاني

انا نتصور اشیاء و نحکم بأحکام تطابق نفس الامر ، و اشیاء آخر و باحکام اخر لا تطابقه . و نسمی هذا القسم الثانی او الاحکام فقط بالنسبة الی الخارج کذباً ، و بالنسبة الی تصورنا و حکمتا غلطاً .(۱)

فما وقع فيه الفلط من التصورات ليس بمنتزع للنفس عن الخارج بل في النفس، وليس بفعل النفس وحدها ، و الا لم يختلف فيه النفوس في بعضها ، بل مشاركة امرمن خارج.

ثم اقول أن الفلط ، واعنى بها المفهوم أوالحكم الذي لأيطابق الاعيان حقيقة _ و أن كان غير متغير بحسب الوقوع على الخارج أو الانطباق لانطباق لانطباق مثل : مفاهيم الاكل، والشرب، والكلام، والدار، وأشباء ذلك لابد أن يكون عن حق .

وذلك لان الاغلاط التي لا يتغير في صدقها و انطباقها ليست في النفس، و ليست المخارج، والا لكانت اموراً حقيقية، هف . فهي في النفس، و ليست موجودة بفعل النفس أباها من غير استعانة وارتباط من الامور الخارجية، والالكانت نسبتها الى الامور الخارجية على السواء ؛ فلم تكن دائمي العدق على شيى واحد من غير تغير ولاا كش بة، ولما مرآ الما . فبينها وبين الامور الخارجية نسبة وارتباط، وليست النبة معها في الخارج والاكانت عي الخارج والاكانت عي النفارج والاكانت عي المنارج والاكانت عي المنارج والاكانت عي المنارج والاكانت عي النفارة في المنارج والاكانت عي المنا في النفس، وليست من حيث وجودها المنا في النفس، وليست من حيث وجودها

فيها و الاهاد المحذور؛ فهى من حيث المفهوم و الارتباط من حيث المفهوم ليس الا في الحمل بوجه مامن حيث الذات او الوصف.

فتبين من جميع ذلك ان الفلط في هذه الامور من جهة اعطاء الحد او الحكم من شيىء بشيىء . وكذلك الكلام في الفلط المتغير اذهوايضاً غير متغير فيما يغلط .

والى بعضماذكرنايشير الشيخيقوله:

دوجملة سبب لفلطمشابهة شيىء شيئاً ولولاالمشابهة والمناسبة لماغلط، انتهى(١)

ثم افول: ان الفلط الذي لاحق له بوجه من الوجود مستحيل؛ و ذلك ان غلط النفس بمشادكة امر ما من الخارج كما مر. فالفلط المفروص أما ان يمكن للنفس ان تعرف انه غلط اولا: فان أمكن العلم بكونه غلطاً ، فاما ان يكون بالتطبيق على امر والحكم بكونه غلطاً كما في سابر الاغلاط ، اوبلانطبيق لعدم وجود شيى عمطى هذا الفلط حدد اوحكمه .

وعلى الثانى فحيث كان نسبته الى جميع الاشياء على السوية ، فيستلزم المعلم بكونه غلطاً العلم بكل شيىء ، و عدم انطباق الغلط انطباقاً ما بشيىء بوجه من الوجود ، فيلزم المحذور الانى ...

و على الاول بلزم أن يكون هناك أمرهو حقه ، ويكون الخطاء في حكم النفس بانه هو، ولا بمكن للنفس العلم به الا بعد العلم بحقه، القضينة الانطباق فيصيرهما بمكن فيه الانطباق ، فيشمله البرهان السابق .

و ان لم يكن العلم يكونه غلظاً، فاما ان يكون له ما يمكن ان

ينطبق عليه ، ولكن لا يمكن للنفس العلم بذلك ، اولا ، بل هي من الموجودات الذهنية من غيروجود مايمكن ان ينطبق عليه .

و الاول باطل لرجوعه الى الشق الاول ، اذ هذا الانطباق ليس من جهة وجود خارجى حقيقى ، و الالزم الخلف ، فهى من جهة امرغيرحقيقى . ولامحال للنفس مدخل فيكون داخلا فى الشق الاول .

و أما الثاني فلاستحالة وجود ذهني من دون وجود خارجي بوجه من الوجوم، لانه الوجود الذي لايترتب عليه الاثر؛ وقد تبين في الفلسفة الاولى.

فقد تبين ان كل غلط فهوعن حق ، فالغلطمن غير حق مستحيل وهوالمطلوب . (١)

وقد بان ان العلم بكون الغلط غلطاً انماهو بتطبيق مامن النفس لشبيء بشييء.

الفصل الثألث

كل غلط في الحكم فانه عن غلط في تصورما .

اقول: و ذلك لأن الفلط في النسبة اما بالفلط من اشتباء غير العلم بالعلم كالظن به ؛ واما من نفس النسبة .

و الثانى لا يخلو اما ان يكون الغلط فى احد الطرفين بوضع ما ليس هو الشيى مكان الشيى لامريوجب الفلط ، و لادتباط و اشتباء يقع بينهما؛ اويكون الفلط فى نفس النسبة .

فان كان الاول فهو غلط لغلط في تسود ما و هو المطلوب.

وان كان في النسبة بان يوضع سلب مكان ايجاب اوبالعكم، فتلك النسبة ـ و لتكن علمية ـ اما ان تستغنى عن الوسط ام لا، و ينتهى لا هجالة الى ما يستغنى عن الوسط مع كون الغلط واقعاً فيها مع فرض عدم انتساب الغلط في الاثناء الى احد الطرفين . فادل قضية وقع فيها الغلط يجب ان يكون الغلط فيها مستنداً الى احد الطرفين، قان هذه القضيه اما ان تؤخذ عسن ادلية ،اوعن قضية ذات وسط.

و الأول محال اذا المفروش ان المفنية الباطلة غنية عن الوسط والطرفان محفوظان فتكون قضية اولية غلط فيها مع تسود الطرفين على ما هما عليه وهذا محال. و الثاني ابينا باطل فان الوسط في القضية الممدولة عنها لابد ان يكون لان الوسط ساره حينتُذ منفولا عنها و هذا على قسمين ، اما ان يكون لان الوسط سارمنسيا ، اولا نه مففولا عنه لغابة الظهور كما ربما يشتبه غير الاولى بم لظهور التصديق .

و على الاول لاتكون الفضية المغفول عنها علمية ، لعدم وجود العلم بالوسط ، و المفروض كون الفضيتين علميتين يفينيتين هف . وعلى الثانى تكون النسبة في الفضية المعدول عنها واضحة ،

و حينتُذ قالا تكون النسبة مغفولا عنها حتى يغلط فيها فيــؤخذ ساب مكان ايجاب اوبالعكس مثلا .

فتبين من جميع ذلك ان الغلط في قشية منا لايقع الا من جهة تصورما.

و اما اذا كان الفلط من جهة العذم و التصديق ـ كاشتباه الظن الفالب والعلم المامي بالعلم الثابت ـ قانما هو من جهة الحكم بانه علم، فان خاطاً مفرداً فخارج عـن محل الكلام، و ان كان غلطاً في الحكم دخل فيها برهنا عليه.

فاذن كالفلط في المحكم فهوعن غلط في تصورها وحوالمطلوب.

الفصل الرابع

قد نبين مما مران كل غلط فهو عن حق ، و ان الغلط في الحكم فهو عن غلط في تصورها ؛ و ذلك بحب ان يكون احد الطرفين من الموضوع والمحمول الاكليهما ، و يكون حينند بالحقيقة غلطان ، فعند الغلط في الحكم اما قضيتان: حقة و مغلطة ، او الربع قضايا: اثنتان حقتان واثنتان مغلطتان ؛ و على الاحال يرجع الجميع الي الغلط في المغرد.

ولمل هذا هوالذي اداده افلاطون في حكمه ان كل غلط بنتهي الى الاسم ، و المراد بالفلط في الاسم الفلط المفرد على ما اسطلحوا عليه من نسبة الفلط الى الاسم . والمعنى هذا و ان دده بظاهره المعلم الاول فقال في بعض كلامه :

و الذي يوثره بعض الناس من قسمة الا قاويل ان بعضها موجود بحسب الاسم ، وبعضها بحسب المفهوم ، ولا يتفقان ؛ _ فكانه يريد ان التضليل واقع بحسب الاسم ، و الحق واقع بحسب المفهوم ، أى ان الخطاء من جهة المسموع ، والصواب والادراك من جهة المفهوم _ فليس ايثاراً صواباً . لانه ليست قسمته للالفاظ بالفصول ، ولا المفاطئة بسبب اللفظ كلها هو نحو الاسم ، و لا الالفاظ التي نتجه الى المسموع في ذواتها غير الالفاظ التي تتجه نحو المفهوم ، قان اللفظ بعينه يصلح

لان يستعمل في غير المعنى الذى سلمه العجبيب فيفالط به ، و أن يستعمل مجبب بحسب معناء ولايفالط به ، و ايضاً يستعمل في معناه وينااط به من جهة الغلط في المعنى .(١) انتهى لكنه مع ذلك لا ينا في ما كنا فيه .

المغالطة

الفصل الخامس

قدعرفت ان الغلط انما يكسس ون بارتباط بين مافيه الغلط والمحق .

قاقول ان ذلك الارتباط لابدان يكون معنى محمولا على كليهما اماقى المفرد فلانه ليس فى ذلك الارتباط بعينه ادماينتهى بالاخرة اليه غلط دالا لذهب الامر الى غير نهابة فيكون هناك غلط بلاحق و قد ثبت فى الفصل الثانى انه ممتنع و اذاكان كذلك فالغاط فيما عدا هذه الرابطه يوضع ما يصدق عليه نقيض المثيثى مكانه وحيثة فاما أن يكون الحكم بهوهو بين الارتباطين اعنى الارتباط باعتباد الطرفين بالذات و بين الشيى و نقيضه بالعرض او يكون بين الشيى و نقيضة بالذات و الفسم الثانى محال فان الحكم بهوهو هو لايمكن الابعد وحدة ما بينهما موجب للحمل وهو الارتباط والمفروض عدمه والمفهومان من غيره لاارتباط بينهما فليس بينهما بالذات حكم يحمل بل بعرض وحدة ما بينهما بينهما المدن وهو الارتباط فالحكم بهو هو فى الارتباط بالذات و بينهما بالمرض و كدذلك كل ما بالعرض لابعم الامن وحدة ما و فيهما بالعرض و كذلك كل ما بالعرض لابعم الامن وحدة ما و

حمل ما وهو الموجب و بمثل ذلك يتبين الكلام في الفلط في الفلط في الحكم.

فقد تبين من جميع ذلك أن الغلط انها يكون عن التباطبين الحق وغيره متحد معهما محمول عليهما وهو المطلوب فالنفس ترى حكماً لموضوع من كبوترى آخر متحد معه في شيى من اجزائة فاذا اخطأت و حكمت بان الموضوع هو هذا الجزء و هو بعينه موجود في شيء آخر و الامثال سواء في الحكم حكمت بوجود ذلك المحكم في ذلك المثيني الاخر لانفعالها بذلك الجزء الاخر و كذا غلطهافي المفرد فاذا وجدت مثلا شيئاً من كبا من عدة مفاهيم كيف انفق تصورتها و دبما اخطأت فاغفلت شيئاً من اجز ائه مثلا وحكمت في المخالي انه الواجد فكان غلطاً.

و قد نلهر من هنا ان كل غلط فهو بوجه ماغلط في الحكم اما الفلط في الحكم الما الفلط في الحكم الفلط على الحق وعليه يمكن ان يحمل ما عن المعلم الاول ان الاغلاط كلها في المعنى.

وقدبان ايضاً ان المعنسي البسيط الذي لاتركب فيه اصلا لا يقع فيه غلط البته كما ان كسل ما يقع فيه غلط فهو مركب بوجه ما.

القصل البادس

قد عرفت أن الفلط عن ادتباط بين شيئين محمول عليهما و ان الحمل في الرابطه بين الطرفين بالذات و بين الشبي و ما يصدق عليه نقيضة بالعرض، فاقول و لازم ذلك ان تتحقق الغلط بالحرض، ثم انك قد عرفت في محله ان كل بديهيه غير الاوليه تنتهي بالتحليل الي قضايا اوليه و ان كل نظرى ينتهي الي قضايا اوليه متر تبه و ان الحكم على غير موضوعه مستحيل اذاكان حقاً و لازم ذلك ان يكون الحكم النظرى انما هو باستشعاد الاوساط التي هي موضوعات متر تبه .

ثما قول ان الحكم في باب الغلط حيث كان بو اسطة الرابطة المشتركة فاما ان يكون اخذ الرابطة من حيث انها موضوع او من حيث انها مشيرة الى الموضوع سواء كان نفس ما به الاشاره هو المشاد اليه او غيره و الاول باطل اذا موضوع الحكم هو الذي يؤخذ في حد حكمه ويثبت به الحكم بلاو اسطة فلوكان الموضوع في القضية المغلطه مأخوذاً هذا المفهوم لكان الغلط واقعاً بالذات و قد بينا استحالة، و النفس انما تتوجه في حكمها بشيى على شيى الى اتصاف الموضوع بالمحكم كما يظهر ذلك في أغلاط النفس الواقعه بالتسامح فالنفس انما تثبت الحكم على موضوعه باشاره الرابطة المشتركة فالنفس انما تثبت الحكم على موضوعه باشاره الرابطة المشتركة ثم اذا فسل و جعل الحكم الواحد الذي موضوعه الرابطة قد تبين موضوع كل منها واحد من الجهات الممتازة فحكمها في الحقة بالمحمول على

الموضوع بالاشادة حق وفي المقلطة بالمحمول على الموضوع بالاشاده حق وانما الفلط في الحكم بهو هو بين المشاد اليه والدشير وينتهى الفاطالي غلط في المفرد وقيه حمل ايضاً وهلم جراً

الفصل المابع

ثم اقول: أن ذلك ينتهى الى مجرد الأشارة الى الموضوع من غير تطبيق وا لا لذهب الامر الىغيرتهاية فكان غلط لاحق له وقدمر بطلانه فى الفصل الثاني.

ومن هذه الامور يتبين أن كل غلط ينحل الى حكم او أحكام بالذات حقة والى احكام بالعرض مغلطة ودخولها فى التصديق بالعرض ولعل هذا هو مراد المعلم الاول فيما نسب اليه أن النزاع المعنوى بالحقيقة غيرموجود وان كل نزاع بالحقيقة لفظى.

و بمكن أن يكون مراده أن ماهو الحق في كل نزاع مسلم بالفوة لضرورة التصديق بالاوائل وانتهاء تحليل كل قضيه نظرية حقة الى قضايا اولية مترتبة كبريات فكل غالط يسلم الحق الذي بقابله فعلى احد الوجهين ينبغي أن يفهم هذا الكلام والله الهادي.

تمت المقالة الاولى من كتاب المغالطة والحمد لله رب العالمين والصلاة على محمد وآله الطاهرين .

بسمة تعالى المقالة الثانية من كتاب المغالطة وفيها ستة فصول الفصل الاول في الغرض منهذه المقالة

الغلط حيث كان غير ضرورى للانسان من حيث افراده كماعرفت فهو محتاج الى سبب ومعلوم أن لنفس الانسان بمالها مدركة دخالة، وأن كل غلط محتاج الى رابطة مابينه وبين الحق الذى عنده وهو اما أن يكون اعتباريا غير خارج عن الوهم او امراً حقيقيا غير متغير و هناك أمر آخر خارج من ذمان أو مكان أو حادث آخر و انسا المقصود في هذه المقالة بيان ما يعرض له من حيث سببه الذى هو الارتباط ولامطلق حال الارتباط بل حاله من حيث قيامه بما يقوم به من اللفظ والمعنى و ما يعرضه من الاقسام كلذلك لمكان ان الغرض الغرط معرفة المغالطة القياسية ليجنب عنه فتبين اولا في فصل ان سبب معرفة المغالطة القياسية ليجنب عنه فتبين اولا في فصل ان سبب الغلط ينقسم الى قسمين.

ثم نبين في فصل ان الغلط اللفظي ينقسم الىستة اقسام وتعطى العلة في ذلك . ثم نبين في فسل أن الغلط المعنوى سبعة اقسام و نعطى العلة في ذلك .

ثم نبين في فصل أن الغلط في قياسٍ ما لا يجب أن يكون واحداً دائماً بل قديتعدد وأن الغلط ينقسم بانقسام سوابه الذي غنده.

و ان الغلط ينقسم الى مايقع خطاء وامتحانى وسوفسطائى و مشاغبى وان الغلط بقسمة أخرى ينقسم الى خمسة اقسام كل ذلك بحسب حال الغلط فى نفسه لابحسب سببه ،

تمنيين في فسل ان حال الحد في وقوع الغلط فيه حال القياس ونختم عند ذلك المقالة انشاء الله .

الفصل الثاني

سبب الغلط ودمنى به الرابطة التى بين الغلط والصوأب ينقسم الى قسمين اما اصل وجودالغلط ووقوعه بحسب الممنى فضروريان أو قريبان من الضرورة، أما وقوع الغلط بحسب اللفظ فلان اللفظ من حيث هو لفظ وان كان لا يوجب غلطاً فى العام لكنه من حيث هو دال له نسبة الى الممنى و هو من حيث الدلاله وبماكان مشتركا فربماكان وابطة بين معنيين فاذيد فاذا تصور من هذا الوجه أمكن ان يقع غلط .

قال الشيخ أو كدها واكثرها يعنى اسباب الفلط وقوع مايكون بسبب تغليط الالفاظ باشتراكها في حد انفرادها أو لاجل تركيبها و يكون حاصل السبب في ذلك أنهم اذاً تكلموا أقاموا الاسماء في اذهانهم بدل الامور فاذا عرض في الاسماء انفاق واختر اقد كموا بذلك على الامور مثل الحاسب الغير الماهر اذا غلط في حسبه وعقده ظن الحكم المدد في وجوده هو حكم عقده و كذلك اذا غالط غيره التهدي.

الفصل الثالث

الفلط اللفظى بنقسم المسمى سنة اقسام احدها الفلط من جهة اشتراك اللفظ ، مثاله المتعلم اما ان يعلم اولا يعلم فانكان يعلم فلا يحتاج ان يتعلم و انكان لا يعلم فليس بمتعلم و المغالطة في لفظ يعلم فان له معنيين احدهما الحال والاخر الاستقبال وقد استعمل مختلفاً .

النانى من جهة الاعجام وهو كما جعله الشيخ اعم من المكتوب وهو كون ماده الكلمة لفظاً أو كتابه مختلفه بحسب حالاتها في نفسها مثل المد و التشديد و نقل الهمزات ونحو ذلك الا النقاط والرسم و غيرذلك كعمر بضم العين المهمله و فتحها وفتح الميم وسكوتها وبالعين المعجمه و الراء و الزاء.

الثالث الفلط من جهة اشكال اللفظ وهو اختلافه بعصب حالاته العارضه من اعراب و تصريف و غير ذلك .

الرابع الغلط من جهه المراء و يسمى المشاغبة ايضاً و هو ان لا بكون الغلط من جهة الافراد بلرمن جهة التركيب الكلامي ادالجملى مثاله ان الشيى الذي يعلمه الانسان اما بذلك يعلمه اوليس بذلك يعلمه فان كان بذلك يعلمه دهو يعلم الحجر فالحجر يعلم الحجر وان لم يكن بذلك

يملمه فاذا علم شيئاً فقد علم غيره وجه المفالطة ان لفظى ذلك و هو تارة يشيران الى المعلوم و تارة الى الانسان و من هذا الباب المفالطة بسبب ابهام التقديم والتأخير فان قولنا زيد المنطلق تارة يفيد قسراً حقيقياً وتارة اضافيا بقصر القلب مرة وبقسر العين مرة و بقصرالافراد أخرى كل ذلك في الموضوع او المحمول ووبما لابفيد قصراً بل اخباراً و توصيفاً.

الخامس الفلط من جهة القسمة وهو ان يكون القول عندالتركيب مادقاً و عند التحليل و التفصيل كاذباً و التفصيل اما بحسب الموضوع او نفس الفول مثال الاول الخسمة ذوج و فرد فهي ذوج كما انها فرد كما انالابيض الحلوابيض وحلو، و مثال الثاني ان كان الانسان جماداً فهو حجر و عند التفصيل يكذب.

السادس الغلط من جهة التركيب و هو ان يكون القول بحسب التحليل والنفصيل سادقاً و من جهة التركيب كاذباً مثاله أن العشرة تشتدل على تسعة و هي بعينها تشتمل على ثمانية فهي تشتمل على سبعة عشرهف فهذه ستة اقسام.

اما انها يقع فيها الغلط فقيه محتاج الى البيان و أما أن الغلط من جهة اللغظ بنحصر فيها فقد قال الشيخ في الفسل الاول من المقاله الاولى من كتاب المغالطة ذلك لان اللغظ اذا طابق المعنى لم يقع من جهته غلط واذا لم يطابق المعنى بعينه قاما أن يدل أولا يدل ، فان لم يدل لم يغلط فأن مالا يفهم لا يغلط منه ، وان دل على معنى فواضح أن ذلك المعنى لا يكون حوالمقسود فلا يخلوا ماأن يكون المعنى المقسود

قديفهم منه وحدة أو يفهم منه لاوحدة .

فان كأن يفهم منه وحده فأما ان يكون و هو مفرد و اما ان يكون في و هو مركب فان كان اعتبار ذلك من انفراده فاما ان يكون في جوهره و اما ان يكون من حال فيه و اما ان يكون حاله يلحقه من خارج فان كان في جوهره فهو المشترك في جوهره، و انكان في حاله فهو المشترك في جوهره، و انكان من خارج فهو المشترك في شكله و هيئته، و انكان من حال بلحقه من خارج فهو المشترك بحب ما يلحقه من الاعجام والنقط و غير ذلك و هذه اقسام ثلثه و اما الذي يلحقه و هو مركب فأما ان يلحقه في نفسه وحده و هو الذي في تأليفه اشتراك و هو المشاغبي و أما الذي يلحقه عيره فيكون اما صدقة مع غيره اولا مدقة مع غيره المغالطات اللفظية ستة انتهى.

الفصل الرابع

الفلط الذى من جهة المعنى سبعة اقدام الاول الفلط من جهة ما بالعرض و هو أن يكون شيء مع شيء باتحادها فينسب حكمه اليه مثاله زيد غير عمر و و عمر انسان فزيد غير انسان و هذا القسم اهم اسباب الفلط و اصعبها اجتناباً و جل الاغلاط الواقعة في الفلسفة الاولى والكلام داجع اليه .

الثاني النملط من جهة عكس اللواذم و هو ان يكون لازم و ملزوم و يتوهم النزام بينهما فعند مايكـون اللازم اعم يغلط مثاله كل كتيف جسم فكل جسم كنيف فالهواء مثلا لاجسية له قال الشيخ و اكثر ذلك من قبل العس اذا وجد العس شيئًا موسوفاً بشيء لم يغرق بين اللاذم و الملزوم فاخذ كل واحد منهما لارماً للاخر كمن يرى سيالا اصفر حلواً فيظن ان كل واحد لازم للكل فيظن ان كل سيال حلو هو اصفر و عسل انتها ثم مثل بما اذا نزلت المطر و اندت الادمن فكلما دايناه ندياً ظنناه ممطوداً و قد يكون من غيره جهة الحس كمن يظن ان كل حاد البدن محموم.

الثالث الفلط من جهة سوء اعتبار الحمل و هو اهمال قيود القضيه من قيود الموضوع او المحمول او النسبه من شرط او وصف او كلية أوجزئيها: جهة وكيفية و غير ذلك و من هذا الباب الاغلاط الواقعة من جهة اهمال المحيثيات وكلما اعطى للغالب حكم الكل ويمكن ارجاع الاول الى اول الاقسام والثاني الى الثاني.

الرابع الفلط من جهة جمع سؤالات كثبر، سؤالا واحداً فاذ ليست قضية واحده فيفلط في اخذ نقيضها اذ القضايا الكثير، لاتقيض لها واحداً مثاله قول من يقول هل الاحسان والظلم قبيح او حسن فان اجيب بالقبيح شنع و ان اجيب بالحسن شنع و هذا على صرائب من ظاهر وخفي و اخفى.

الخامس الفلط من جهة التبكيت وهو الفلط من جهة تسليم القياس قياساً باغفال ما يعتبر فيه اجمالا و ذلك من جهة أمر خارجي و بهذه الجهة يتميز هذا القسم عن ساير الاقسام وانكان بالاخره واجعاً الى

واحد من قسمائه او الى غلط لفظى .

السادس الغلط من جهة المصادرة على المطلوب الاول و هو الغلط من حيث مطابقة النتيجة مع واحدة من مقدمات القياس وحيث انه المسلم فيجب ان يكون بين تلك المقدمه والنتيجه اختلاف ما اما لفظا او معنى او اختلاف بالعرض كان يكون الاختلاف بين مجموع الفياس والنتيجة ثم للإغفال يجب بين المقدمه والمتيجة المتطابقتين اختلاف فمن هذه الجهات يمكن ان يرجع الى احد قسمائه او الى غلط لفظى .

السابع الغلط من جهة وضع ها ليس بعلة علة و هو اخذها ليس وسطاً موجباً لثبوت الحكم وسطاً فهو لكوته مساوى النسبة الى النتيجه وتقيضها بوجب كون نسبة القياس الى النتيجه وتقيضها سواء، ويقع هذا القدم كثيراً في فياسات الخلف و قد يتفق في بعض المفالطات العامة الورود.

فهذا سبعة افدام من الغلط من جهت المعنى اما ان الغلط يقع فيها فغير محتاج السسى البيان و اما ان الغلط من جهة المعنى منحصر فيهافقد قال الشيخ و ذلك بعنى الانحصاد في سبعة لان التضليل من جهة المعنى اما ان يقع من جهة اجزاء القول القيامي، و اما ان يقعمن جهة جمله القياس و اجزاء القول القياسي و اما ان تكون قضايا أو اجزاء القضايا واجزاء القضايا لاصدق فيها ولا كذب والتضليل في المعنى يقع في الصدق والكذب فأذن ليس عنها وحدها لذا تها تضايل

و أما الفضايا في ما ان يكدون الغاط و قع في الفضية من جهة نقيضها فهو أو من جهة نفسها لامن جهة تقيضها فان وقع من جهة نقيضها فهو أن يكون الكذب ليس نقيضها فاخذ ما ليس ينقيض لها و هذا مو ان يكون ما هو سؤالات اخذ سؤالا واحداً فأنه إذا سئل عن عين نقيض فليس السؤال واحداً و اما إذا وقع من جهة نفسه قيجب ان يكدون لها لامحاله تبهة الى الصدق حتى يظن بها أنها الصدق وإذ ليست تلك السبة من جهة اللفظ فهواذن من جهة معنى الموضوع و هوان يكون أو شبه واحد فيظن المعمول واحداً و هو القسم الذي من جهة اخذ أو شبه واحد فيظن المحمول واحداً و هو القسم الذي من جهة اخذ المحمولات الكثيرة الويكون المحمول واحداً والموضوعات مختلفاً و هو المراط مختلفاً و هو المراط مختلفاً و هو الما بالاضافة او الجهة او المكان أو سايل شروط النقيض.

فهذه اقسام ما من جهة القضايا و أما الذى من جهة القياس فهو ان بكون القول المأخوذ قياساً بعد وضع ما وضع علمة فيه ليس بازم عنه قول آخر غيره فان القياس في هذه الدواضع ليس قياساً على المطلوب المحدود و هذا اما أن يكون لايلزم عنه شيىء و لا يكون تأليفه قياساً و هو قسم، واما ان لايكون القول اللازم آخر غير الموضوعات وهذا هو المصادره على المطلوب الاول، و اما ان يكون غيره ولكن ليس المعلوب و هو وضع ما ليس بعلة علة انتهى .

و قوله في ادل كلامه فان وقع من جهة نقيضها الى قوله و هذا هو ان يكون ماهو سؤالان أخذ سؤالا واحداً الخ وجه الحصر انه لو لاذلك اعنى كون النقيض ليس بنقيض اذلا نقيض لكان النقيض ليس بنقيض مع وجودنقيض صحيح فكان راجعاً الى الفاط فيما بكون النقيض نقيضاً فكان راجعاً الى بقية الاقسام.

و قوله فيجب ان يكون لهانسبة الى الصدق حتى يظن بها انها الصدق النح قد قدمنا مايبينه فسى المقاله الاولى في بيان ان كل غلط فعنده حق هذا فتبين بذلك كله أن الغلط الواقع فسى المعنى سبعة.

الفصل الخامس

الغلط قد ينكون واحداً وقد يَكون متعدداً في قياس واحد من وجود مختلفه .

أم أن الغلط حيث كان فيما كأن عن حق بالنسبة اليه فينقسم الغلط بانقسامه فمنه الغلط الواقع في الشبيه بالبرهان و منه ما يقع في الجدل باشتباء المشهورة و المسلم بغيره و منه ما يقع في الخطابه باشتباء المطنون بغيره زاما الغلط الواقع في الشعر فمن أفساهه بلاعلى اسنافه.

نمان الفلطينقسم الى متعود به وغير المشعود به ما يقع لمتناول البرهان اذا اخطأ في بناء او مبنى او لتناول البعدل اذا اخطأ او المشعود به اما مع الاعتراف به بالفعدل أو بالقوة الغريبة كما في المفالطه الامتحانيه واما مع عدمه والغرض به التضليل اما في مايشبه بالحق و يسمى سوف طائيه او مايشبه المشهود او المسلم و يسمى بالحق و يسمى سوف طائيه او مايشبه المشهود او المسلم و يسمى

مشاغيه .

نم أن المغالطة أيضاً ينقسم بحسب اجزاء صناعتها الى خمسة : احدها التبكيت السوفسطائي و هو ترويج غير البرهان برهاناً لاغراض منها المراعاة بالحكمة و آخرما بناله السوفسطائي الايظن به الحكمة .

الثاني التبكيت المشاغبي و هو ترويج غير الجدل جدلاصحيحاً لاغراض منها اظهار القدرة و طول الباع بنحو ذلك.

الثالث التشنيع برد القول الى الكذب او الى خلاف المشهود اما دده الى الكذب فبوجوه من الشبه مر تعدادها في الفصل الثالث و الرابع من هذه المقاله و اما الرد الى خلاف المشهود فبشيء من ذلك او بدعوى ان القياس جدلى ولوبالقوة مردود الى المشهود و المهشودخلافه فان المشهود قد بتعدد فيرد واحد منه باخر .

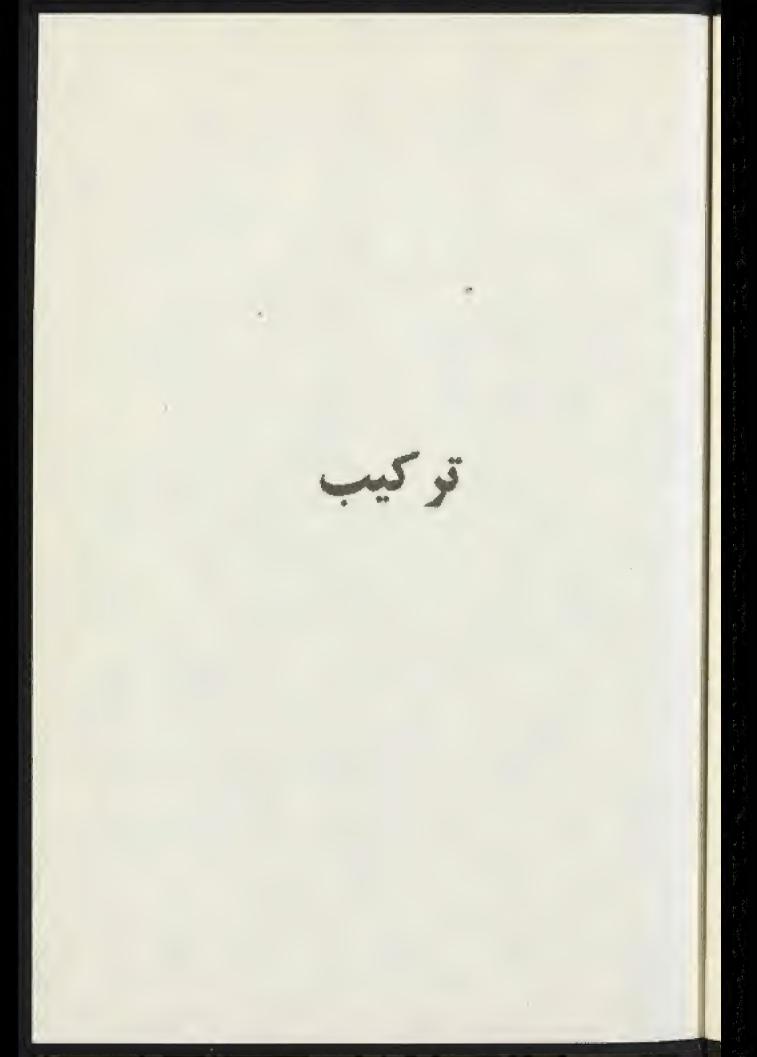
الرابع ابرادمايتحير فيه المخاطب و يشتبه عليه ممناه من جهة اللفظ اد الاغلاق اد الاعجام أو بتطويل أد اجمال او غير ذلك مماير جع الى الاغلاط اللفظية السابقة .

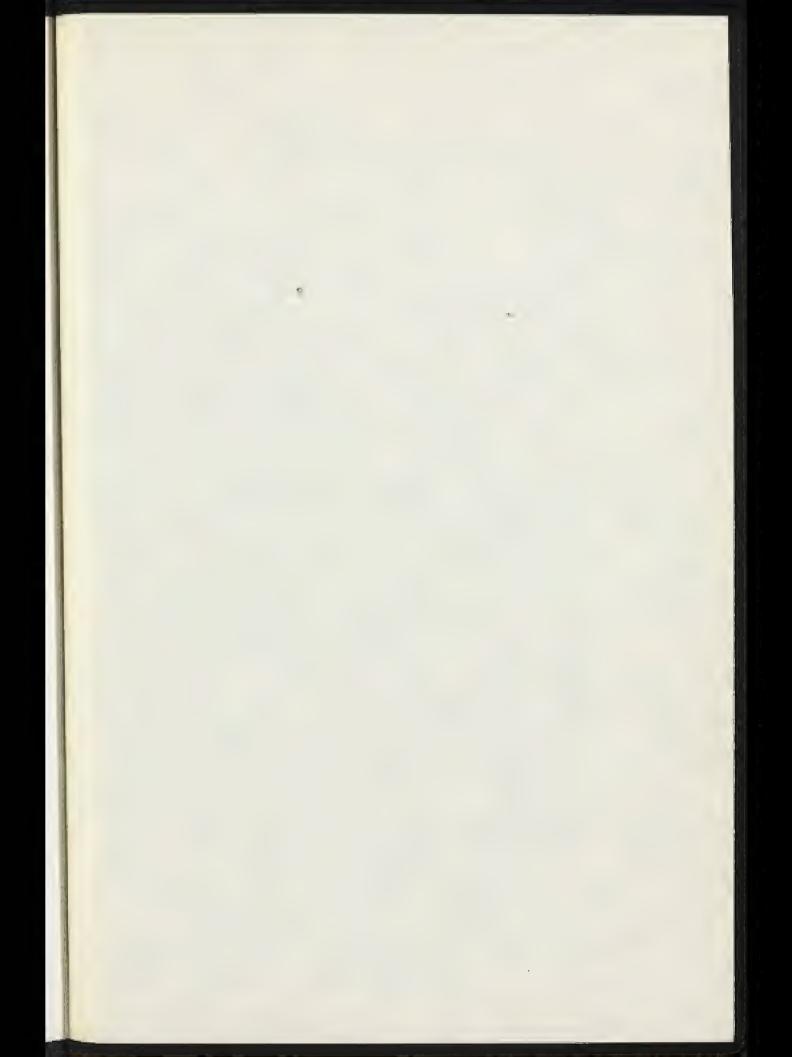
الخامس الهذبان والتكرير كمن يسئل هل الانسان انسان او ليس بانسان فان اجيب نعم الانسان شنع بالهذر مع ان نفس السؤال هذر والمغالطة في دعوى اتحاد الهذبان والباطل وتحوذلك وهويرجع الى بعض الاغلاط المعنوية .

القصل البيادس

حيث قدمر في الفصل الثالث من المقالة الاولى أن كل غلط يرجع الى غلط في تسور ما فين الممكن أن يوجد جميع الاغلاط في المعرف كما توجد في الحجة ومن المعلوم أنه كما يختلف حال الغلط بحسب اختلاف خال المحجة كذلك مختلف حاله بحسب اختلاف من حلم المعرف من حد تام او رسم تام او ناقس و يعلم حكمها من حكم الفياس و انكان بعض الاغلاط السابقة منختصاً بشكل أو هيئة غير موجودة في المعرف ظاهراً لكن المال حيث كان واحداً كانا سواءاً في وقوع الغلط.

وليكن هذا آخر ماأردنا ابراده في كتاب المغالطة والله تعالى ولي الحق والحمد لله أولا وآخراً وصلواته على محمد و آله فرغنا من تحريره ليلة الفطر المبادك من شهر شوال و من استنساخه ليلة المبادكة من ذى الحجة عام تسع واربعين وتلثماًة بعدالالف الهجرية والحمد لله .





بسم الله الرحمان الرحيم

مقالة معمولة في صنعة التركيب -منر أنبة على عشرة فصول:

الفسل الاول في ماهو الغرض من عمل التركيب، الفسل الثاني في أن الثبوت ينقسم الى ثبوت حقيقي والى ثبوت اعتبارى مشهود، الفسل الثالث في معنى الاعتبار وجملة من أحكامه ولوازمه، الفسل الرابع في أن الامو والاعتبارية من حيث هي اعتبارية لاحد لها ولابرهان عنيها، انفسل الخامس في بيان ضابط كلي في كون القنية حقة أو مشهودة اعتبارية ، الفسل السادس في حال ماقيل أن الاكتناه في العلم غير ممكن الحسول، الفسل السابع في تركيب القول الشادح، الفسل الثامن في شرح الامود الاعتبارية، الفسل التاسع في تركيب القول الشادح، الفسل الثامن في شرح الامود الاعتبارية، الفسل التاسع في تركيب المود الاعتبارية وبالله التوفيق، المحجة على القضية الاعتبارية وبالله التوفيق،

القصل الثاني

مانريد شرحه أو الفياس عليه يجب أن نميز أولا ماهو أعنى مائيته الشارحة ثم نضع وجوداً أو ثبوتاً ماله أعم من الخارجسي أو الاعتبارى اذكل شيء وضعاً ما فله ثبوت ما فان مانشير اليه بالشيء يجب أن يكون شيئاً والا لانقلب وهو محال لكن الثبوت على قدمين أحدهما ثبوت حقيقسي يتر تب عليه الاثار و لا ينقلب عما هو عليسه .

و الثانسي ثبوت اعتبادي و هو الذي اذا قايسناه مع الموجود الحقيقي لم نجده مما يترتب عليه الاثار من حيث هو كذلك ونسمي ما يحمل عليه هذا الوجود بالامر الاعتبادي .

فتبين منه أن الامل الاعتبادى له حيثية حقيقية له الثبوت من تلك الجهة و حيثية اعتبادية فالامل الاعتبادى بمكن أن يؤخذ حقيقياً ويمكن أن يؤخذ اعتبادياً .

الفصل الثالث

مندأ الاعتباد على مابيناه في كتاب الاعتبادات والاداء الكلية أن يسرى الوهم ما للشيء من الحكم أد الحد الى ما يقادنه بوجه ماباعطاء حد أد حكم للشيء ليس له في نفسه بالوهم.

و يلزمه أن يكون في كل اعتبار اعتبار أول مقتر نبامرحقيقي وأنلايوجد اعتبار الاوهناك حقيقة وأن يكون من الجائز أن يختلف اهتباد بواسطة تسرية من الوهم دهجر للاعتباد السابق بحسب دواعي من الترقي والتنزل وغير ذلك فكل ذلك قدش حناء في محله.

ثم أن الامر الحقيقى لايسلب عن الامر الاعتبادى والا لم يكن هناك اعتباد هف والامر الاعتبادى يجوذ سلبه عن الامر الحقيقال لنمامه بدونه .

الفصل الرابع

قدعرفت في الفسل الثاني أن الامود منها حقيقية ومنها اعتبادية و أن الاعتبادية في قبال الحقيقية ، وأن الامن الاعتبادى بمكسن أن يؤخذ حقيقياً وبمكن أن يؤخذ اعتباديا محضاً .

ویلزم ذلك أن الامر الاعتبادی من حیث هو كذلك لاحد ولا رسم له و لائبوت له والا كان حقیقیاً هف . و لابرهان علیه اذ المعنی من البرهان القیاس الموقع للیقین والیقین لایتم الا بان یکون هناك علم بان الشی ه كذا ولایمكن أن لایكون كذا ای علم بمقدمة ضروریة و لایتم ضرورة محمول لموضوع الا لاقتضاء من الموضوع بالذات أو من ناحیة علته و ثبوت خارجی للاطراف و كل ذلك هفقود فی الامر الاعتباری اذلامهیة له فلاموجودیة و الاكان حقیقیاً هف فقدتبین أن الامر الاعتباری من حیث هو كذلك لاحد ولارسم له و لا برهان علمه ه

ثم انا اذا استقرينا الامور غير الحقيقية وجدناها على قسمين . أحدهما ماهو من قبيل الملية و الدهلولية والوحدة والكثرة وغبر ذلك مما يقام عليها البرحان في الفلسفة الأولى .

والثاني ماهو من قبيل العصن والقبح والاطاعة والمعصية وتحو ذلك وهذا القبيل لايستقيم قبها البرهان الافي بعض المواقع وذلك مثل قولنا الامر الاعتباري غير موجود في الخارج فلاعلية فيه وقولنا والاطاعة أمر اعتباري فلاهوية له في الخارج وتحوذلك.

فلننظر ماهو الفرق بين القسمين حتى أن البرهان يجرى في الاول متهما دائماً وهو لا يجرى في الاعتبادى من حيث هو كذلك و أنه لا يجرى في الثاني منهما الا في بعض المواقع وماالفرق بين هذه الموادد وغيرها وكذاك حال المحد والرسم.

فنقول الذي يلزم في البرهان من حيث أنه قياس مفيد لليقين أن الابتغير النسبة التي في مددماتها والازيد من ذلك غير محتاج اليه في افادة اليقين لكن بعض النسب التي في مابين الاعتباديات غير متغيرة مثل أن الممكن في وجودها يحتاج اليعلة فيجرى فيها البرهان و بعضها ليس كذلك فلابجرى فيه ذلك .

دالوجه في ذلك أن الامر الاعتبادى من حيث انه غير وجود في الخارج على حد وجود الامور الحقيقية فكذلك النسبالتي بينها فهي لا تحيز حكماً و لا توجبه و ما تحيزها من الاحكام أنما تحيزها بواسطة ما يقارنها من الاور الاصلية فاذا كانت النبة التي بينها غير متغيرة جرى البرهان في هذه الامور بواسطتها و أما بدون ذلك فلا بجرى.

ولوأخذ الامر الاعتبادى من حيث هو حقيقي كان له ثبوت ما فله ممرف ما وعليه بر هان فيماكان من الامود الحقيقية التي لها ذلك. لكن الذى ينبغى التنبه له وهو كالتقيير لمامئى سالفاً هو ان قولنا بؤخذ الاعتبادى حقيقيا لانعنى به انه بكون حينند شيئاً من

قوائنا يؤخذ الاعتبارى حقيقيا لانعنى به انه يكون حينئذ شيئاً من الماهيات الحقيقية الموجودة وان صاد في بعض الاوفات كذلك بل المراد أثالنسبة حينئذ تسير غير متغيرة وهذا نظير الموجود بالوجود الذهنى فان الانسان الموجود في الذهن انسان بالمنرورة وهو داخل تحت مقولة الكيف مثلا ووجوده وجود العرض ومعنى الانسان ثابت به غير متغير فعلى هذا قياس الامر الاعتبارى وقد أخذ حقيقياً فحينئذ يسح البرهان عليه واما تحديده او وسمه بما يشتمل عليي جنس فلا بل أن وسم فبالخاصة واللوازم كما عليه الحال في القسم الاول من الامود الاعتبادية التي بين اصول اطراقها نسب غير متغيرة أو أخذت بحيث صادت كذلك فانها يجرى عليها البرهان والرسم بالمعنى الذى بحيث صادت كذلك فانها يجرى عليها البرهان والرسم بالمعنى الذى

ثم أن مامر من شرح الامر الاعتبارى يعطى أنا عند تعقل شيء من الامود الاعتبادية أنما تعقل الامر الاصيل الذي معه على ضرب من النصرف وهماً ومن هذا يتبين أن الاعتبادي من حيث هو كذلك يعرف بما قادته من أصيله.

الفصل الخامس

قدتبين في بعض الفصول في مقالة الوجود و المدم من الفلسغة الاولـــي أن البرهان التاهض علـــي اتحاد المرض و الموضوع ينهض بالتعميم في كل موضوع ومحموله .

ويلزم ذلك ضابط كلى وهو أن أحد طرفى النسبة فى القضية بلكل نسبة اذا لم تكن نسبة بالمرش انكان أمراً حقيقياً كان الاخر كذلك وانكان أمراً اعتبادياً غير حقيقى كان الاخر كذلك ايضاً

وأما ماديما يحمل من محمول حقيقي على موضوع اعتبادى أو بالمكس كما ديما يستعمله القيلسوف في براهينه كما يقول أن الاول تعالى تام الحسن والبهاء والكمال وألمدل وأن الوجود خير وأن المدم شر أو أن الوجود دحمة منه تعالى فالموضرع في كلذلك حقيقة مكتضية من الاعتبار وهو الحقيقة التي يقوم به الاعتبار.

الفصل الدادس

قديقال انه لايمكن حسول العلم بكنه شيء من الاشياء لانتهاء كل الحدود السي البسيط الذي لاحد له ودبما نقل عن الشيخ فسي التعليقات وظني أنه ذكره في بيان أن لاحد لكل شيء فان منها البالط و كيف كان فلاتعرف المقصود من هذا الكلام بل هو كلام ظاهري فانه ان امكن أن يحصل كمال العلم بشيء من الاشياء امكن لكل

شيء بسيطاً أو مركباً فان المركب ليس الا مجموع بسائط و لا وجود لهذا المجموع الاهذا البسائط فاليتامل في هذا الكلام .

والمسلم ايضاً ان كل عظرى حيث ينحل إلى اوساط متخللة حتى بتصل بالبداهة إلى فضايا غنية عن الوسط فكل قضية نظرية بنحل الى قضايا ضرودية غنية عن الوسط نعم القضايا المطوية الاوساط لاتكون عظرية و يظهر من ذلك أن الاستدلال والتنبه ليسا نوعين متبائنين من مطلق البيان بل يختلفان بالقرب من المضرورة وبطى الوسط وعدمه.

الفصل السابع في تركيب القول الشارح

الشيء ألذى يشرح بالنول أما أن يكون مهية تامة من المهيات مركبة ولو عقلا و اما أن لايكون كذلك فعلى الاول مثل الانسان مثلا كان له الحد و الرسم تاماً أو نافصاً على التفصيل العبين في باب الحددد.

و على الثانى فانكان أمراً اعتباديا غير متغيركالامكان والعلية والوحدةكان له الرسم ناقصاً يذكر الخواص وأماالرسم النام والحد مطلقاً فلا وانكان أمراً اعتبادياكان له شبه الرسم على المعنى الذى اومانا اليه.

وبعجب أول شيء ان يعتبر أن الامر الذي اربد شرحه هل هو

امر حقیقی أو اعتباری مشهور .

والذي يعتبر به الناس أن ينظر وا انه هل يحمل عليه حد واحد من المقولات فاذا اعتبر وا واحداً واحداً من حدودها ولم تحمل صح انه غير داخل تحت احدالمقولات فصح انه اعتباري مشهور أو يعتبر انه هل يختلف فيه أنظار الناس فاذا أختاف فيه الانظار صح انه اعتبادي اذالمقولات لا يختلف باختلاف الانظار و كلتا الطريقتين غير موصاتين فان حصر المقولات استقرائي والغلط في الانظار محتمل .

والذى سنذكره في باب تركيب الغياس من الاعتبار بالقضية البديهية وان سح لكنه غيركلي .

والفانون المام هو أن بجرد المعنى في نفسه فان صح أن يتوهم بالاامر آخر مشابه صح أنه حقيقي وان لم يتم التوهم الا مع مشابه له مشادك تبين انه اعتبادى مشهود و ذلك بمقتضى ما تبين في الفصل الثاني أن الامر الحقيقي لايمكن سابه عن الامر الاعتبادى بخلاف العكس.

ولنبدء بالتحديد فتقوله:

الحد حيث كان الفول الدال على تمام مهية الشيء و كمال ذاتياته وذاتي الشيء بمعنى مايفوم ذاته ينقسم الي اجتاب وفسوله فماي من يريد تحديدشيء أن يعد محمولاته عداً ويميز بين ذاتياته وعرضياته بالعلامات المميزة المذكورة في كتاب ايساغوجي تم التمييز بين اقسام الذاتي فيميز الجنس من الفسل ثم قريبهما من بعيدهما و على الحاد

أن يستوفي ذاتيات المحدود وعرضياته وأنفع شيء فيه القسمة .

قال الشيخ فسى الفصل السابع من المقالة الرابعة من كتاب البرهان من منطق الشفاء ان القسمة وانكان لايقيس على الحد فهى نافعة في الحدود و ذلك لان القسمة وان كانت انعا أخذ منها اجزاء الحد اقتضائاً لالزوماً فهى نافعة في الحد من وجوء تلثة .

احدها أن القسمة تدل على ماهو أعم وماهو أخص فيستنبط من هذا كيفية أجزاء الحد فيجعل الاعم اولا والاخص نانيا فيقال مثلا في تحديد الانسان حيوان ذورجلين انس ، لاذورجلين حيوان انس فان بين الامرين فرقاً لان قولك ذورجلين حيوان انس اذاقيل فيه ذورجلين فقد قيل فيه الحيوان فاذا قيل الحيوان بعد ذلك فهو تكراد و سوء ترتيب وأما اذا قيل حيوان اولا لم يقل بعد ذورجلين لابالقمل و لابالقوة التي يقال بها الدضمنات فاذا قيل ذوالرجلين بعد الحيوان لم يكن خال .

والثانى ان القدمة تدلك على تقرير كل فصل مع جنس فوقه فتجمله جنساً لما تحته فيجرى ترتيب الفصول على التوالى حتى يكون ما يجتمع من الفصول انما يجتمع على تواليها فلا يذهب منها شيء في الوسط فاذا اربد أن يركب الحد من الانواع الى الاجناس لم يطفر من توع الى جنس أبعد بل الى الجنس ألذى يليه .

و النالث انها اذا وفيت على الواجب كانت تشتمل على الغصول الذانية كلها فلايبقى شيء من الداخلات في مهية الشيء الاوقد ضمن فيه فتكون قدأعطينا الغصول على تواليها طولا وأعطيناها بتمامها

ولوعرضاً فانه يمكن أن يقسم الجنس بقسمين ليس أحدهما تحت الاخر مثل الجسم ذى النفس على المتحرك بالارادة وغير المتحرك بالارادة مرة والى الحساس وغير الحساس مرة فيجب أن براعى هذا فى القسمة عرضاً كماروعى طولا لثلايفوت فسل من فسول ينقسم الى فسول ذاتية متداخلة أو متوافية والمتداخلة مثل المائت وغير المائت والناطق و غير الناطق والمتوافية مثل الحساس وغير الحساس والمتحرك بالارادة وغير المتحرك بالارادة انتهى كلامه .

وينبنى أن لا يطنب فى استيفاه الاقسام بل وبماكان من المتعسر بل المتعدد استيفاء كل قسم قسم كاستيفاء أفسام الحيوان كسما أشاد اليه المعلم الاول بل يستوفى باخذ ما يريده أو احدالاقسام ومفابلته بمقابلة ليستوفى بذلك الاقسام كالناطق وغير الناطق.

و ينبغى فى القسمة أن يبادر الى ماهو اولى فيكل مقسم فبل ما بنقسماليه بالواسطة كالحيوان مثلا ينبغى أن يقسم أولا الى الطائر والماشى والسابح وغير ذلك ثم الماشى مثلاالى ذى رجلين والى كنير الارجل لابالمكس حتى يعطى ترتيباً فى الاقسام.

وينبغى فى القسمة ايضاً الاخذ فى الاستيفاء من الجزئيات الى الكلبات دون العكس ليؤمن من الوقوع فى اشتراك الاسم الخفى كسا أشار اليه المعلم الاول اذ ربماكان صدق الاسم على المعنيين فيظن أن ذلك لاشتراكهما فيقسم عليهما لكن الاخذ من الجزئيات يؤمن معه ذلك وذلك لما يرى من النباين و عدم الاشتراك بيتهما وذلك

كالانان يطلق على الحي وعلى الميت مثلا بلكل الشأن عند المعلم الاول في باب التحديد هو التركيب دون التحليل.

وذكر الشيخ انه يجب أن يرامي في القسمة اغراض ثلثة .
 احدها أن يكون القسمة داخلة في المهية الالى الاغراض .
 والثاني أن يستفاد من القسمة الترتيب .

والثالث أن ينتهي القسمة الى آخر الاقسام طولاً .

اقول وهذا الاخيرلوكان التحديد بالتركيب أوجب والالماتم الذاتيات.

واماالاولفيمكن التحرى فيه باعمال أسباب التمييز المشروحة في كتبهم . وعمدة اسباب التميز ان الذاتي بين الثبوت وأن الذات يرتفع بادتفاعه حثى في التوهم كما ذكره أبو نصر .

واما تميز أنواع الذاتي بعضها عن بعض فيرسومها لكنه هين المثال بوجه آخر و انكان من متممات الفرس و همو قانون حذف المضمنات الذي نبه عليه المعلم الاول على عظم فائدته و هو أن نضع ماحصلناه من المحمولات الذاتية و تأخذ بواحد واحد منها و نعتبر فان ضمن فيه آخر منها حذفناه و أبقينا المضمن كما لوحصلنا في عاهية الانسان بالقسمة الجوهر والجسم والطويل و العريض والعميق والنامي والحيوان والمتحرك بالادادة والحساس والانسان والناطق و المنافق في عضدف و المائت فالحيوان يتضمن المتحرك بالادادة والحساس فيحدف و يقيان وكذا يحذف الجسم والانسان فيحذف و المائت فالحيوان يتضمن المتحرك بالادادة و الحساس فيحدف و

حتى لايبقى شيء يتضمن آخر ثم نؤلفها جميعاً فيصير حداً كاملا هذا محصل هذا الفانون الذي ذكره .

ومن الملازم أن نبتدى ء بالوضع والاسقاط من أسفل لان التضمن انما يكون في النوع بالنسبة الى قصوله المقومة كالانسان بالنسبة الى الناطق والمائت .

ومن فوايد هذا الفانون كماذ كرم نفسه انا نقدر بذلك على تحديد أى نوع من الانواع التي تحت الجنس العالي ألذى في القسمة سافلاكان أم عاليا و لايضطرنا بقاء الاجناس المتوسطة المي استيناف القسمية .

ثم ذكر وهو من تمام العمل ماحاصله انا تتفحص قان وجدنا اسما مفرداً يشمل عدة منها وضعناه موضعها المرمن الاختصار وهكذا وان لم تجد فنبقيه في موضعه كما . ضعنا في المثال السابق الجسم بدل الجوهر الطويل العريض العميق والحيوان بدل الجسم النامي المتحرك بالادادة الحساس وابقينا الجسم النامي في محله لعدم وجدان اسم مفرد يدل عليه انتهى .

ويجب أن يواعى هذا العمل من فوق وأن يتحرز من وضع اسم كذلك بدل الباقى الاخير كالانسان بدل الحيوان الناطق المائت والا لانقلب شرحالاسم أوحصل المحدود الاول عائداً هذا فيما يرجع الى عمدة العمل في التحديد.

واعلم أنقسمة الكلّ الى الاجزاء قريب النفع مماذكرناه من قسمة الكلى الى الجزئيات فاتها توقفنا الى حقيقة الشيء و أجزاء نفسه و منادى تركبيه و العمل نظير العمل في القسمة السابقة و يجب فيها مراعاة مادوعي فيهامن البدء بالاجزاء تمأجزاء الاجزاء اليأن يقف التركيب هذا حال التحديد .

99

والماالرسم فاسهل تناولا منه وذلك بتحصيل الخاصة وشيء من الاجناس وينتفع في ذلك بالقسمة والقسمة الي الاجزاء أكثر نفعاً هيهنا منه في التحديد لمافيه من الايصال الىلوازم الاعناء وخواصه سيما المتعاكسة فيعرض من ذلك الوصول الى خواص الانواع كما أن التشريح وكذا التجربة يوصلاننا الى أن الربة للتنفس وهو امر منعكسأي أن التنفس للرية فكل حيوان ذورية تتنفس وكل حيوان لادية له لابتنفن فيفسال أن السمك حيدوان لادية له أو حيدوان لايتنفس.

و ينبغي أن يحدد او يرسم أن لاينقل (كذا ، ولعله لايتفك) عن الاغلاط الواقمة فــي عمله وتركيبه و قدشرح ذلك فــي المقالة الباحثة عن الحدود في كتاب الجدل.

الفصل الثامن في شرح الامور الاعتبارية

أفول حيثكان الاعتبار بتسرية الوهم وتصرفه فيما رآء ثابتا فمن الممكن كما عرفت بلشانه ذلك أن لايقف على حد واحد بل يأخذ ولايزال يأخذ مابالعرض مكان ما بالذات قمن العسيرالعميرالحصول على معنى واحد اعتبادى جامع لجميع مايحكم بذلك الوهم .

نعم لوحسل المعنى البادى والاعتباد الاول أو الاصيل الذى هو كالاول بالنسبة السيما بنلوه حتى يستنبط منه وهعه ساير ما بلحقه كان لله وجه سهو له من وجه فيجب على من يريد شرح معنى اعتبادى و معناه طلب المعنى الاصيل مع ماتصرف فيه الوهم بذلك أن يعتحن بالقيود المكتنفة بالشيء بالحذف والوصل حتى يعرف ماهو الضرورى منها فيحصل اما الاعتباد الاول أو الاصيل.

ويجب عليه أن يضم المي ذلك الامر الحقيقي الذي يقادنه حتى يعلم بذلك كيفية تصرف الوهم لكن هذا انها يجب اذا لم يستفن عنه لانفهام العمنسسي بنفسه أو اديد الاستقصاء و الاستتمام المعرفة باستيفاء كيفية التصرف مثال ذلك النافع أو النفع اذا أديد شرحه بادرنا الي مانحمل عليه النفع فنجد الدواء تحمل عليه أنه نافع ونجد انه مطلوب و مرغوب فيه وطلبه لانه يوجب الصحة أو يوصل اليها و نجد التجادة انها نافعة ومطلوبة وطلبها لانها توصل الى المال و الربح وتجد المال انما يطلب لما يتوخى به من الاستراحة ثم نحبر أن كل مطلوب هلهو نافع فنجد بعض ماهو مطلوب لانقول أنه نافع أن كل مطلوب أخبر أونعلم من هذ الجملة ان النافع هو الذي يطلب لاجل أمر آخر هو مطلوب أخير أونعلم فالنفع هو وقوع الشيء مطلوباً لاجل مطلوب آخر وايصاله اليه فيقال أن الاول نافع في الثاني .

و ينبغى له أن يهيأ من عادات الناس بمرود الزمان واختلاف عقايدهم وسننهم ومايوجبه امزجة الاقطاد والبلادومايشترك به أنواع الحيوان من النميز و مايتفاوت وتوالى نمو الانسان وانتشاده ومساس انواع الحاجات به وكيفية فعاله وانفعالاته وماشابه ذلك مبلغاً وافياً . و يتبغى له أن يمرف كيفية نغير المشهودات والاعتبادات و يتبغى له أن يمرف كيفية نغير المشهودات والاعتبادات و التوصل به الى ترق و تنزل أن يكون بسبب اقتمناء مزاج أو طبيعة وأن يكون بسبب اقتمناء مزاج أو طبيعة وأن يكون بسبب المتعنو وأن يكون بسبب الاختلاف في النظر والتطبيق وأن يكون بسبب عمرة وين يسبب الترقي والنظر والتطبيق وأن يكون بسبب الاختلاف في النظر والتطبيق وأن يكون بسبب الترقي والنفرة عن باب و يدخل في باب مثال هايوجبه طلب الترقي التفاوت الفاحش في كيفية المسكن لرود الدهود وفي كيفية الاسلحة والامتعة فما في كل قرن كالشنيع فيما يتلوه ومرغوب عنه ومثال الثاني اختلاف حال سكان ناحية من المعمودة مع من مقابلتهم ومثال الثالث

الواجبة توجب الغاء أو امره في غد .

و ينبغن له أن يمتبر حال المشروح و حل له تظيرا و ضد و يتماون باحواله على أحوال المشروح فان أحوال النظير تظير للاحوال وأحوال المنظير تظير للاحوال وأحوال الضد ضد للاحوال و دبماكان العلم بالمتفابلات واحداً وذلك كالشريف و الوضيع والغني و الفقير و النافع والضاد والخير والشر . وينبغي له أن يعتبر حال المشروح حل له مضائف فان المضائف

أن الطائفة ترى فعلا حسناً وهو بعيثه قبيح عندآ خرين ومثال الرابع

انالسيديقول لخدمه لانصفوا اليما امرتكمغدأ فاناطاعة هذا الكلام

يعرف بالمعنائف وفي جميع ذلك يعتبر الشروط والاغلاط والتحذيرات المذكورة في كتاب الجدل هذا لوأريد بيان تمام المعنى المشهور و الاعتبارى لكن ربما يكتفى في الجدل في تعريف الامر الاعتبارى أو الحقيقى الواقع في الجدل بمجرد ذكر ما به يمتاذ و يفيد تصوره يوجه ما كتعريف الكل بجميع أجزائه فيقال أن العدالة حكمة و شجاعة وعفة وتعريف الشيء بلازم من لوازمه أو بمضائفه أو بمقارته ونحو ذلك هذا هو التحديد.

واما انتزاع الحقيقة من المشهوروالاعتباري فيمكن أن يتوصل اليه بماسلف من الشرح وبطرق اخرى تفيد الاقتضاب.

وينبغى له أن يحصل اثر الاعتباد الذى يزيد الاقتماب منه و غايته فان الاعتباد انما يتوخى للحصول الى الغاية المطلوبة.

و ينبغى له أن بلاحظ ما يشرتب عليه هذه الفاية من الامود الحقيقية الحقيقية فان غايات المشهورات والاعتباريات آثار للامود الحقيقية أو للاعتبارات السابقة عليه فربماكانت الغاية أثراً لامرمعين وربما كانت لامود كثيرة بحصل الفرض لودضع كل منهما موضع ذى سالفاية .

ثم اذا فحص عن هذه المعانى وعثره على شيء منها تبين و بين أنه مشادك لهذا الامر الاعتبادى في الشرح والتعريف مثال ذلك قول الفيلسوف أن الواجب تعالى متكلم من صدر عنه الكلام و الكلام هو القول الكاشف عما في الضمير و اتخاذ اللفظ في ذلك لسهولة

مأخذه والا فلوكان بغيره وادى مؤداهكان كلاماً فكل ها به يكشف عن الضغير فهو كلام لذى الضغير فوجود المعاول عن وجوده في ضمن علته بتحواشرف ومناسبة لعلته معه كلام للعلة لكشفه عنه ولايشترط في الكشف أن يكون عن وضع ولافي العنمير أن يكون مثل قوة من من قوى الادراك و كذلك لايشترط في الصدور الحدوث سيما الزماني هنه فالعلة متكلم بمعلوله و الواجب علة على الاطلاق فهو متكلم بفعله.

الفصل التاسع في تركيب الحجة

و الغرض اما افادة اليفين داما الامتناع والاسكات وغير ذلك والاول لايكون الا في قضايا نسبها حقيقية يعطى عليه البرهان. و الثاني يكون فيها و في غيرها كالمشهورات والمسلمات فقد فرغ عن هذا في كتابي البرهان والبعدل و اول مايجب على المحتج أن ينظر في المطلوب و يعتبر حاله هل هو قضية حقيقية النسبة أو مشهورتها واعتباديتها وذلك بالنظر في حد ما من حديها والنسبة و كيفيتها هل الحد له حقيقية و هل كيفية النسبة كيفية حقيقية كالمضرودة والامكان وذلك بأن يأخذ شيئاً لا يحمل اولا يوضع عليه بوسط فيعتبر أنه هل هو بديهسي الحمل أو الوضع اولا اذ قد تبين أن كل قضية نظرية تحتمل اوساطاً تصير بها قضايا اولية أو غيرها من اصول

البديهيات .

فعندكل فضية تظرية قضيتان بديهتان علمي الأقل و القضية البديهية لاتكون اعتبارية ولاحشهورة فقط.

وامااعتباد أنه بديهي فذكر الشيخ مايقرب انظه من أنه اعتبر وجمل نفسه كانه حصل في العالم دفعة و هو معيز و لم يعود شيئاً ولم يؤدب ولم بلتفت الى حاكم غير العقل و لم ينفعل عن الحياء والخجل فيكون حكمه خلقيا لاعقليا ولم ينظر الي موجب مسلحة فيكون بوسط لابضر ورة واعرض عن الاستقراء ايضاً فيكون بوسط لم بلتفت الى أنه هل ينتقض عليه شيء واذ فعل هذا كله وامكنه وأن يشكك نفسه فيه لم يمكنه انتهى .

وقريب منه ماقاله أبو نصر في وسية في كتاب البوحان والذي ذكراء انما هو في المحكم الاولى ويظهر منه حال ساير المنروريات.

وبالجملة فاذا عمل هذا العمل امكنه أن يميز القضيه الحقيقيه النسبة من غيرها ثم يشتقل بشركيب الحجة عليها على السبيل الذى تحن شادحوه الشاء الله .

فنقول اذا اربد البرهنة على مطلوب فلينظر فيه هل النسبة ملازمة مع نسبة اخرى أو عناد بغير التناقض فامكان شيء منهما اخذ منه .

ان القياس ينبغي ان يؤلف استثنائياً وان لم يكن فيوضع طر قا المطلوب و يحصل جميع محمولاتهما و موضوعاتهما ثم يؤخذ ما هو موضوع لكليهما أو محمول لكليهما أو موضوع لاحدهما ومحمول للاخر و
يؤلف منه ومن الحدين قضيتان ويكون ذلك على احد الاشكال الثلثة
و اما الشكل الرابع فلايعتنسي به اعنى لا يؤخذ ما يوضع الاصفر و
يحمل على الاكبر وقداهمله المعلم الاول لقلة جدواه و كثرة شروطه
و بعده عن الطبع و ان لم يحصل المطلوب كان القياس مركباً فيؤلف
من المفر دات المحصلة اسمان كل واحد منهما له وضع أو حمل مع
واحد من حدى المطلوب فيؤلف منهما قضية و يطلب الموضوعات و
المحمولات لحديها وهلم حتى يعشر على المطلوب وفي كلطبقة يعتبر
في بادء بدء.

قال أبونس في جواب الاسؤلة فيماسئل عن اكتساب المقدمات كيف ينبنى أن يكتسب و فيماذا ينبغى أن ينظران لكل مظلوب موضوعاً ومحمولا هماحداه وجزئاه والاجزاء التي يحمل على الشيء سبعة جنس الشيء و فصله وخاصته وعرضه وحده ورسمه وماهيته و هذه السبعة بعينها هي التي توضع للشيء و يحصل من اذدواجانها ثمانية و عشرون اذدواجا ثم يطرح منها افترانان لاجل أن السالبة الكلية تنعكس على ذاتها واذا لم يطرح يكون مكردة فيبقى ستة و هشرون افترانا والازدواج مثل أن يقترن محمول المحمول بمحمول المحمول بمحمول المحمول المحمول الموضوع ومحمول الموضوع الموضوع المحمول أو محمول المحمول الم

فانه يطرح في موضوع الموضوع لان موضوعه اشخاص و الفيلسوف لا يكترث بها وانكان موضوع المطلوب شخصاً فانه ينبغي أن بنقل الحكم الى نوع ذلك الشخص ثم يرد اليه في هذا الموضع و يتبين متفعة الشكل الثاني أو ما صورته صورة الشكل الثاني وذلك أنه اذا نظر في مباينات المحمول و محمولات الموضوع أد عكس ذلك فان هذا هو الشكل الثاني و كذلك انتاج السالبة والموجبة الجزئيتين انها يكون بالشكل الثاني و كذلك انتاج السالبة والموجبة الجزئيتين انها بكون بالشكل الثالث أوماصورته صورة الشكل الثالث ولولاذلك ماكان بهذبن الشكلين انتفاع بعد مابين الحكيم يعني به المعلم الاول أن المطالب الاربعة و هي الموجبة الكلية و المالية الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة

ويجب عليه أن يعتبر ولايذهل عن الاغلاط اللفظية والمعتوية المبينة في كتاب المغالطة .

وينبغى له أن يعتبر أن المسئلة داخلة في أى علم و موضوعه كذلك حتى لا يحصل الاشتباء أو الاطناب في أخذ أى موضوع و محمولكان بل يؤخذ بالمناسب دهالا يخرج عن المحمولات الداخلة لمعلوم المسئلة داخلة الموضوع تعتها .

وينبغى له اذاكانت المسئلة مما اختلفت فيه الاداء أن يفعص عن السلب الموجب لذلك الاختلاف بمقدار يغى بأغراضهم ودواهيهم اخذاً بقضايا حدسية ظنية فيريقينية وحال الناس والجمهور في فهمه ورأيهم فيه فريما أقاد ذلك حدساً بالمطلوب وتنبهاً بالحق اذالمطلوب

انها يعصل غالباً بالحدس قبل البرهان اذيفترق الحدس عن الفكرة بسقوط المقدمات المتوسطة أوكونها غير مدركة تقصيلا .

الفصل العاشر

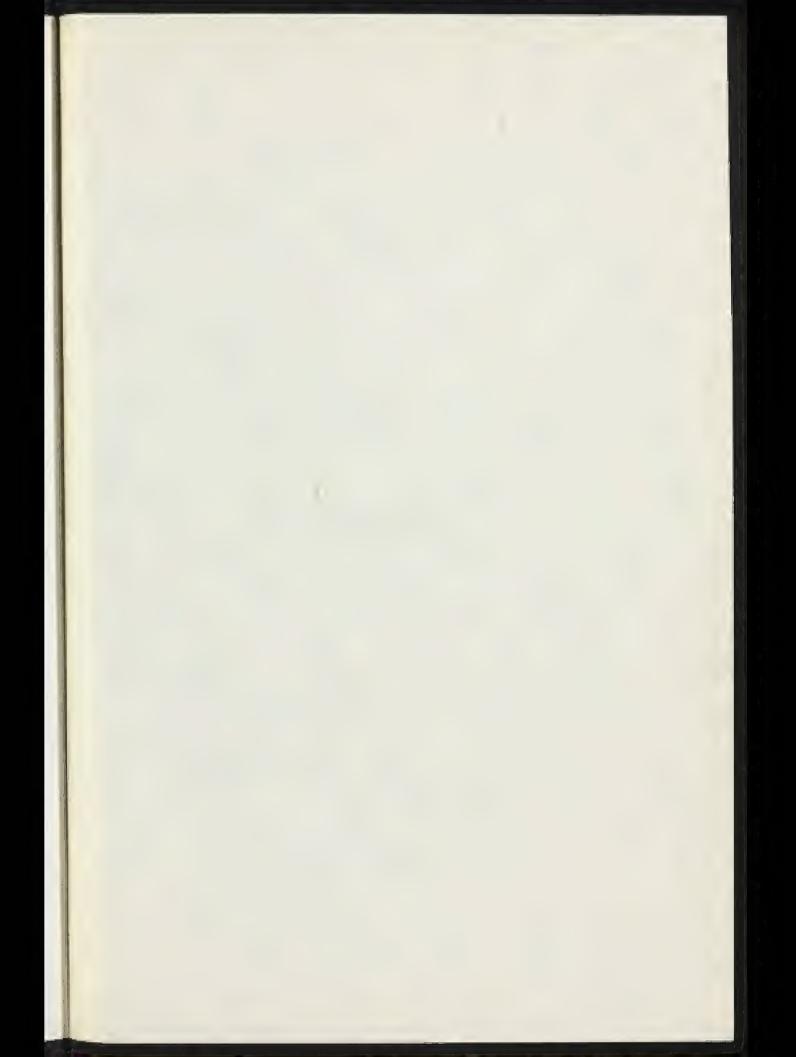
في الاحتجاج على القضايا الاعتبارية و المشهورة

اقول وهي في بابها كالقضايا البرهائية غير أن الواجب أن يؤخذ مباديها و أدساطها من الاداء المحموده و الاداء الكلية العامة دون الحقيقية فان المبدء الحقيقي اذا توسط مع نسبته و كيفيته في قضية اعتبادية مشهودة كان من تشبيه الاعتباد بالحقيقة فبن تعلق بالبرهان على مطلوب وهبي فقد قنع بالشعر من الجدل و هذا هو حال الحجة على قضية وهبية من مبدئها و قديستعمل في هذا الباب القضية الحقة لكونها مشهودة لالكونها حقة فيتغير الكيفية أو النسبة.

و اليكن هذا مبلغ مانقوله فسى التركيب والحمد لله والصلوة على اوليائه تمت في اليوم الثامن من محرم عام ثمان و ادبعين وثلثمأة بعدالالف والحمد لله كثيراً.



التحليل



بسم الله الرحمن الرحيم

مقالة معمولة في صنعة التحليل مرتبة على خمسة فصول:

الغصل الاول في الفرق بين التحليل والثركيب و الغرض من التحليل .

والفسل الثاني في قواعد كلية يبتني عليها التحيل. الفسل الثالث في أن الفلط الواقع في القضية انما يقع من جهة التصود.

النسل الرابع في تحليل الممرف.

الفصل الخامس فسى تحليل الحجة وهنده تمام الكلام و بالله التوفيق.

الفصل الاول صنعة التحليل وضعها المعلم الثاني ابونص بعد مالم يترجعها ضنابها بعض المترجعين و وضعها في كتاب الفياس ثم جرت العادة بذلك وهي بالفرع اشبه منها بالاصل هذا. واعلم ان سنعتى التحايل والتركيب كالمتعاكستين فان التحايل تفصيل الاجزاء الني للمعرف أو الحجة وتفريقها والشركيب تركيبها و جمعها فان أخذنا من المجموع و انتهينا الى الاجزاء كان تحليلا و ان أخذنا من الاجزاء وانتهينا الى المجموع كان تركيباً لكن الامر الذي يوجب تعدد البحث والنظر فيهما اختلاف الفرض في الصنعتين فان التركيب يستعمل للوصول الى قول همرف أو حجة تفيد التصديق لمطلوب والتحليل يستعمل لا يجاد الاجزاء التي عليها يبتني معرف ما مفروض أو حجة كذلك هذا بحسب الفرض وإن كان كل منها يحصل مفروض أو حجة كذلك هذا بحسب الفرض وإن كان كل منها يحصل منه مايتاني من الاخر وبالعكس بالفرض فادق.

و من هناك بظهر أن الحاجة الى احضاد أسباب المغالطة عند التحليل اكثر ويظهر ايضاً ان الممدة في أفراد التحليل هو تحسيل مقدمة مذكودة في البيان أو مطوية بنتج به المطلوب أو مقدمة وقمت المغالطة لووقعت فيها وان الغاط كيف وقع فيماوقع وماالسبب في وقوعه هذا و اذا بلغ الكلام هذا البيلغ فنقول ان المقالة التي عملناها في التركيب يكفيك في التحليل اذاعملت بالمكس على الوجه المبين هناك في طي عدة فسول و لانميدها غير انا نجمل القول فيها هيهنا في فسل ثم نائي بعده بفصل لم نبين فيه قضية نحتاج اليها في تمام التحليل لم يتبين هناك و لافي صناعتي البرحان و الجدل و لافي صناعة المغالطة وهي أن كل غلط في قضية غالة عن تسود ما ثم نلخص القول بعد ذلك في قانون تحليل المعرف والحجة في طي فسلين وعتم بذلك

المقالة انشاء الله .

الفصل الثاني في قواعد كلية ببتني عليها قانون التحليل

اعلم ان الوجود والنبوت على قسمين فمنه حقيقى وهو الذى يرترب عليه الاثار الحقيقية ، ومنه اعتبارى و هو الذى ليس كذلك بالقياس الى الاس الحقيقي و الاعتبار يعرف بوجه ما باعطاء حد أو حكم للشيء ليس له في نفسه بالوهم و الاس الاعتبارى يمكن أن بؤخذ حقيقياً غير متغير أو اعتبارياً .

واعلم أن الامر الاعتبارى لاحد له ولارسم ولابرهان عليه الا بوجه مايرسم به وهو بيانه ببيان منشأه وكيفية التصرف الوهمي وأما الامسسود الحقيقية فان لها الحد والرسم وعليها البرهان وكذلك المشهودات والاعتباريات المأخوذه كذلك يرسم ويبرهن عليها.

واعلم أن كل قنية احد طرق نسبتها موضوعاً كان أو محمولا كان حقيقيافالطرف الاخروالنسبة كذلك وان كان اعتباريافاعتباريان. واغلم ان كل نظرى اذا انحل مع أوساطه انحل الي ضروريات مترتبة.

واعلم أن الذاتي يتميز عن العرشي بامور ترجع الى انالذاتي

بين النبوت للشرّى وان أقسام الذاتي والمرضى تتميز بالحدود والشروط فهذه عامة مابيناه في مقالة التركب مما نحتاج اليه في عمل التحليل.

الفصل الثالث

الناط الواقع في القمنية انها هو عن غلط في تصور ما ونمني بالناط اعتقاد هو هو دليس هو هو أد الدكس فاذا فرضنا قضة من شأله أن يحصل بها العلم دقد غلط فيها فاما أن يكون الفلط في امر العلم و اما أن يكون من جهة النسبة والكلام فسى الثافسي فحينية لا يخلو اما أن يكون الفلط في احد الطرفين بوضع ماليس هوالنيشي مكان الشي لامر يوجب الفلط ولاد تباطوا شتباء يقع بينهما أديكون لفلط فسى النسبة بأن يرضع السلب مكان الا يجاب أد الفرودة مكان الامكان فان كان الفلط في احد الطرفين فهو لغلط في تصود ما و ان كان الفلط في النسبة فتلك النسبة بماهي علمية اما أن تستغنى عن الوسط مع كون عن الوسط أم لا دينتهي لا محالة الى مايستدني عن الوسط مع كون الفلط واقماً فيها مع فرض عدم انتساب الفلط في الاثناء الني احد الطرفين .

قاول قضية وقع فيها الغلط يجب أن يكون الغلط فيها مستنداً الى احد الطرفين فان هذه القضية اما أن تؤخذ عن أولية أو قضية ذات وسط.

والاول محال اذالمفروش أن النشية الباطلة غنية عن الوسط و

الطرقان محفوظان فيكون قضية أولية اشتبه فيها حم تصور الطرفين على ماهما عليه هذا محال.

و الثانى ايضاً باطل فان الوسط في القضية المعدول عنها لابد أن يكون حينتُذ مغفولا عنه و هذا على قدمين اما أن يكون لان الوسط صاد منسباً أو لانه مغفول عنه لغاية الظهود كما ديما يشتبه غيرالادلى بالادلى لظهود النسبة وعلمي الاول لايكون القضية المشتبه فيها علمية لعدم وجود العلم بالوسط والمفروض كون القضية ن علميتين هدف.

وعلى الثانى تكون النسبة فى القنية المعدول عنها واضحة و حينتُذ لاتكون النسبة مغفولا عنها حتى يحصل الاشتباء فيؤخذ سلب مكان ايجاب أو بالمكس مثلا.

فتبين من جميع ذلك ان الغلط في قضية ما لايقع الامن جهة تصور ما واما اذاكان الغلط من جهة العلم والتصديق كاشتباء غير العلم كالظن الغالب والعلم العامي بالعلم الثابت فمن المعلوم انه خارج عن محل الكلام وواجع الى الغلط في امر النسبة بوجه ما (١).

⁽١) لأن الغلط في الحكم يكون التصديق علميا وهذا بالحقيقة تصديق منه مدظله.

الفصل الرابع في تحليل المعرف

اختبراولا ان الممرف المشروح امرحقيقي أو اعتبارى مشروح مشهور فانكان امراً حقيقياً فضع المعرف ثم فصل اجزائه الاعم منها والاخس ثم اعتبر حالكل رسمه ذائياً وعرضياً اعنى ان الاعم هل يصدق عليه رسم الفصل أو رسم الخاصة .

ثم اعمد بعد ذلك الدي شروط الحد و الرسم و اعتبر بذلك حال المعرف المشروح انه حل على ماوضع عليه اولا ويتبين بذلك الحال.

واما الممرف للامن الاعتباري فالامرفيه سهل حيث أنه بكتفي في تعريفه بمجرد حصول تميزها للمعرف .

الفصل الخامس في تحليل الحجة

اذا اردت تحليلالحجة فاختبراولاان المطلوب حق أو مشهور فابهماكان فاعتبرشروطهثم فصل المقدمات المأخوذة فيالحجة وضعها مقدمة مقدمة ثم انظر هلبينها مقدمة يوضع بوضعها أويرقع برقمها المطلوب قان عثرت على مقدمة كذلك قاعلم أن القياس استثنائي فخذ بها واستنتج المطلوب بالاستثناء .

وان لم تجد مقدمة كذلك فانظر هل هذاك مقدمة تشارك المطلوب في حد فان عشرت بها فاعتبر حال حدها الاخر هل يرتبط مع الحد الاخر للمطلوب بأن يكون بين هذين الحدين وضع و حمل فان تم ذلك فقد تم شكل من الاشكال.

واعتبر في كل ذلك شروط الهيئة في المعجة من أى شكل كانت ثم طبقها مع النتيجة كماً وكيفاً .

ولانذهل من المكس مستوياً ونفيضاً ومن المدول والبساطة فربما تم الدليل بضم انعكاس أو بعدول بعد البساطة عند وجود الموضوع. ثم اعتبر حال المواد هل هي ضرورية أو محتاجة الي وسط فان

تم اعتبر حال المواد هل هي ضرورية او محتاجة الي وسط قان احتاجت الي وسط كان القياس مركباً وكانت المقدمات المحصلة بمنزلة المعلوب فاستألف العمل

وان وجدت المقدمة المشتركة لكنها مشتركة مع المطلوب في حد و غير مرتبط مع الاخر في حد آخر فضع الحدين اعنى الحد الغير المشترك منها ومن المطلوب كأنهما مقدمة واطلب وسطاً يتخلل بينهما ان لم تجد مقدمة يوضع بوضعها أو برفعها هذا المطلوب فان وجدت ذلك فقد تألف به شكل واستنتج المطلوب الاول بقياسين مثاله قولنا العالم محدث لتألف به من الحوادث و المؤلف وجود، بوجود

اجزائه فانه ينحل الى قولنا العالم مؤلف من الحوادث وهذا لاير نبط بالحدالا خراعنى المحدث ونجد قولنا وجودالمؤلف هو وجود اجزائه وسطاً فيه فيرنب و يصير قياسين العالم مؤلف من اجزاء حوادث و المؤلف منها ليس الا هذا الحادث و ذاك الحادث ينتج ان العالم هو هذا الحادث وذاك الحادث كان حادثاً عن العالم محدث .

واعلم ان هذا التفصيل في غير قياس المساواة كمااذاكان الفياس استثنائياً أواقترائياً حملياً أوشرطياً متصلا أو منفصلا بتفاوت يسير في الاواخي واذاكان القياس قياس مساواة فالمحال كغيره غير ان المقدمة المخارجية بنبغي ان تستخرج وتوضع على حدتها ثم توضع مكائها كما تستعمل في فنون الرياضة كان يقال ان ذوايا المثلث الثلث تساوى قائمتين لانا اذا اخرجنا من ذواية الرأس خطاً مواذباً للضلع الموتراحدث ثلث ذوايا والزاويتان غير ذاوية الرأس تساويان الحادثتين عن جنبتيها ومجموع الثلثة يساوى قائمتين ومساوى المساوى مساو وربما تحذف هذه المقدمة لوضوحها هذا اذا حصل الغرض من المقدمات المحصلة بالتحليل وهو انتاج المدعى والمعالموب بها لود تبت ترتيباً قياسياً جيداً.

وأن لم يحصل الغرض بذلك فضع الحدود التى تطلب بينها وسطاً ثم اعمل بالتركيب و حصله و رئب القياس و ان لم تحصل فان حصلت ما ينتنج خلافه و الكشف به الفلط كان المدعى باطلا منحلا و الا فهو غير مدلل ممنوع.

واعلم أن وقوع المغالطة في الحجة بعلم بالتحليل من وجوه. احدها الوصول الى انتفاض شرط من شروط الهيئة كما أوكيفاً في الاثناء.

وثانيها الوصول الى مقدمة لم تستعمل في اثناء الاحتجاج ذات وسط و هي غير ضرورية فيعلم انها مقدمة وهمية قداشتبهت بالاولية من الفضايا لامور توجب في الوهم الاشتباء في الحكم و من شواهد كونها وهمية ان ما يخالفها مسلم ايضاً حتى اذا انتج فغير مسلم.

و ثالثها الوسول الى مقدمة غير مبينة في الحجة و لا يوسل التركيب كما مرذكره الى وسط متخلل ينتج المطلوب والطريق الى تحصيل هذا النوع من الغلط وابانته بعد ما الملفنا في الفسل الثالث ان كل قضية يغلط فيها فائما يغلط لغلط في تصور ماهو أن تعمل بالتركيب ونحسل به المحمولات التي هي في ذاتها محمولة ويختبر بذلك المطلوب هل يستنتج بذلك كله وان لم يحصل الغرض فبما يشبه الشبيه بالمحمول وهكذا حتى ينتهي الى ماينتج المطلوب فان الامر غير خارج عن ذلك البتة و ان لم يحصل الغرض بعد ذلك كله فمن المعلوم ان في المحبة سهواً و قد غلط المحتج بها وخبط في استدلاله و أما الغلط في امر العلم حسبان ماليس به علماً كالمثلن الغالب و تحوه فخارج عن غرضنا من هذه المجهة و داخل فيه من جهة الخرى هذا كله في المرهان.

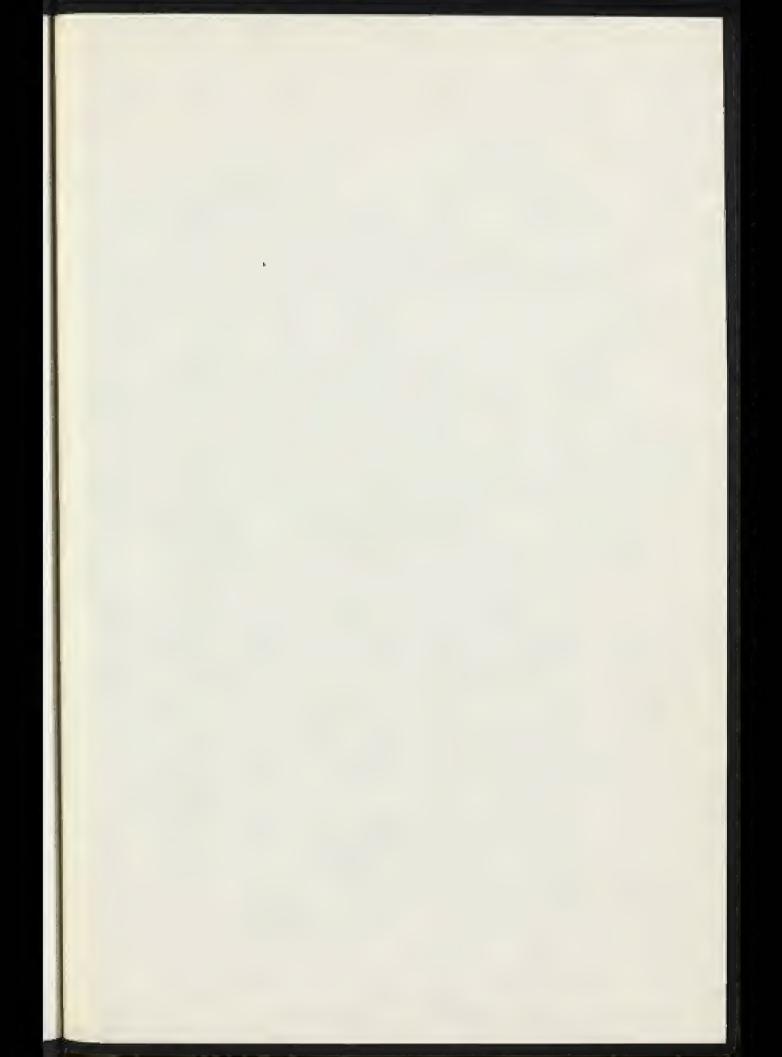
و اما الحبعة البعدلية فالحال فيهاكالحال في الحبعة البرهائية

غيران المواد فيها اذا حللت فمن الواجب ان تحلل الى مبادى البعدل من المشهورات والمسلمات وبمثله يمكن العشى في الخطاب لومست المعاجة فيها الى ذلك .

وينبغى في جميع هذه الاحوال المراقبة التامة لاحضاد اسباب المغالطة سواءكانت لفظية أو معنوبة واختباد الحال.

وينبغى أن لا يرفع اليه عن المطلوب بوجدان المقدمات ناقصة أو باطلة ولاعن سائر المقدمات اذاوجد شي منها باطلا أو مشتملا على ذائد كالطريق الاولى أو لغظ بنبغى أو غير ذلك من اسباب الخطابة و البحدل المستعمل في البراهين بل يحذف الزايد ويتم الناقص ويستتم الغسر من .

هذا آخر الكلام في مقالة التحليل والحمد لله اولا و آخر أ وقع الفراغ عن تسويده اليوم الثالث عشر من محرم عام ثمان واربعين و ثلماًة بعدالالف من الهجرة النبوية (ص) . اعتباريات



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على الدوام والصلوة على محمدو آله والسلام .

هذا ملخص ماوضعناه من القول في توسيط الانسان بل مطلق الحيوان ادائة الوهبية والامود الاعتبادية بينه وبين كمالاته الثانية .
و انا لسنا ننسى مساعلى السلف من عظماء معلمينا و قدمائا الاقدمين وجهدهم في جنب الحقائق فقد بلغوا ما بلغوا واعتدوا وحدوا السبيل شكرالله مساعيهم الجعيلة لكنا لم نرث منهم كلاماً خاساً بهذا الباب فرأينا وضع مايهم وضعه من الكلام الخاص به ولم نركن فيما وضعنا من بيان الا الى البرهان الفريح فيما يمكن فيه ذلك و الى التوهم المجرد في غيره هذا و ان الامر خطير و الزاد يسير و الله المستعان.

كلام في غرض هذا الكتاب

الاتواع المحصلة في نفس الامر سواءكانت مجردة دل البرهان على وجودها أو مادية طبيعية غير ذوات الادراك من الحيوان امور

محصلة الذوات ولها كمالات ثانية تفتنيها طبايعها باقتضاء حقيقي اما موجودة معها في اول وجودها كما في الامود المجردة أوبو اسطة اعداد المعدات الخارجية كالطبايع البسيطة من العناصر وأما ذوات الادراك من الحيوان ان فليست في ذاتها تامة ولاأن افعالها تترتب على طبايعها ترقباً خارجياً ضرورياً من جميع الجهات على ان لها مثل ساير الموجودات تماماً و لها ايضاً في طريق كمالاتها أوساطاً فمنها أمود فيرضروريه غير حقيقية تترتب على امود حقيقية وتشرب عليها امود حقيقية فهي أمود غير حقيقية متوسطة بين حقيقية وتشرب عليها امود حقيقية فهي أمود غير حقيقية متوسطة بين حقيقتين.

فملخص غرضنا من الكلام الموضوع في هذا الباب هو ممرقة الها ماهي ، و انهاكيف تترتب على الامور الحقيقية ، وكيف تترتب عليها الامور الحقيقية هذا .

و هذه المباحث أشبه بأن يتغرع على علم النفس و الكـتاب مقالتان والله المستمان .

المقالة الأولى

فى كيفية استتباع الامور الحقيقية للامور الاعتبارية ستة غشر فصلا

الغمل الاول في الغرض من هذه المقالة .

النصل الثاني في حقيقة الاعتبار ووجه حاجة الانسان اليه.

الفصل الثالث في كيفية نشوه والاعتبار إلاول .

الفصل الرابع في اصول الاعتبادات الر اجمة الى الاجتماع. القصل الخامس في لوازم الاعتبادات.

الفيل السادس في بناء العقلاء والمجتمعين وانه لا يتغير بنفسه. الفيل السابع في الحسن والقبح.

الفصل الثامن في ان مابنوا عليه هل بتغير و أنه كيف يتغير

آذا تغير ،

الفصل التاسع في الكلام والوضع.

الفصل العاشر في الملك ولواذمه .

الغمل الحاديمشر في الرياسة والمرئوسية ولوازمها .

الغمل الثانيعش في البحث والزجر والاطاعة وتحوها .

الغسل الثالث عشر في الأطاعة أيضاً.

الغصل الرابع عشر في الكلام على الاعتبادات حال التساوى بين

الطرفين .

الفصل الخامس عشر في انهم يعملون في اعمالهم بالعلم.
الفصل السادس عشر فيعملهم عند غيره وعند ذلك نختم المقالة
انشاء الله تعالى.

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

حيث ان بين كمال الانسان بل مطلق الحيوان وتقصه احوداً و آداء اعتبادية يتفرع عليها كمالاته الثانية فالغرض في هذه المقالة . بيان أن احتباج الانسان الى هذه المعانى الوهمية لماذا وان اول ما يحتاج البه ماذاو كيف بحتاج اذا مايه متاج وانه هل يتغير هنائشاعتباد و كيف يتغير اذا ماتفير و ان الحسن والقبح ماهما و كيف هما ؟ ثم ان الاعتبادات المامة التي لايتم بدونها الاجتماع الحيواني أوالانساني ماهي وانها ماذا تستعقب و كيف تستعقب اذاما استعقبت و كيف يختلف ملى ذلك .

ثم ان العمل عن أى اعتقاد أن يكون وكيف يجب أن يكون واذاتمذر الاعتقاد الواجب فكيف والى مااستراحة واعطاء السبب في جميع ذلك .

الفصل الثاني في حقيقة الاعتبار و جهة الحاجة اليه

نقول نوع الانسان بل كل ذى ادر ك لايتكمل الابافعال تتوقف على الادادة والادادة لائتم الاعن علم وهذا بالضرورة فهو بعبده نوعيته يقتضى أذعانات تتكون عنها الادادة لكن الاذعان بالنسبة الضرورية المحقيقية بمعنى النسبة التى يوجد فى الخادج بين طرفين من شأنهما أن يوجدا بعينهما فى الخادج بعينه سواء كانت النسبة صادقة كقولنا الانسان متمجب أد كاذبة كقولنا الغرس ناطق وبالجعلة الاذعان بهذه النسبة لا يوجب ادادة فهى عن علم بنسبة غير حقيقية غير ضرورية وهذا لايتم الا بكون النسبة غير حقيقية أو غير حقيقية شرخرورية وهذا لايتم الا بكون النسبة غير حقيقية الطرفين و الكيفية أو غير حقيقية شئى من ذلك.

فتبين أن الانسان بالطبع محتاج الى علم ورأى غير حقيقي عتم به ادادته وبها كماله الحقيقي .

ثم تقول أن الانسان بروم بارادته إلى تحصيل ما أدعن به وهذا بالمشرورة فبين فعله الذى هو كماله و بين هذا العلم و الاذعان الغير الحقيقي ارتباطاً ما فمن الجائز أن يختلف هذا العلم والاذعان باختلاف هذا الفمل لوكان هناك اختلاف و يتمدد بتعدد لوكان فيه تعدد اذ الارتباط بعدماكان بالحقيقة لابالعرض لم يتم الابو حدة ما بالحقيقة بين المرتبطين .

فتبين ان لوكان في كمال الانسان تعددو اختلاف كان نظيره بعينه في علمه واذعانه الغير الحقيقي .

ثم نقول أن الأنسان وكذا نوع الحيوان مختلف القوى يحتاج الى افعال مختلفة تكمل بها قواه .

واينا الانسان وجل الحيوان لايتم له بنفسه ماهوالخيربالذات والكمال المطلق من جميع الجهات الا باجتماع وتعاون فهناك ماهو الخير الانسافي و هو الخير في ظرف الاجتماع وهو النافع المماس للخيربالذات كالاكلمالنسبة الى الهضم مثلا ومنه ماهو نافع في النافع وكذلك هناك شر هو الناد المباس للشر بالذات ونافع في المناذ و هكذا كماكان له اهشل هذه الامور فيما لا يحتاج فيه الى اجتماع و هذه افعال ادادية فهي تحتاج الى علوم واذعانات غير حقيقية تختلف و تتعدد باختلاف ما اعتبرت عنده و تمده وينتش بذلك الاذعانات و الاعتبادات باختلاط بعضها مع بعض ويتصل جميع ذلك واقفة عندالخير بالذات والكمال الذي بالقوة.

فتبين أن الانسان و مايناظره يتحتاج بالطبيع إلى أذعان وعلم غير حقيقسي وأن هذا العلم و الاذعان يجب أن يتعدد بتعدد كماله و ما في سبيل كماله . فلنبين أن هذا الاذعان والعلم غير الحقيقي ماهو في ذاته . فنقول أن هذه المعانى و الامود غير الحقيقية لابد أن تنتهى التزاعها الى الامود الحقيقية سواء كانت تضورية أو تصديقية لان النش ليست تنشئها في ذاتها بالااستعانة بالخارج والا لم يكن صدقها على الخارج غير متغير كالكلام يقع دائماً محمولا على الاسوات بشرط مخصوص فبينها وبين الامود المحقيقية نسبة ما وهذا ليس في الخارج فهوفي الذهن وهذا ليس بانشاء النفى اباها من غير مبدء كماعرفت فهو بمشاد كة المعانى الحقيقية اذبدونها الارتباط بين فهو بمبدء فهو بمشاد كة المعانى الحقيقية اذبدونها الارتباط بين المعانى البحقيقية ونعنى بالمشاد كة نوعاً من الانجاد فهي المعانى الحقيقية مع تصرف ما من الوهم والا لم يتحد أولم يختلفا وهو ظاهر .

فتبين من جميع ذلك أن الاعتبار هو اعطاء حدالشنى أوحكمه لشنى آخر بتصرف الوهم و فعله وكلامنا في هذا الكتاب منحصر في الاعتبارات المتوسطة بين الحقيقتين اعنى الكمال والنقص.

الفصل الغالث

فى كيفية نشوالاعتبار ومنشائه وماهوالاعتبار الاول

انا اذا تعمقنا وخلنا من انفسنا مجردة اياها بادء وقوعها في الدنيا أو توهمنا طفلا تولد الان ولم بأخذ من المصادف غير بمض ـ الاعتقادات الاوليه وقدعرفانه هو واحس ببعض أعضائه وأنه من بدنه واذكان له قوى منها الغاذية والهاضمة ووقع في ممدته شئى فالحالة التي يجدهامن نفسه بالنسبة الي نفسه لم يفرق بينها وبين النسبه التي بين بدنه و دأسه والنسبة نسبة الضرورة ثم اذا خلت معدته بالهضم و جاع احس ثانياً بعين هذه النسبة وتحرك نحو الغذاء بعين هذه العقيدة في النسبة.

فهذا هو الوجوب الاعتبارى ومنشائه الضرورة الحقيقية.

وكان هذا اول خديمه خدعت بها الفطرة (١) الانسانية آياه لتتوصلبها الىالخيربالذات والكمال المطلق الحقيقي و الغرض من هذا التمثيل والا فلعل قبله عقبات .

وكان هذا الالمادة تفطنت بهاالنفس فاما تحوالحرمة والاولوية فنحو ذلك فبعد هذا بكثير .

ومع ذلك فلابخلوا قضية عملية عن هذا لمادة اعتى الوجوب و انكانت المادة فى القضية اسالة هى الاولوية أو الامتناع لكن الغمل أو الترك لابخلوان منه و يمكن الاستدلال على ذلك بعد التجرد و التعمق المذكور بماسيجىء انشاعالله من حديث الاعتذاد فى الفسل السابع وبما سيجىء انشاء الله فى الفسل السادس من المقالة الثانية تماذا توسل بمراده أخذ فى استيفاء غرضه منه فلوحسل وبدء تممانع

⁽١) و المراد بالفطرة هو الطبيعة بماهي تسرى بالوهم النسب مالشر ورة منه مدظله .

من ذلك صعب عليه وتألم فلواستشعر بامكان دفعه أى بجانب ليس فيه ذلك بادر بذلك وأخذ بذلك بالقدر المقدور ولم يذهل بعدمن احساس النسبة المذكورة فتراه يشحو بذلك اعتبار اللارم الملاسق لنفسه لما حاذه و هذا اصل اعتبار الملك ثم اذا احس بتنحسي المانع بذلك و سهولته مال اليحيث يدفع منه وبه كالماء يفيض ثم بجرى على اخفض سطح و جهة ثم قليلا قليلا الاسهل فالاسهل والاملس فالاملس حتى بستوعب و الطبيعة مائلة الى الاخف الاسهل لتدرج قوتها في جانبي الشدة والفعف وبالجملة من هناك يقتني اعتبار القوة والرئاسة اصلهما ذلك النسبة التي بين المؤثر والمتأثر و كل بعقتني العبدء الطبيعي فيه بالنسبة التي بين المؤثر والمتأثر و كل بعقتني العبدء الطبيعي فيه بالنسبة التي بين المؤثر والمتأثر و كل بعقتني العبدء الطبيعي فيه بالنسبة التي بين المؤثر والمتأثر و كل بعقتني العبدء الطبيعي

الفصل الرابع في اصول الاعتبارات الراجعة الى الاجتماع

بعدذلك اذافرضناللانسان بادء اجتماع مع غير، لبعث الطبيعة الى تحسيل الواجب غير التام لولاالاجتماع طرء هناك ما يحتاج اليه الاثنان مجتمعين من الاعتبار وكان ذلك أو عمدته امران.

احدهما الافهام واحضار ماتنبه به احدهما عند الاخربالاشارة ليرجع حمه الى مارجع البه حس الاول باى نحو اتفق لكن الفطرة ماثلة الى الاسهل فالاسهل و الغائب عن البصر يتوصل اليه بالسمع نشاهد امثال ذلك كثيراً في سائر الحيوانات وينتشر عند ذلك نفاصيل الالحان والتراكيب من الحروف الهجائية ولفدكانت الكلمة الواحدة الدالة علمي معنى واحد عند الفرون الاولى مؤلفة من نحو عشرين حرفاً حتى انهو الامر بالاخرة المي ان أفيد بالحرف أو الحرفين ماكان يفاد بعشرين.

تانيها ما يعتاج البه الكمال من الاعتباد القائم بطرفين فانهما اما بالنسبة البه سواء أو بالتفسات أحدهما مثلا مؤثر و الاخر متأثر و يتفرع على الاول اعتباد المقد و المهد وغير ذلك بحسب الصلاح الاجتماعي لينال كل الي كماله اللائق بحاله كاتواع البيوع والمعاملات والمعاهدات وعلى الثاني اعتباد الرئاسة و المولوبة والامر والنهي وغير ذلك وهذمال ئاسة النامة بمجر داعتباد التأثير خيرالرئاسة الجامعة لقوى عدة كما في دئيس المنزل فالمحلة فالبلد فالمملكة فالاقليم فالمالم الباحث عنها الحكمتان الممليتان المنزلية و المدنية و هذا اختصاد بأتيك تفصيله بمد هذا انشاء الله تمالي و المقصود هيهنا ابانة أن الامرالاعتبادى امر تصوره الفطرة وبذعن به الانسان لتكميل قواه بخديمة خفية فطرة الله الترسلوا بذلك الي بخديمة خفية فطرة الله الناس عليها ليتوسلوا بذلك الي غسايتهم .

الفصل الخامس في لوازم الاعتبارات

ثم ان الاعتبارات تفتر ق عن الحقائق بانها نابته على ماهي عليها و هذه متزلزلة غير ثابته اذ المأمود في نفسه لا يمتنع ان لا يأتمر و المعلول يمتنع ان لا ينفعل عن علته فمست حاجة الغطرة ان تعتبر لكل اعتباد أولماهو من بينها افوى تزلزلا لواذم و تبعة من خير أوشر مما يناسبه تؤكد به ذلك لما ان الخير أو النافع الذي في صراطه مطاوب مجذوب اليه والشر والمناد الذي في صراطه محذور مهر وب عنه بالطبع.

قتعتبر في باب الاوامر والنواهي العقاب الذي هو ش أو شار لازماً أو طبعة لعدم الابتمار والتناهي و تعتبر النواب وهو الخير أو المنافع لازماً أو تبعة للابتمار والتناهي وتعتبر النواب وهو الخير أو النافع لازماً أو تبعة للابتمار والتناهي وهذا لولاالرئاسة بمعني جمع النافع لازماً أو تبعة للابتمار والمتناهي وهذا لولاالرئاسة بمعني جمع القوى و معها وبما لم يجب اعتباره في الامن.

و من هنا يظهر ان النواب و العقاب هذا لضعف النأثير و ان

كلما اشتد التأثير ضعفت الحاجة الى ذلك وبالعكس. وتعتبر فىالمعاملات وفىمواضع اخرى الصحة والفساد والمتمام والنقس وغير ذلك كلها للتأكيد والمتثبيت.

الفصل السادس في بناء العقلاء على شئى وائه لايتغير

المقلاء نعنى بهم المجتمعين بالفطرة بتحرك ون نحو الخير والنافع بالطبع ويهربون عن الشروالضار بالطبع لكنهم يفعلون ذلك بالروية فالعقلاء يبنون على ما يحتاج اليه التعيش حملااى يعملون على وفقه والحجة في باب العمل مالا يتخطاه العمل فعا بنوا عليه حجة وعليهم فهو حجة بالذات.

وهذه فضية بينة في بابها اذ معناها أن مابنوا عليه بنوا عليه أو يقرب منه و هذا انها يتصور فيمالا يتصور هناك بناء على خلافه معا ــ يستغنى به الطبيعة والالم يجب أن يبنوا عليه .

> الفصل السابع في الحسن والقبح

مابئي عليه العقلاء فان بنوا على فعله كان حسناً وان بنوا على

تركمكان قبيحاً فان الحسن والفبح اعتباريان .

نقول وذلك لأن الحسن و القبح يوصف بهما من الامور ماهو اعتبارى محضكالخضوع و الاحترام ومايوصف به الاعتبارى اعتبارى لان الارتباط بالحقيقة يقتضى وحدة بالحقيقة .

و نقول ايضاً انا اذا فرضنا فعلاكالتعلم مثلا قبيحاً عند قوم و حسناً عند آخرين فليس حسنه الالانه بلايم طبع القوم على حسب العادة المتعادفة عندهم فيتحر كون اليهلانه كمال عندهم وليس حسنه فيه بذاته واواغمضنا عن الملائمة والاكان حسناً عندالاخرين الذين لايرون فيه حسناً ولا ان حسنه لملائمة الطبيع من حيث هو وصف لنفوس الناس حتى يكون كاللذة والالم بل المحسن هو الوصف الذي يتوهم قائماً بالفعل وليس الفعل المحسن للطبيعة ضرودياً والا امتنع عدمه بل بالضرودة الاعتبادية أو بالاولى الذي لا يبلغها وموافقة الفعل عمم الطبع كون فسبته اليها بالضرورة أو الاولى .

فالحدن في الفعل كون نسبته السي الطبيع نسبة الضرورة أو الاولىوالاختلاف بين الناس في حسن شئى انماطر، من حيث جمل الشئى بقريحتهم صغرى لمابنو عليه كماسيأتي في الفصل الاتي .

فتبين أن الحسن المطلق كون نسبة الفعل نسبة الضرورة أو الاولى وانه اعتبارى وكذلك الكلام في طرف القبح.

ومن هذا ظهران اعتبادالحسن والقبح وانتزاعهما لايتوقف على الاجتمـاع . ثم انهم سروا الحسن والقبح الى مالايكون في الافعال كالحسن و الجعال في الهيئات و في الترتيبات معايكون ترتيب الاجزاء بنحو يلايم كل جزء منها جزئاً آخر و البعض الكل و هذا ايضاً ديما اختلفت فيه آراء الناس لاختلاف غرائزهم وربما لم بختلف لجمعه كل هايستحسنه هذا وذاك و ملائمته كلا بحسبه و كذلك الكلام في القبح و ربما سروا الحسن والقبح الى مايين الامور الحقيقية ويرادف عندئذ الكمال أو يقرب منه كما وبعايستعمله الحكيم في براهينه.

فاذن صح بالجملة ال كلما ينبغي ال يفعل ببناء العقلاء بجب ال يكون حسناً وكلمالا ينبغي ال يفعل يجب الله يكون قبيحاً فالحسن والقبح وسطان في كل حكم على شتى باله ينبغي الله يقعل أو لا ينبغي ال يفعل .

وتبين ايضاً ان ما لايتصف باحدى الا ولويتبين فليس ولايكون حسناً ولاقبيحاً .

و تبين ايضاً بهذا البيان والذى تقدم الافعل ادادى ولو قبل الاجتماع الا الله اذعال الحسن والله لا ترك الاعن اذعال القبح.

وتبين ايضاً من حذا ومما نقدم ان لافعل ولاترك ادادياً الاعن اذعان وجوب ان لاحسن الا واجب الفعل ولاقبيح الا واجب الترك و ان لاواجب فعلمه الاحسنا ولاواجب تركه الا قبيحاً فهذه قواعدادهمة وذلك لمكان الملاذمة بين الحسن والوجوب والقبح وعدم الجواذلاانه انتاج من الموجبتين في الشكل الثاني.

ثم ان ما ديما يتراثى من خلاف ذلك كمن يذعن بحسن شئى و وجوبه ولاينحونحوه وامثال ذلك فانا نجده يعتذد لامحالة بشئى فهذا المثنى هو الذى يعتقد بوجوبه فهويعتقد بوجوب فعل ماتر كه مقيداً بعدم وجوب هذا الشئى لاعلى اطلاقه المترائى.

الفصل الفامن في أن مابنوا عليه هل يتغير وكيف يتغير

نقول قديان في مطاوى اوائل الكتاب ان الاعتباد المطاء حد الشئى أو حكمه لشئى آخر بفعل الوهم وتصرفه وحيث كان هذا الاعطاء الوهمي تابعاً لايجاب موجب ومن الجائز ان يكون هذا الموجب غير دائمي الوجود كما من الجايز أن يكون دائمية فمن الجايز النبتغير الاعتباد بتغير بلحق الموجب على الحد وجوم النغير.

تم نفول أن ما يعتبره الانسان حيث كان فابلا للنغير بقرق مناسب من الملائم الى ماهو أشد ملائمة و من السهل الى الاسهل والطبيعة مساعدة لم يمتنع أن يتغير بالتدريج مااعتبر أولا وذلك لنفس بنائهم على التغير لما يرون من ميل الطبيعة اليه في الامود الحقيقية .

وذلك مثل أن أصل المسكن مما يجب للانسان للتحفظ من الموذيات ولنواقع غير ذلك فقدكانوا في بادى الانتشار يسكنون الصحارى والقفار ثمكانواتارة يتحتون من الجبال بيوتاً وتارة يأخذون الفساطيطوالاسفنجات والكاخات واخرى الفصور والعمارات حتى ساق الامر الى ماهو نصب العين من استحكام العمارات و هيئاتها واشكالها وتهيئة دقائق اواذم السكنى فى الابنية و مثن ان اصل الملك واجب الاعتبار فى نظام الميش فقد كان بأخذ اولوا الازمة فى اوائل الاجتماع من العامة ما يصرفونه فى نوافعهم العامة الاجتماعية ثم انجرالامرالى المغراجات اللازمة للسرف كذلك ثم ولولاالمرف كذلك ثم وثم حتى انساق الامرالى الاخذ والقبض بمجرد الافتدار والتقوى فكانت الرئاسة انها هى عن الاقتدار والملك عن القهر فاتصل جزئي من جزئيات ما بنوا عليه بالتنزل الطبيعي الى الضار فيماهو النافع أوكاد ان يتصل فهذا نوع من النفير.

وهناك نوع آخر وهو التغيير بسبب اختلاف النظر وبحسبه لابالترقى والتنزل وهذا حيث كان تشعباً فيما بنواعليه قان يكون سببه الفطرة المشتركة اذهى في الكل واحدة فلا تختلف فليس بد مناهر خارج عنها تضطر به كل طائفة الى اعتبادها بعادات منحاذة حتى بتغرع عليها اختلاف الانظار في التطبيقات فان العادات تثبت في الاوهام قضايا تلائمها واخلافا وباختلافها تختلف فتختلف النتايج التي هي أوساط لها كماسيجيء في الفصل السابع من المقالة الثانية وذلك مثل أن نفر س شخصين احدهما مقيم في مكان حار و الاخر متوطن في مكان بادد فالاول بتأذى عن اللباس الزائد الخشن حتى الى ان يضطره ذلك الى الاكتفاء بوذرة ولا بنفعل عن ذلك عند المالاء العام بل سئل عن سببه

لولبس خشناً والاخرعالى خلافه في الجميع فالالتجاء الى باددالسرداب المظلم والخروج على الناس مكشوف الرأس مفتوح الجيب حسن عقد الاول قبيح عند الثاني وفي الثاني بالمكس على تقدير المكس وهذا ايضاً نوع.

وهناك نوع آخر ثالث وان لم برجع الى تغير ما بنوا عليه فى الحقيقة وهو التغير فى الاعتباد بحيث بخرج عن موافقة المنشأ حتى يكون محلا للبناء اذقدعرفت ان الاعتباد حيث انه من خلط الوهم لا يكون الاعن منشأ فاذا اعتبر هناك معنى من المعاندى حدث هناك ان يفهم انه معنى حقيقى فى عرض ساير المعانى الحقيقية ثم يسرى حكمه الوهم كماكان يسرى حكم الامر الحقيقي كما مر منه ذكر فى الفصل الثانى .

واليكن المثال المفروض هناك فالقطرة تحكم بين الشخص و غذائه بنسبة مثل النسبة بين الشئى ولازمه أو جزئه وهى الضرورة ثم بعد هذه النسبة وقدتوهمت حقيقية وكان هناك غذائان حكمت بعثل تلك النسبة وواحد من الغذائين لابعينه لمكان صلوح كل منهما مع ان اصل النسبة وهى التي فرضناها حقيقية لاتحول بين معين و غير معين لما برهن عليه في العلم الاعلى ان الوجود اما عين التشخص وامايستلزمه وبالجملة فتكون هذه النسبة وجوباً كالتخييري وكذلك طلب الشئى من احد الشخصين وغيرذلك وكذا في الملك مثلا ماهو المشاع.

وكذلك في التكاليف وغيرها ديما يؤخذ ماهو شرط متفدماً أو متأخراً ومن الجزء ماهو جزء في حال دون حال وامثال هذم كثيرة في تضاعيف الاعتباذيات.

ومثل هذا يوجد في تصورات الوهم كما يوجد في تصديقاته قان من التصورات مانسبته الى بعض آخر كنسبة التصديقات الوهمية كقولنا كل شئى ففي مكان الى التصديقات المقلية وقدقيل في مسئلة الوجود الذهنى من العلم الاعلى ان الشئى قديكون له صورة ذهنية صحيحة مطابقة لما في الاعلى ان وقد لا يكون كما في غير المهيات الحقيقية فكل مالاصورة صحيحة له يكون ما يتصور من سورته من اختلاف الوهم .

فتبينان تسرية الوهم تكون على وجهين تصورية كالواحد لابعينه وتصديقية كوجوب الواحد كذلك وهذا ايضاً نوع .

وهناك نوع آخر رابع وهو التغيير بحيث يكون جزئى من جزئيات مابنوا عليه جارجاً عنه و داخلا تحت غير. أولاذلك لكان تغييراً حقيقة وذلك لاستلزم دخول شئى خروج آخر عنه وذلك كان يأمرد ثيس بعدم العمل على أوامره فامر. الاول واجب ويخرج الباقى عنه فهذه اربعة اقسام وهي عمدة ما يتغير به الاعتباد .

هذا ملخص الفول في الاعتبادات المفردة ورؤسها اللازمة في الاجتماع فلنشرع فسي تفصيل الاعتبادات اللازمة فسي الاجتماع و لوازمها.

الفصل التاسع

في الكلام

ان الانسان في اول مرتبه من اجتماعه لا يستغنى عن التكلم و الهجأ اذغر من الفطرة من الاجتماع وصول افراده كل الي كماله الذي ينبغي له فلابد في كل مجتمعين من ما يجمع اغراضهما الشخصية ثم يوصل كلا الي ما ينبغي له فليس هناك بد من اجتماع حسهما الي شئي واحد اى التفات ذلك الي ما التفت اليه هذا وعندا لفطرة أن المحسوسات هي التي تحس وهي التي في النجارج، وأن اقواها هي التي يرى بالبصر وان كانت مذعنة بوجود ساير المحسوسات لكنها تغفل عنها و تعدها وان كانت مذعنة بوجود ساير المحسوسات لكنها تغفل عنها و تعدها معيفة فانا نرى الانسان اذا سمع صوتاً من جهة توجه اليها لينظر و الصوت لا يحس بالبصر.

فتبين ان اقدم مايراد جعل الغير ملتفتاً اليه هو المحسوسات الخارجية والاعسان لتحريك قواه المتحركة والحساسة يشمر من نفسه أن اذا وقع حادثة من صوت أو كل تغير حدث توجه اليه وطلب ادراكه وادراك علته ليتم علته لان تمام العلم بادراك العلة فبعلمه بهذه النسبة اذاار ادافهام الغير ما يقصده وهو يعلم انه مثله اوقع فعلا يتوجه اليه فيرى بتوجهه اليه الى مااراده فتراه تصوت ثم فر لينتقل السامع اليه فيرى

فراد، ويعلم أن هيهنا شيئاً بجب الهرب عنه فيفتشعنهأولايفتش فيغر هو أبضاً .

وبالجملة اذا تصورنا هذه المقدمات توهمنا منها ان من ادابل هايكشف به الانسان عمافي ضميره الاشارة بايجاد بعد موهوم يبتدى من المشير دينتهي الى المشار اليه ديشفعه المشير بالنظر الى جهة المشار اليه لينتقل الاخرالي طرف البعد الاخر ومثله التصوت و مثله الفعل المخارجي ولهذا بعينه ما نرى من امر الشخصين المختلفي اللغة اذا لم يحسن احدهما لغة الاخر انهما يفعلان ما يريد انه في الخارج باشارة بايديهما مثلا و يشفعانه بشكلم كل بلغته و مثله ما عند ادابل تعليم الاطفال اللغات حيث يستراح بالفعل والاشارة مع الكلام.

ومثله ما يكثر من في لسانه لكنة من الاشادة ومثله ما يستريح اليه العامة في محاوراتهم ومشاوراتهم تراهم يقربون مقاصدهم بما . يسمى عند علماء البيان بالتمثيل ولان المحسوس اقدم عندهم كمامر.

تملايزال تسرية الوهم واتفاق المعاجة يحكمان الامر ويفرقان بين صوت وصوت ويخصان هذابهذا وذاك بذاك والفطرة في كلذلك تستريح الى الاسهل الاليق حتى يوفيا امرهما في المحسوسات وماليس بالفعل تحت الحس بسببه كماتراه فيماسمعت من مثال المختلفي اللغة فيتدرج في ذلك حتى يتم أمر اللغة من ناحية الاشارة فيما يتم والالفاظ و الالحان المختلفة المقادنة بالالفاظ كهل ذلك جرياً نحو الاسهل بل وبما يختلط الامرلقرب المأخذ بين الاشارة واللفظ فترى

الشخص بتكلم بلسانه وعلى وفق معاينه يشير بيده واصبعه ورأسه و
عينه وحاجبه وغيرذلك وبالجعلة فيتم ولايبرح حتى يقتنص الاصوات
التي بهاياً نس ويستأنس ويوحش ويستوحش انواع المحيوان أو يزجر
أو يشجع أو يغنب والوهم من أول الامر حتى بجعل اللفظ وجوداً
للمعنى لفظياً يختال السامع انه يسمع أو يرى المعنى دون اللفظ
كانه وجودا خراه قبال وجوده المخارجي فيسرى من المعنى الى اللفظ
حسن أو قبح أوسعادة أو شقادة أوشئامة أو خاسة حتى بحيث يتفأل
ويتطير باللفظ.

حتى يسرى من معنى الى لفظ ومنه الى آخر بل منه الى معناه غالباً و قدقيل ان العرب كانت تتطير من العطاس لانهم كانوا تتشأمون من حيوان تسمى عندهم عاطوساً وقد كانت العرب تتشأمون من الغراب لانه السمه مشتـق من الغربة و تتشأم من شجرة البان لان البان من المبيسن.

واذكان للوحم النوعان المذكوران من التصرف فتارة من جهة التصرف في المعنى يتوهم تسبة مناسب المعنى الى اللفظ كنسبة المعنى اليه فيحكى باللفط عن مناسب المعنسسي فيشتق من هيهنا ابواب الملاطفات الكنائية والاستمارية وغيرذلك ممايتكفل لبيانه فناالبيان والبديع ومعذلك ففر ض الاجتماع الذي هو الافساح عن المفسود وان حسل باي نحو لكن المعنى الذي يستأنسه الوهم من اللفظ في نوع الاستعمالات انعا برى اللفظ فالبالذلك والمتكلم مريداً له اذا أحرذ

أنه مريد .

و تارة اخرى من جهة التصرف في نفس اللفظ يتصرف فيغير اللفظ ولايزال على ذلك ميلا الى الاخف الاسهل يغيرها من هيئة الى هيئة و من نظم الى نظم حتى يشيق من لفظ لفظ و من لفة الى لغة و لاتستريح الفطرة في كل ذلك كما سمعت الا الى الاسهل مؤنة .

الفصل العاشر فى الملك ولوازمه

قدعرفت اصل أن اعتباده اعتباد مايقرب من الجزء أو اللاذم وذلك كذلك فيماحاذه الانسان ابتداثاً بلامعادش.

فاذا تصادف في الاجتماع لزوم ملك شئى و كان عندالغير انتدب الفطرة الى المعاوضة أو الى حيل أخرى باعتباد ميزان يتملكان به مم ايهما انفق وفاقه كالاستباق والقماد وما يجرى مجراهما . ويتفرع حينتُذ انواع النقلوالانتقال والانار والاحكام الملائمة . له وأما الملك اعتباداً لمقولة الجدء أو الاضافة فلم تلتقت ولن تتفطن الغطرة لذلك البتة .

الفصل الحاديعشر في اعتبار الرئاسة والمرئوسية و لوازمهما

قدظهر معامر في سابق الفصول ان اعتباد الرئاسة في اصلها اعتباد اذالة المانع أد قوة التأثير لكن الفطرة في كل مرتبة من مراقب احتياجها تستربح الى اعتبادها بما يليق بها فعند بدد احتياجها الى دأيها بغرض الوصول الى داجب دأيها ولذا كانت اعتباد قوة التأثير وعند اول اجتماع منزلي الى دئيس جامع لقوى اهل المنزل يطيعونه ليحفظ الاعتدال في قواهم المؤثرة اذاو لا الرئيس لاعمل كل مما في قوته ما يمكنه ولامحالة يختل غرض الاجتماع وكذلك دئيس المحلة فالبلد فالمملكة فالاقليم فالعالم اما اذاكان هناك ذلك حفظ بغوته الاعتدال في قواهم وحركهم الى ما يستصلح به شأن الكل بحسب بغوته الاعتدال في قواهم وحركهم الى ما يستصلح به شأن الكل بحسب ما ينبغي لكل واحد .

ثم ان قوته اذكان فوق قواهم فلامحاله ليذعنوا بذلك ثمليبدو. بتماثيله ممايحفظ به قوته مثالالبحفظ خارجاً لاذعانالنفس بالمخارج بحسب ماعندها وذلك من احترام وتعظیم وتذلل فیقوهون عندجلوسه ویر كعون ویسجدون علی حسب اذعانهم واعترافهم ثم شاع وذاع ختی لمبن لیس برئیس و تعاوف بینهم و من عادات الناس زماناً ومكاناً فی ذلك شئی كثیر لا یحصی وفوداً.

الفصل الثائيعشر في البعث والزجر و الاطاعة وفحوها

وحيناد فلامحالة تضطرالفطرة الى اعتباد البحث والنحريك و

هذاكانهاقدم ماساً بالاضطراد كما سمعت في الفسلالثالث ثم الى اعتباد
الزجر و النهى ثم الى اعتباد الاولى وغيره كالندب والكراهة والاباحة
و النسبة بين المرثوس والفعل المبعوث اليه نسبة الوجوب وبينه وبين
الفعل المنهى عنه نسبة الثنبه الامتناع تسمى بعدم الجواذ والحرمة .
و هذان الاعتبادان كما سمعت في الفصل الخامس يستثبعان
اعتباد الجزاء لنا كبدهما و تثبيتهما ان خيراً فخيراً و ان شراً فشراً
واقله الثناء واللوم لكن الثناء ليس بواجب لان مفتضى فوة القوى
تأثر الضعيف واللوم والذم واجبان وقدمر في الفصل الخامس ان كلما
فوى المبعوث المسئول ضعف اعتباد الذم واللوم وكلماضعف الباعث
فوى المبعوث المسئول ضعف اعتباد الذم واللوم وكلماضعف الباعث

كثيرة في مباحث التأكيد والانشاء من علم المعاني وفي هوادد متفرقة من علم البيان ويتبع الاعتبادين اعتباد الاطاعة والتحرك بمقتضي محريك المحدرك .

الفصل الثالث عشر

في الاطاعة

ونسبة الاطاعة الى المأمود نسبة الوجوب ايضاً كالبعث بلحو نوع من البعث لان البعث المعتبر هذا هي أن يكون نسبة الشئي الى الشخص نسبة الوجوب .

و وجه انه بعث ان العامة يرون من مزاولة الهور الموالي و اداهرهم ان نسبة الوجوب بين شئي دشئي لايكون بلاجاءل آمر خاص فكل ما تلزم الفطرة أن تعتبر فيه نسبة الوجوب بلااعتباد آمر خاص ذلك بعث وتحريك من الفطرة أو من العقل كمار بعاير ون ويذعنون به فهو امر عقلي .

فالبعث على قسمين احدهما مااعتبرته الفطرة العامة من وجوب حفظ كل مالايتماعتبار لازم الابه كالرئاسة الابالاطاعة وعدم التمرد و الاحترام والتذلل و التثبت على العهد و العهد و الموافقة للمشير الناصح و امثال هذه ممالا فحصى كثرة. والثاني بعث الرؤساء والموالي

بحسب الهراضهم المتعلقة بمالايخرج عن دائرة دياستهم وولايتهم . فلوتمرد ولاامر ولابعث من الرئيس حقيقة ماترتب على ذلك من البحزاء الامايترتب على مخالفة الامر العام من الذم واللوم .

ثم أن أمثال هذه الأمور من ناحية المرتوس بحسبه أيضاً من البعث والزجر والجزاء فيكون ذلك منه دعاثاً ومن المولى استجابة والبجزاء عليه ثناء وغيرذلك .

الفصل الرابع عشر

و اذاكان المجتمعان متساوي الرتبه بلادئاسة ومرئوسية في نفسهماكالمرئوسين أو بحسب اقتضاء المحل نشأت هناك من الاعتباد مايليق بالمحل اذمالايتم الغرض الاجتماعي المتساوى الافراد الا به لابد للفطرة من اعتباره و حينتذ فيكون كل تبعة أو لاذم تستعقبها الاعتبادات التي تحت هذا النوع من الاجتماع ترجع الى متعلق الاعتباد كمتعلق البعث مشالا فيرجع العقاب لوكان الى المادة دون مخالفة البعث فربماكان البعث بحسب المصلحة المراعاة وكانت التبعة أو اللازم تفس مايترتب على الفعل البه.

نهم لوكان هناك امر عام ينطبق على الامرالخاس المتروك كانت التبعة الراجعة واجعة الى المأموريه دون الامرلان كلامن المجتمعين بمنزلة الرئيس في هذا النوع من الامراد ان هذا النوع من البعث لابحتاج في نظر الاجتماع الى دئيس باعث كما نرى ان لكل ملتفت الى هذه المخالفة ان يعاقب ويذم ولاحاجة الى ذام معين كمالابحثاج الى ثواب وعقاب يقيناً .

تمان كلا من الاعتبارات السابقة قديورده نظرالاجتماع وغرضه الميمورد غيرمورده فبختلط الابواب و يحصل هناك اعتبارات كـشيرة لايدخل تعدادها في غرضنا هذا .

و قدتم ملخص القول في تفصيل عمدة الاعتبادات اللازمة في الاجتماع فلنسترح الى بيان أن العمل عن أى اعتفاد يجب أن يكون وماهو الطريق عند أعوازه وفقده .

الفعيل الخامس عشر في انهم يعملون بالعلم

الناس يرومون ويتحركون الى الشئى ويحددون و يهربون من الشئى فلابد أن يعملوا بمقتضى العلم لان غيرالعلم ليسمعه الشئى هو المشئى لاغير فالعمل بالعثمى والمالانه الشئى المعلوم والعلم صفة فالفطرة عنه في غفلة هذا .

لكن الظن الذي لايظهر خلافه لسطح النظر لايفرق الوهم بينه وبين العلم الحقيقي الصريح فيعتبره ميز اناً للعمل وهو الاطمينان دون الظن والوهم اعتباداً لايستغنى عنه متعيش في تعيشه فهو ممابني عليه المقلاء وهو العلم عندهم فيمعلون به مالم يعلموا خلاف ذلك هذا لكن الشرال معتمل أو المناد المعتمل أذ الميعتمل أذ الميعتمل أذ الميعتمل المعتمل بعدمه يهرب عنه وليس ذلك الالان المخلاص هناك معلوم بالهرب فهو واجب الفعل وليس الكلام في جاف النعير ولنافع كذلك لان في الاول طريقين هامون وغير مامون وغير مامون

القصل السادس عشر في عملهم في غيره

و اذا علموا بحكم عملوا به ولايزالون على ذاك حتى يعلموا خلافه وانذال اصل العلم الاول اعدم التفرقة بين الحالين في نظر الوهم وهذا مما يجرى عليه كل متعيش وان لم يكن هناك اجتماع وهوجلى لمن طالع طوارى حالات الحيوان في اجتماعها وافتراقها وكذلك كل انسان واذالم يجزموا بخيراً وشرفي امراً و نافع أو ضاد لم برتبوا عليه اثوا واذا ترددوا في خيراوش بين امرين أو نافع أو ضاد حكمواهناك بوجوب حيازة جميع الامرين و اذا لم يميزوا خيراً عن شرأو تافعاً عن ضاد والخير مطلوب و الشر محذود توقفوا فانكان احد الطرفين هو الترك وافقه .

هذه أسول اعتباداتهم وعمدة باب هملهم ولهاجز تيات اخر كثيرة يظهر بالتتبع في أبواب حركاتهم و أعمالهم و الذي يتعلق به الغرش الكلى والفحد المهم من عرفان الامود الاعتبادية وانتشاتها وانتشادها هو المقداد الذي أوجز ناالغول واستوفينا الكلام فيها ولم نسترح فيها كما شرطنا باده بدء إلى غير البرهان الصريح والتوهم المجرد.

تم بعون الله وحسن تأييده في اليوم المخامس من جمادى الاخرة من سنة ست والربعين وثلث مأة بعد الالف من الهجرة النبوية ووقع الفراغ عن تحريره الحادى والعشرين من دمنان المبادك سنة تمان والربعين وثلثماة بعد الالف عن الهجرة.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقالة الثائية

في كيفية "ثر آب الامور الحقيقيه على الاعتباديات والاراء الوهمية وهي تمانية فصول:

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة . الفصل الثاني في المتياز الحيوان عن ساير الاتواع بالمحركة الارادية .

الفصل الثالث فيالارادة والاختيار .

الفصل الرابع فيمان كل فعل صادر عن الانسان ادادى . الفصل النخامس فسي ان الفعل صادر عن الانسان و العلم معد و مهيساً .

الفصل المادس في كيفية استتباع الاعتبار للحقيقة .

الفسل السابع في ان الغمل بشتد باشتداد الاذعان وقواعد اخر مناسبة لذلك الفسل . الفصل النامن في كيفية تحصيل الاذعان وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله تعالى.

الفصل الأول

في غرض المقالة

قدى فت فدى سالف القدول ان هذه الاراه الوهمية و الامود الاعتبادية متوسطة بين حقيقتين وانها كيف تنشأ عن الامود الحقيقية فالفرض الان بيان انها كيف تستتبع الامود الحقيقية و ماهو السبب في ذلك وان الامود الحقيقية هل تختلف باختلافها وباى اختلاف ينبغى ان تختلف وان اولها في الافعال ماذا و ان اقواها ماذا وماهو السبب في ذلك كله .

الفصل الثاني

من المعلوم ان كلنوع من الانواع الواقعة في الاعيان بمثاذ حقيقه عن ساير الانواع ولاحجالة بفصل مقوم ويمتاد عنهـــا مختصاً باقمال لابشاركه فيها غيره من الانواع وان الحيوان بختص من بين قسمائه بالاحساس والمحركة الارادية وان هذا المحركة الارادية من خواس الحيوان غيرمو جودفي غيره من الانواع وان المحيوان بماهو حيوان لايصدرعنه فعل الابارادة وهذا وانكان بادء بدء نظرياً مفتقداً الى بيان لكنا سنبرهن عليه انشاء الله في لاحق المفصول.

القصل الثالث

اذا فرضنا انساناً جابعاً مشتهياً وجد شيئاً من المأكول ولم يكن هناك مانع فاكله وانساناً ذلق عن سطح فسقط الى الارض فانا تحس بالفرق بين هذين الفعلين جزماً و وجدنا الاكلكانه واجد لمعنسي فدفقده السقوط ونسميه بالاختيار والمعنى الثانسي اضطراراً فالمحجر والنبات ليسابالاختيار ولابالاضطرار فبين المعنبين شبيه تقابل العدم و الملكية.

ثم اذافصلنا بحمل هذاالفعل الاختيارى وجدناالفاعل انه تنبه للفعل اولا وتصوره وتردى في سلاحه وفساده ثانياً ثم اذعن بصلاحه تالتاً ثم تشر اليه دابعاً ثم قصده ففعله ثماذابحثنا بحثاً حقيقياً وجدنا الفعل الصادر لكونه موجوداً حمكناً مستنداً في صدوره الذى له الى

الارادة والارادة الى العلم الذى هي عنه و هكذا وان الفعل صدر حينما صدر واجباً بوجوب علته من غير أن يبقى ممكناً و هذا المام والاذعان حيث لا يتم تأثيره من غير الجزم فلولم يكن هناك جزم لزم في الوصول الى الجزم الروية بين الاطراف كما حوالشأن للانسان في تحصيل العلم تكل تروايضاً لمكان الوصول الى الجزم فالفكر والروبة حركة نفسانية غير مقصودة في نفسها وكذلك التنبه من المعد للوصول الى الجزم لمكان الذهول عن المعلوم أو الجهل به .

فقد تبين ان التنبه والروية ليسا بمقصودين بالذات في حصول الغمل بالادادة فلوفر من وجود العلم وكون الفعل حسناً بالذات غير. مشكوك في حسنه لصدد الفعل من غير توقف وكان اختياريا .

ثم ان الاختبار وصف الإنسان ولكن لامطلقاً بل بالاضافة الى الفعل فلموقط النظر عن الفعل لم يكن هناك اختيار وحيث كان بالاضافة الى المهالفعل فليس الى الفعل فقط بل اليه والى الترك معاً فمن اللازم عنده تسادى النسبة الى الفعل والتركاى امكانهمااى صلوح الانسان خارجاً للفعل والترك فيرالمعنى العدمي بل الافعال التي تتضمن عدم هذا الفعل وبالجعلة الامكان للفعل وهو القدرة.

ويتضمن وفاء الآلة فلوضنا سقوط الآلة عن الوفا بالفعل لم يبق هناك قدرة ولااختيار وكذلك إذا لم يتبنه للفعل أو تنبه و لم يقصد و كذلك من اللازم أن يكون الفصد مؤثر أفي الفعل فلو لم يكن مؤثر أ بل جاذ أن بفع الفعل مع الفصد وعدمه وكذاك الترك لواحدهما لم يكن اختيار .

عناه المحالي التي ذكر العا اعلى القدرة والعلم فالارادة المؤثرة لم حدم المحالي التي ذكر العا اعلى المؤثرة لم يقولنا اللاختياد هو الله يكون بحيث الشاء فعل والله بميثاء لم يشاء لم يقعل .

فتبين ان الفعل لا يحتاج الا الى علم وادادة مؤثرة وان الاختياد وصف للانسان من حيث ادادته المؤثرة عن قددة تامة وعلى هذا بتقرع ان الافعال السادرة عن المعلكة والسادرة عن مجرد التنبه عندالتسخر كمافي افعال افراد الاجتماع عندالنوغاء والسادرة عن مجردالمحاكاة مع التسخر أو بدونه كما في الاطفال في ادائل نشوها و السادرة عن العلوم المجزوم بها غير الدحتاجة الى التروى والسادرة عن الدحركات العلوم المجزوم بها غير الدحتاجة الى التروى والسادرة عن الدحركات العليمية كالنفس والمنظر و غير ذلك يمكن أن يقال انها كالها ادادية الحتيارية وان لم يسبق بالتروى ونحو ذلك .

ثم حيث كان تساوى الطرفين ماخوذاً في الاختياد فاذا خرج أحدالطرفين عن الاحكان فامتنع كان الطرف الاخرواجباً أو بالعكس ولم يبق هناك اختياد .

لكن العامة بواسطة الاسراء الفطرى وفعل الوهم كمامر شرحه في المقالة الاولى ديماجروا حكم عدم الاختيار الى سورة عدم امتناع الطرف المقابل عسره عسراً طبيعياً أو عقلياً على مراتبها فالفعل

حقيقية .

المستازم الركه دفع اليد عن نفع عظيم أو الاقتحام الى شاد محذور أو الم طبيعى ونحوها كلها غيراختيادى عندهم مع ان الفعل وهم معترفون ابضاً بعد ادنى تأهل عير ممتنع ولاواجب الطرف الاخر . فيشبه انهم أسروا حكم الوجوب و الامتناع الحقيقيين الى الوجوب و الامتناع الحقيقيين الى الوجوب و الامتناع الحقيقيين الى واحداً أو دقعوه الى مقام فعشى أو ركض اليه قهراً قالوا انه مشىأو وكض على غيراختياد كانهم يردن الاداهة غير مؤثرة من جهة نسبتهم المشخص الى الوصول الى الغاية فغلطوا من حيث نسبتهم اياه الى المشمى والى كومن بل الى الفاية لكنهم معترفون بعد التنبيه أن ذلك منه بادادته ولولم يرد لم دمش ولم يركض بل جرا وسقط فتبين من جميع بادادته ولولم يرد لم دمش ولم يركض بل جرا وسقط فتبين من جميع ذلك أن الفعل كمامر يحتاج الى ادادة مؤثرة عن علم و ان الاختياد

الفصل الرابع

معنسي خاصل عن ادادة مؤثرة اى مع وفاء الالة وعلم فقط و قدرة

انا اذا تعمقنا في كل فعل صادر عن الانسان حتى فيمالايدرى الانسان الاوقدوقع فيه وجدنا ان كلذلك صادر عن ارادة وعلم اذهناك حب ما للفعل وملائمة معه وهذا الحبليس الاعنانس ماسابق فهناك اذعان ما به غايته ابلاعلم له بهذا العلم في بعض السوو واذاكان هناك

ادِّمان كانتِ ارادة البيَّة .

ومن الفلط قول القائل ان الالات في صورة التبعية وقهرية الفعل تابعة في حركانها لما تتبعه وتحكيه والفعل غير اختيارى وذلك ان الفعل في هذه الصور لا بصدر الاعن حب ما وعلائمة للنفس ولوعن عادة أو وفاق طبيعة فان العادة لذبذة ووفاق الطبيعة علائم فهناك علم فهناك ادادة فكل ما بصدر الاعن علائمة ما و ذلك بالوجدان فهناك حب فهناك علم فهناك ادادة .

وماريما يفعل وبمجرد التنبه يترك فذلك لكون العام بالسلاح مثلا مقيداً و انمحاء القيد عن النفس ثم اذا التفتت استشعرت بالقيد فترك لسقوط الارادة .

الفصل الخامس

هذا العلمالذي يتبعه الإرادة وهو يستتبعها ليس مع قطع النظر عن الاذعان علله للارادة اذهو بعينه ربعا صار مدركا لشخصين احدهما يغمل والاخر لايفعل بل ربما يختلف حال شخص واحد في ذلك بحسب وقتين وحالين .

ولوكان ذلك منه من جهة انه اذعان للنسبة وجب الإيصدر عند كلعلم فمل لان العلم نوع واحد مع أن القمل لايصدر الاعتدالاذعان بالوجوب المطلق وكذا لوكان ذلك بحسب الاضافة الى المعنى المتصور أو إلى المعلوم المخارجي مع النحذين الاحتمالين باطلان أوجه آخر لان هذه الاضافة امر غير حقيقي اذ اماطرفها اعتبارى واماليس بموجود فهي اعتبارية ولمفاسد آخر .

فتبين أن الارادة غير صادرة عن هذا العلم السابق عليها البته. ثم نقول كل نوع بنوعيته مبدأ الصدور افعاله المختصة والمشتركة وكمالاته النانية على مابرهن عليه في السماع الطبيعي .

و ايضاً مايقعله الحيوان مدرك له بمعنى ان الفعل بحتاج فى ارادته الى ادراك ينتج ذلك ان الارادة صادرة عن الطبيعة الحيوانية بواسطة العلم من غير تأثير للعام اى ان العلم معد لتشخيص الكمال والفاعل هو الحيوان .

الفصل السادس يتقرع على القول في الفصل السابق

ان الارادة لاتتم الا مع العلم بالكمال اى ان يكـون المعلوم كمالا اى ان يتعلق العلم بكون الفصل واجباً فلافعل الاعن ية وجوب كما من في المقالة الاولى.

ومعنى كل ذلك ومامر في الغمل الثاني من المقالة الاولى أن بنتزع من الامور الخارجية على حسب ملائمتها للطبع وعدمها أو وقوعها في طريق الملائم وعدمه معاني بربد و يترك الامور العينية بحسب تطبيق هذه المعانى عليها وهذا كله بالفطرة وباقتمناء الطبيعة .
ومن هناكان غالب الافعال مركباً من امود متعددة يتخيل امراً
واحداً لقصد الطبيعة منها عندازادتها معنى واحداً هو الكمال ادامر
متصل بالكمال أو في طريقه وقل ما يتفق فعل من الافعال لابكون
مركباً وذلك كالاكل فانه مجموع حركات اينية مختلفة ووضع وملك
من اليد داللقمة والتناول وفتح الفم والقبض والمضغ والالتقام والبلع
واذا فصلت هذه الدركبات ايضاً وجدتها في انفسها مركبة من امود
شتى هذا .

فتبين وتحصل كيفية استتباع الامودالاعتبادية والمعانى الوهمية للامودالحقيقية وهو بكونها متحدة بالامودالخادجية الحقيقية ومقصودة بالادادة فيحصل بالفعل في الخادج الامود الحقيقية وهذا هو الفرض الاخير من الفعول المتقدمة.

الفصل السابع

اذاكانت في الانسان بل الحيوان فوى متعددة من الحيوانية و الانسانية وهي تلاثم الافعال التي هي مقتضاها فمن الجائز ان يكون هي موجبة لادادة ها بالالمها اى موجبة مقتضية لملوم واذعانات ملائمه لها توجب الادادة تحو مقتضياتها. وهي حيث انها قوية في اقتضاء مقتضياتها فريما لم بصادمها اى ادّعان مصادم فرضلانها اوسل بالطبيعة فالاذعان الناشي تنها اقدم بمعنى انه غير مفيد بشرط انما يصير مطلقا بالدخول نحت احدها لولم بكن الكل داجماً الى واحداقدم كماد بما بين ذلك في غير هذا المقام .

ولذا كلما كان الاذعان اشدكان التأثير اشد بمعنى ان الاذعان اذا كان الجلى كان توجه النفس اليه انم وغيره المزاحم لوفرس فهوم منخف تحت أعراض النفس فقعله لا بزاحم بل ديما بهلك المائع بالاعراض وعدم التأمل كماديما بتنق ذلك في اجتماع الغوفاء الاني ولذا كلماكان الاذعان بعيد العمر كان البت عند النفس وكان صدور الغمل عنده أهون لان العلم ثابت عند النفس ومفروغ عن سلاحه وفاده فمجرد التنبه لمورده تتكون الارادة ولذا كانت الافعال التي تقع عن التنبه تقع سهله كمن سمع صوناً يلتفت اليه بلاترو وكذلك جميع الافعال السادرة عن محرك طبيعي كالحك بمجرد الشعور و التحفظ باليد عند صدمة متوجهة و الافعال التي تقع معاكاة كما برى عند الاطفال وكذا في الاجتماعات الابه فكل ذلك لوجود الافعال بعند النفس فبعجرد الشعور بالانظباق تتم الارادة فصدور الافعال بعنك بمحبر اختلاف

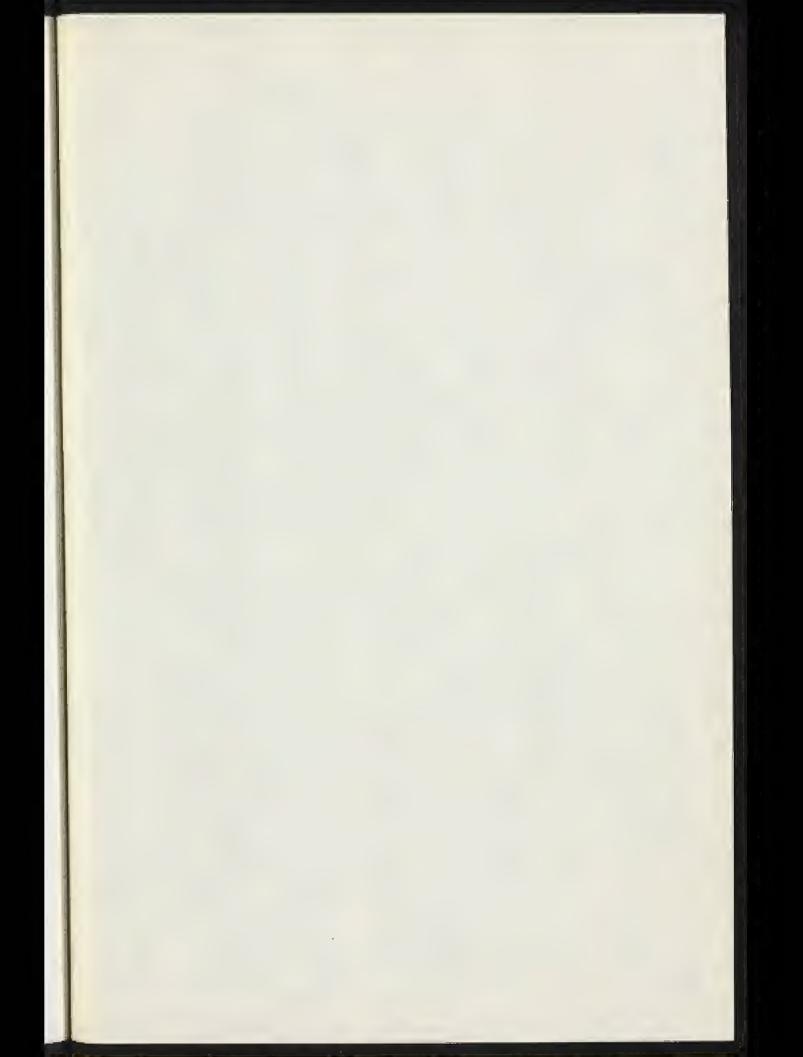
الفصل التامن

قدعرفت ان الاذعان كلماكان أقوىكان الغمل أتم و أن هناك اذهانا أو اذعانات أوائل وقوع الافعال عنها لايتوفف على مهلة وتأخير ورويه .

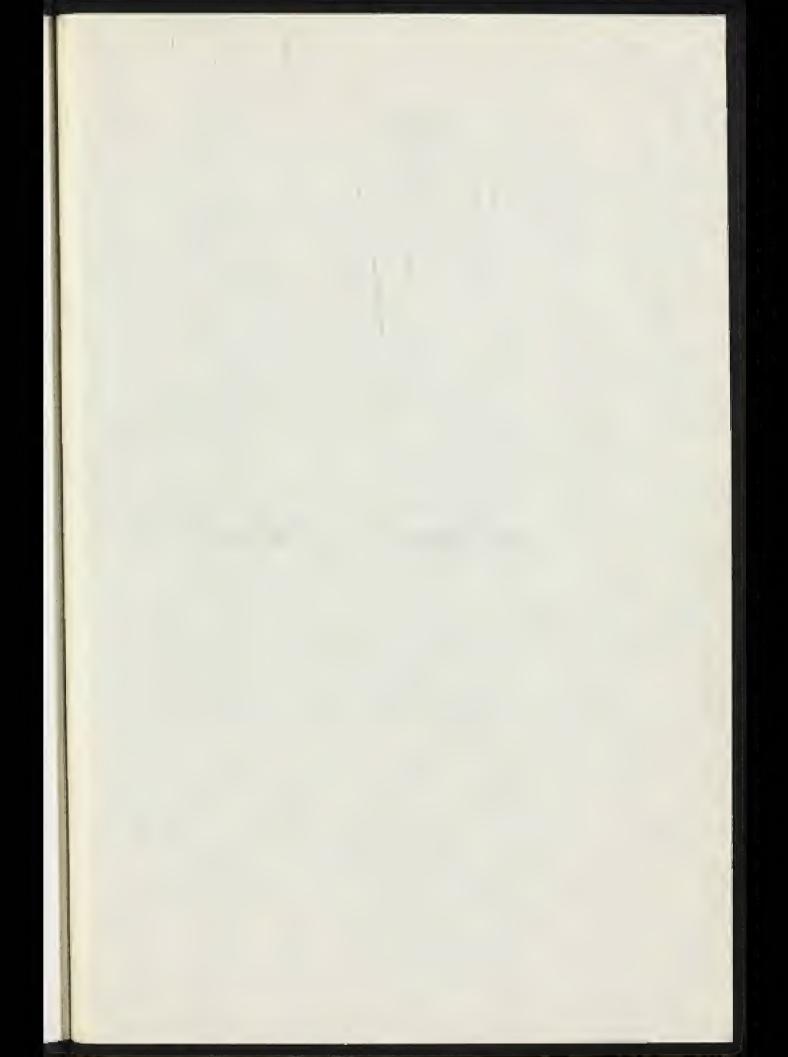
فمن الدمكن تحسيل الاذعان بشي بتلبيسها بلباس الاذعان الاولى أو بتلبيس مايقارتها بذلك اللباس وكلماكان هناك اذعان مناف لذلك كان الاحتياج الى التلبيس اكثر والى المغالطة احس حتى يضمحل ماللاذعان الدخالف من النفسية ويشهد بذلك غالب معانى التشجيعات والتحريسات بل المتعربات برمتها والاعمال في ذلك شاهرة هذا اذاكان بالتلبيس ووبماكان بغيره وذلك باثبات العقيدة وجعلها واسخة بكثرة الابراد فان في الوقوع الواحد اذناناً من النفس بالوجود وكلماكثر الابتلاءكان توجه النفس البها من حيث الاطراف ضعيفاً حتى يصل الى درجة لايستنكر منه شي بكثرة الورود و لذا كان تكرد القبيح موجباً لارتفاع قبحه فمن العمريقتين اما بكثرا برواد المثل واما بتلبيسه مؤجباً لارتفاع قبحه الطريقتين اما بكثرا براد المثل واما بتلبيسه الاذعان الثابت باحدى الطريقتين اما بكثرا براد المثل واما بتلبيسه ماهو الثابت .

وهذان الفصلان غير داخلين في غرضنا من بيان كيفية استتباع الاعتبارات والاراء الوهمية للامور الحقيقية لكن وضعنا مجمل هذه المعانى فيهما لكونهما من جهة الاذعان مماسين لفرضنا وهيهنا تختم المقالة حامدين للاجلوعز مصلين على اوليائه المقربين محمد وآله الطاهرين .

ووقع الفراغ من تحريرها ليلة النصف من شهر شميسان المعظم وحصل الفراغ من استناخها ليلة الاثنين والعشرين و مضان المبادك من سنة ثمان و ادبعين و تلثمات بعد الالف الهجرية النبوية والله المستعان.



المنامات والنبوات



بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين على الدوام والصلوة على سيدنا محمد وآله السلام .

قال العبد محمد الحسين بن محمد الطباطبائي _ اهانه الله على مرضائه _ : هذه جملة القول في الاحوال العادضة للإنسان من حيث أنه مستكمل بالفطرة بالعلم وقداقتصر السلف منذلك على ماور ثناهم على القول في المناهات وفي النبوات والعوادش اللاحقة للنبي وقد حاذبنا مسلكهم غيرانا اضغنا الىذلك بقية القول على ماسمح به الوقت وحاوله الباع والله سبحانه هو المستعان وهومقالة واحدة فيها سنة عشر فسلا.

الفصل الأول في الغرض من هذا الفن .

الفصل الثانى في بعض الاصول مأخوذة من الاعتباديات وغيرها .
الفصل الثالث في ان هذه الاثاد العادرة عن الاسان بالادادة تختلف بالشدة والضعف وان ذلك مستند الى قوة العلم وضعفه بلكل تشكيك في الفعل لا يخلو عنه وان التشكيك في العلم من جهة التشكيك

في توجه النفس الي المعلوم.

الفصل الرابع في أن كل فعل واقع محسوس فله تأثير ما في النفس، وأن تكر رالفعل بوجب الرسوخ وعسر الزوال، وأن في الحيوان ملكة وحالا وما يلحق بذلك .

الفصل الخامس في الخير و الشر والنافع والضاد . أن للإنسان سعادة وشقاوة وانهما ينقسمان الى حقيقى ومظنون .

النصل المسادس في النبين افعال الانسان نزاحماً والدذك يؤدى الى النزاحم بين الملكات وكيفية عروض اللذة و الالم من ذلك ، و النالفوة المواحدة لوصدرت عنها وحدها افعال قوى مختلفة لم يعرض هناك الم .

النصل السابع في أن بين الافعال وكذلك القوى ادتباطاً وانه ينقسم الى طبيعي وعادى و أن الدائمات الانسانية نلائم كسمال القوى الحيوانية والنبائية التي يرتبط بها في جانبي الخيروالشر.

الفسل الثامن في كيفية حسول العلم للانسان وكثرته وصدور افعاله به ، وان جميع هذه العلوم ينتهي اليأن الحق المعللق واجب مطلقا ، وان كل فعل حق بالحقيقة والباطل وجوده بالعرض ، وان هيهنا نوعاً اخر من الحق هو المداد في اللذة والالم النفسانيين .

الفسل التاسع في حال افراد الناس من حيث درجاتهم في هذه العلوم وانهم ينقسمون الى سعيد وشقى ومتوسط.

الفصل العاشر فيما ينتهي البه كمال اهل السعادة ومن يليهم .

الغمل الحاديمش فيماينتهمي اليه كممال اهل الشقادة و من يليهم .

الفصل الثانيعشر فيما ينتهي اليه كدمال المثوسطين و الضعفاء من العامة .

الفصل الثالث عشر فيما بلحق بذلك من الكلام في الرؤيا وتعبيرها.
الفصل الرابع عشر في كيفية تأثيرات النفس في هذا العالم.
الفصل الخامس عشر في النبوة والرسالة والامامة والوحى و الالهام والرؤيا الصادقة والمعجزة وخارق العادة والكرامة.

الفصل السادس عشر في حقيقية السحر والكهانة والاخباد عن المغيبات وظهور يعض الاثار النريبة عن بعض الناس.

الفصل الأول في ابانة الغرض منهذا الفن

من المعلوم ان كل نوع حقيقي له كمال يخصه ويكون كمال النوع وتمامه بوجدانه وانهاذاكان ذا كمال تدريجي كان حسول الفاية له بعد وجود أمود اخر مقدمة متقدمة له سواء كانت من جنسه أو من غير جنسه ويكون كل مقدمة سبباً لتهيؤ النوع واستمداده لما هو بعده هذا.

ثم ان الانسان حيث كان نوعاً حقيقياً ممتاذاً عن ساير قسمائه بالادراك الفكرى التام وذلك تدريجي الحصول له كان سبيله في حصول ثمامه سبيل ساير الانواع التدريجي الكمال وان كان اصل الكمال وهو الادراك حاصلا له في الجملة مثل ساير الانواع فله من حيث ادراكه شئون وعوارض من حيث ترتب الادراكات وصفائها واحكامها يعرض له حتى يتم الكمال فالفرض من هذا الفن معرفة ما يعرض الانسان من حيث انه مستكمل بالعلم والادراك من الترتيب الذي هناك و احكامه و لواحقه هذا وأما الفرض من هذا باسبل ابحاثه فيغنينا عن ذكره ما مرمن تفسيل فهرس الكتاب.

الفصل الثاني فيما ينبغي تقديمه من احوال الانسان وامور اخر يبتني عليه البيان

قدتبين في العلم الاعلى ان الموجود في الخارج بالحقيقية هو الوجود وان غيره اعتبارى محض ، وتبين ايضاً ان للعالم بارئاً واجب الوجود مستجمعاً لجميع صفات الكمال من غير كثرة ولانقص أبداً ، و أن الجميع مستندا اليه ، و انها موجودة به تعالى من غير استقلال فيها اصلا .

وبين ايضاً ان وراء عالم الطبيعة عالماً آخر مقداريا من غير مادة بريثاً عن نقايص المادة وهوأ كمل وجوداً ويسمى عالم المثال فوقه عالم آخر بريىء عن المقدار ايضاً وهو نور محض واكمل الجميع وجوداً فيتبغى ان يسلم هذه المسائل و مسائل اخرى نذكرها فى مواددها مثل تجرد الخيال و المحركة المجوهرية ، وأن بين البارى تمالى وعالم الطبيعة وسائط فى الملية وان عالم التجرد باطن عالم المثال وهو باطن عالم الطبيعة فهذه امود يبتنى عليها بعض المسائل مما بعد الغصل الاسع من هذا الكتاب و بيان ذاك كله خارج عن وظيفتنا و المحث هذا المحث .

نم انه قدبينا في كتاب الاعتبادات ان الانسان بماانه مستكمل بادراكه له تصورات وتصديفات وهمية اعتبارية ، و أن ذلك متكش بتكثر كمالاته وأن ذلك منقسم بانقسامها فمنها ماهو اعتقاد اعتبارى بما انه فرد ، و منها ماهو كذلك بماأنه واقع في الاجتماع المنزلي أو في الاجتماع المذني ثم يتكثر بتكثر آخر بتكثر كل من الحالين ، وان كمالاته النوعية المختصة أمور ادادية ، وان اداداته تحتاج الى آراء اعتبارية و ذلك لتشخص الكمال ، وأن صدور الامور الحقيقية الامور الخارج هما هومتحد اتحاداً اما مع الامور الخارجية فبايقاعه يقع الامر الخارجي دون مايعتقده لكونه اعتبارياً ، وان هذه القوة الوهمية التي فينا متصرفه مسرية فيرمحققة في فعلها بالطبع ويتفرع على ذلك خاصة وهي أنها اذا ادركت أمراً

تسورياً فعيت لم تحققه تصرفت في حده زيادة ونقيصة فيعطى حده الى مشابهه و مشابه مشابهه وهكذا ثم اذا عادت السي كل واحد منها و ادر كت حده المخصوص و قدحكمت بينها بالوحدة حكمت بكونها واحدة ولم تبال بالتعدد والتغاير اللائح الواضح هذا في التصورات وقريب منه حكمها في التصديقات فريساذهبت في حكمها من جانبي النقيصة والزيادة مذهبا بعيد الغاية و الحاصل ان من خاصته الحكم بالاتحاد في الامود الكثيرة وبالكثرة في الامر الواحد وبهذه الوسيلة تم توسيط الامو دالاعتبارية والاراء الوهمية بين الحيوان وبين كمالاته المختصه منسوعه .

واعلم ان هذه العلوم دبماترتبت عليها آثاد خادجية و هو في الجملة بين كاسفراد الوجل واحمراد النعجل وآثاد اخرى محسوسة وفرح المريض عند علمه بالصحة و صحته عند علمه بالصحة وأمثال ذلك فنبين جملة من الاوساف و الاحوال وبين جملة من العلوم ادتباطات مخصوصة وهذا و امثاله من كمثير ممايبتنسي عليه مباحث الكتاب نتبين من المقالة الثانية من كتاب الاعتبادات.

واعلم ان هذه الافعال الصادرة منا تختلف فمنها ماهوسهل الوقوع كما اذا وافق عادة أو خلفاً واسخاً و ماهو بخلافه بحيث يشق على الانسان وقوعه وايقاعه كما اذاوافق خلفاً بخلافه فيحتاج الى تروكثير و ينقسم كل منها الى اقسام كثيرة شدة وضعفاً فلنذكر ماهو السبب في ذلك .

الفصل الثالث

ثم نقول أن هذه الآثار يختلف في الشدة والضعف وذلك بسبب قوة الادراك وضمفه فاذا قرض الشخضا فعل فعلا فلاينقطع عن فعله الا مانقطاع الارادة اذا فرض وفاء الالة وصبحة انفعال المادة القابلة و الاراده لاتسقط الا بعد سقوط الملم الذي هو الممده هو العلم بكون الغمل واجبآ مطلقاً كمابينا ذلك فيكتاب الاعتبارات وحيث لميكن غير السمادة الاخيرة واجب مطلق عندنا فكال فعل وجويه لكونه واقعا فيطريق الخيربالذات وهذا المعنى ايضا ليسرفي كلشي مطلقا وفي جميع الاحوال بل حال دون حال ووقت دون وقت وشرط دون شرط فكون كلفعل داجبا يحتاج اليقيود كثيرة اما بحسب الحقيقة واما بحسب الاذعان والظن على ماشر حناكل ذلك في كتاب الاعتبادات وممنى هذه الشروط هو أن يكون في موارد فقدها أذعان بأنها على خلاف هذه الشروط المقيدة مثال ذلك إن الراكض بركض بشرط إن لايعرضه عياوتعب فاذا تعب وكلاوقف فانه مذعن بان الراحة البدئة اوجب والزم فحينتذ تقول ان الافعال المشروطه فيوجوبها وانكانت على السوية من هذه الجهة لكنها مختلفة من جهة أن فعلا واحداً منها وبمالم يشترط بشثى أويشترط بشثى ماقليل في بابه ووبما اشترط بأمود كثيرة لايخلو عن مصادفة واحدمتها مع مانع ففيي الحالة الاولي لايؤتر فيالفعل فادادته كثيرهن المصادفات من الأمو دالقابلة للممانعة والمزاحمة وفي الحالة الثانية تسقط الارادة وينقطع الفعل بمجرد طلوع مانع جزئي من الدواتع مثال ذلك حال الشجاع و القوى اذا قاتلا فالشجاع يعتقدان لاحيوة مع الذلة و التخلية عن سبيل العدو المفسد ذلة وحوان فلايربد الاالعزة ولايربد الحيوة بدونها ولاكل مايريد لاجل الحيوة من سلامة الاعضاء و غيرها وأما القوى الفاسد فانه يريد الغلبة فيريد الحيوة وكل مايحتاج اليه فيالحيوة ليجوذ لذايذ الغلبة بها والا فلايريد الا لحيوة لان مقصده الاستى هوهي و مالاتتم الابه فكلجراحة نرد على الشجاع وكلتمب والم قاساه حتى الموت المر يصبرعليه ويتجلد ابتغاء العزة وأما القوى حثباته وصبره محدود بمايطلع هنده من طالع الموتأو مالايلتذ معه فيحيوته فيقف عند بلوغ الامر به الى ذلك الامد دون الشجاع ومثل ذلك اختلاف الهمة في طالبي غلبة فربما سقطت همة احدهما قبل الاخر فقد بان ان بين الافعال والاثار اختلافاً في جانبي الشدة والضعف .

تم تقول انذلك مستندالي قوة العلم وضعفه وذلك لان سقوط الفعل و ادادته الماه و لسقوط العلم وسقوط العلم وسقوط العلم وسقوط العلم وهو الاذمان بالوجوب اعتى ارتفاعه المايكون المايكون بالتفاع اطرافه وارتفاع الاطراف أو احدها المايكون المايكون بنعف بثبوت تقيضها حقيقة والما بزوالها عن النفس والزوال المايكون بضعف توجهها اليه وادادتها شهوده المتنع الزوال الالضعف

الالة المحاملة له فعلى التقدير الاول اعنى ثبوت النقيض والاخير اعنى ذوال الصورة كنسيان دفعى مثلافالفعل خارج عمانحن فيه من الفرض ومن المعلوم ان الاختلاف المذكور في الناس وهمهم ليس مستنداً الى احد الامرين فاذن سقوط الارادة انماهو لضعف العلم الناشي عن سعف توجه النفس و ذلك بان تثوجه النفس الى شئى آخر مما شتاقه فتضعف الادادة اذالنفس لا تخلوا عن ادادة ما فعلم ما لاستيناب فعلها وحيث فتكون النفس اذا بدأ مانع لم تتوجه الى جهة دفع المانع بل الى جهة تقويته من حيث انها متوجهة اليه مثال ذلك ان القاصد شرب الماء اذا لم بقوعطشه والمسافة الى الماء لم بعيدة تتوجه نفسه الى تسود الماء اذا لم بقوعطشه والمسافة الى الماء لم بعيدة تتوجه نفسه الى تسود الماء اذا لم بقوعطشه والمسافة الى الماء لم يتوجه نفسه الى تسود الماء اذا لم بقوعطشه والمسافة الى الماء لم يتوجه نفسه الى تسود الماء أدا لم بقوعطشه مؤيدة للقمود و لا يتصود أنه هل هو مانع من المشئى الى الماء كان كونه مؤيداً للقمود يكنى في منعه عن الطلب .

فقدبان ان التشكيك في العلم لاجل التشكيك في توجه النفس فقدبان ايضاً ان النفس لا تخلو عن علم ما ، وانها عندالالتفات عن صورة تلتغت الى أخرى معاوفة لها لمكان التعدد و ذلك لمكان العادة ، وان العلم بالضدين واحد ومن هناكان اقدام الفافل أقوى من وجه من اقدام العجرب.

ثم نقول ان كل تشكيك في الفعل لا يتخلو عن صحابة تشكيك في العلم وذلك لان الفرق بين فعلين أحدهما قوى والاخر ضعيف من حيث الالة صدورهما عن الفافل اما من حيث العلم كمامر و اما من حيث الالة

البدنية اعتى قوى المحركة والحس أما الادلفقد مربياته وأما الثانى فلان من المملوم أن الالات البدنية تعيى وتضعف الى الغاية في صورة المنحوف والمحزن بقدر ركوزهما و رسوخهما و انكان ذلك من جهة ضعف القوة المنبئة لكن ذلك مستنب الى العلم جزماً فاذاكان عى القوة في كل مورد بواسطة العلم بالخوف والحزن فكمال القوة وقوتها اما ان يكون بواسطة العلم بالمدم أولمدم العلم بعلاو جوداً ولاعدماً لكن من المعلوم أن كل فعل صادر فاتماهو عن العلم بالصلاح و عدم الفساد فهذا علم بالعدم ولوعلى جهة العموم وليس عروض هذا المرس للقوى و الالات البدئية بواسطة العلم بالاسباب المخوفة أو المحزنة مثلا بمائع عن كون العلم دخيلا في القوة و الشدة وهو ظاهر هذا من جانب النقيصة والمنعف و كذلك من جهة الزيادة كلماكان العلم بوجوب الغمل اتم سواءكان في الافعال الشهوية أو المنتبية كان وقوع الغمل اتم .

ومن هذا ينتج أن مراتب الفعل المرتبة ضعفاً وشدة من الادنى الى الاعلى ومن الاعلى الى الاعلى ومن الاعلى الى الادنى مستصحبة بمراتب من العلم بالوجوب وعلوم بالفساد، و أن هناك طرفين لامحالة و انلاحالة معتدلة حقيقة بخلو عن العلم فاذن المطلوب الاول ثابت.

ثم نقول ان التشكيك المذكور في العلم ثابع للتشكيك في حافظ الصورة العلمية على ظاهر الامروفرع التشكيك في توجه النفس في الحقتقة و ذلك ان من المعلوم بالوجدان وجود الفرق بين مااذا ادركنا شيئاً من المحدوسات الخارجية مثل الشكل واللون وبهن ما

اذا ادر كناه بعينه خيالا محضاً و ذلك الفرق بينهما وجود الحافظ في الاول دون الثاني على ظاهر الامر فلنتأمل وجه الفرق بينهما بنظر أدق من ذلك فنقول اذا تصفحنا المحسوسات الخارجية وجدنا بينها قرقاً من هذه الجهة بعينها اذفرق عظيم بين ما اذاأ حسسنا بمحسوس ومكتنا في تصوره و بين ما اذا اكتفينا باول وقوع الحس عليه و ليعتبر ذلك بملموسات منشودة متفاوتة الكيفية من الحرادة والبرودة والخشوئة والمالاسة والسلابة واللين اذا امر دنااللامس عليها فكذلك المبصرات المتفاوئة اللون و المنوع و سائر الكيفيات المبصرة لوكانت اذا ادرنا المسرعليها وكذلك ساير المحسوسات فكلمامكت الحاسة في شورها وتأملها اذدادت صودها جلائاً وكلمات متمت حتى و بما يلحق بالمخبل المجرد فاذن فرق بين ماكان المحسوس احس به في ذمان قليل بالخبال المجرد فاذن فرق بين ماكان المحسوس احس به في ذمان قليل أو كثير والذي بقوى منها هو المحسوس في زمان معتد به و الباقي لا يفترق عن الخيال المجرد كثيراً أو اصلا.

نم انااذا تعمقنا وجدنا مكن الحس ايضاً لا يوجب القوة بنفسه فانا لودفنا اسواناً مختلفة مختلطة كما يتفق كثيراً في المحافل المامة والغوغائاة واهتمنا وقعدنا واحداً من المتكلمين سمعنا وميز ناكلامه واما الباقي فمع ما نسمعها كما تسمعها كالصوت الواحد المعتد المتشابه الاجزاء و الحروف وكدذلك عند المرض و مقاساة الالام اذا اشتفل المريض بشيء من الكلام أو غير ذلك كان ادراك الالمضعيفا ولم يتالم المدريض بشيء من الكلام أو غير ذلك كان ادراك الالمضعيفا ولم يتالم

فرق بين صورتي القوة والضعف في هذه الامثلة الاوجود التوجه النفياني و عدمه فللتوجه دخالة ثم اذا رقعنا التوجه عن كل مثال وجدت فيه قوة عاد الامر الى الضعف واما الخيال المحض فنرى فيه ايضاً من الفرق ما قراء في صور المحسوسات الخارجية اذربما اعطى الخيال قوة المحدوس بل اذبد كما في المبرسمين وعند السرسام واذا تأملنا الحال فيه وفي المخيال المحض وجدنا النفس هند خيال المحض متوجهه الى اشياء وخاصة المحسوسات مع اعتيادها بها و كلما وقعنا شيئاً منها ذادت قوة الادراك.

فقد بان ان الميزان في قوة العلم قوة التوجه النفسائي وظهر ايتناً ان من كسرهذه العادة وجد في التوغل في نفسه كان خياله المحض بمنزلة الحس فينا وبالعكس.

الفصل الرابع

كل فعل واقع محسوس فله تأثير ما في النفس فنقول انا اذا اعتدنا بشنى لمنتألم منه عند وقوعه و هو ظاهر فاذا احسسنا بوقوع ما يخالفه كان ذلك صعباً علينا موجباً للتألم حتى وبماادى الى الهلاك كما في صورة النجأة باذد حام النم و اذا وقع ثانياً لم يؤثر تأثيره فسى الاول و كذلك كلما ذاد وقوعاً ذاد في عدم الاهمية حتى وبما لم يؤثر الاول و كذلك كلما ذاد وقوعاً ذاد في عدم الاهمية حتى وبما لم يؤثر

اصلا وسببه القريب النرابة وذلك إن الانسان مقطور على البحث عن العلة فماراه الانسان بحيث بستقر في الجملة في قوته المدركة و حافظته فهو لحنوره عنده لايريد الكشف عنه وحيث كانت المخزونات من العلوم عند الانسان مختلفة بالضرورة فاستحنارها ايضاً مختلف بالضرووة فاذن من الدمكن ان يكون بعضها صعب الاستحنار وبعضها سهلة فاذا اداد استحنار الصعب لزمه صرف التوجه عن الحاضر وان يتوجه الى الخفي فهو فن متعارف حالة غافل أو كالفافل من الخفي المستبطن فعند الانسان معلومات أو ماهو كالمعلومات ومجهولات و ماهو كالمجهولات وماهومجهول فعلته مجهولة والاكان هوايضاً معلوماً لما تحقق في محلة لكن الغريب وهو ماليس بمعهود عند النفس و لا حاضر بل خفي غير ملتفت اليه فهو من المجهولات فيجب عندها الميحث من علته .

نم أن كل امر ثابت عند النفس فهلى متوجهة البه غافل عن خلافه كمامر فاذا وقع خلافه و صادفه الانسان بحث عن علته اى عن جميع المعانى المكتنفة به المربوطة معه فاذاكان النوس انه خلاف النابت الحاضر فجميع هذه المعانى كذاك فاذن بكون الاثار المترتبة على المنافر مترتبة متكثرة بتكثر مامعه وبعدده و كلماكان كذلك و لوحظ ملائماته اشتد توجه النفس اليه فيكون اثبت عندها فاذا ثبت الوحظ ملائماته اشتد توجه النفس اليه فيكون اثبت عندها فاذا ثبت الدل مرتبة أوجب خفائاً ما في العلم السابق الذى كان بخلافه و خرج هو نفسه من الخفاء الى الجلاء ثم اذا وقع ثانياً فحيث كان فيه وصفان فيه وصفان

فلوصف المخفاء الذى فيه لمدم انهدام العلم السابق بالكليه توجهت النفس اليه و زادت في امعانها فيه فلوصف الجلاء كان ذلك منها في المرة الثانية اقل من المرة الاولى ونسبة الثالثة الى الثانية كنسبة الثالية الى الاولى و كذلك الفول اذالم يكن العلم الطارى مسبوقاً بعلم يخالفه بنظير البيان لكن بينهما فر فاً وهو أن الصورة الطارية حيث كانت مخالفت كانت موجبة لسرف النفس عن السورة الاولى وملائما تها كانت اثبت عند النفس لانها منصرفة عن كل واحد من ملائماتها ومتوجهة اليها فيكش تسورها للملائماتها وللعلل والملائمات التي صادفتها ابتدائاً فكان اثبت عندها وأقرب من التفسيل بخلاف ما اذا كان ورود العلم ابتدائاً فينحس توجه النفس الي ما صادفتها منها و يقل انفعالاتها المزاجية حينشذ و فيرها ومن هناماقيل ان قدر النعمة يعلم بعد القد ومن هناكان الالتذاذ فيرها ومن هناماقيل ان قدر النعمة يعلم بعد القد ومن هناكان الالتذاذ والتألم عن الفتى بعد الكد والجد فيه اشد وله نظاير كثيرة.

فقد بان ان كل علم فله تاثير مافي النفس تبوتاً ومن جهة آثاره من الفرح والحزن والنف والشره وتحوذلك، وبان ايضاً أن السورة الواردة المخالفة أقوى تأثيراً واثبت وجوداً واعس ذوالا من السورة الواردة ابتدائاً.

ثم نفول ان تكرد الورود يوجب الرسوخ وسعوبة الزوال ويظهر سبب ذلك مما بيناء آنفاً من اختلاف السور عند النفس ظهوراً وخفاتاً فان الرسوخ حوثوع مامن الظهور فكلما كشرورود السورة كثر توجه النفس اليه وقوى وكلماكان كذلك سعب انسرافها عنه اى غفلتها عنه

والسيانها لماءرفت.

ثم نقول ان في الانسان بل مطلق الحيوان ملكة وحالا ونعنى بالملكة السورة العلمية الراسخة التي بقع عنها الفعل بسهولة أى مع قلة التروى واضطراب النفس و نعنى بالحال خلاف ذلك والسبب في ذلك انك قدعرفت أن السورة العلمية كلما كثر ورودها كثر دسوخها وسعب زوالها و كلماكان كذلك سهل وقوع الفمل عنها وضعف الحاجة الى الروية والفكر لتحسيل الجزم بوجويه و مع شدة ثبوت السورة يضعف المنافيات و تزول و يجهل بها ويقوى العلم بها فيقل الروى فكلما قويت السورة ضعف الروية حتى ينتهى الى مالادوية معه وهو وسوخ التام.

وقدبان أن في الانسان ملكة وحالا وهي بخلافها وبان ايمناً ان المحال في ظريق الملكة ومقدمة ، وبان أن من الملكة مايمكن ذوائها ومنها مالايمكن وهوالملكة التامة الراسخة الا ان يصطلح على اطلاق الملكة على خصوص العلم الراسخ غير القابل للزوال .

الفصل الخامس فىالخيروالثروالنافع و الضار و مايلحق ب**ذلك**

فنقول أن الانسان حيث أنه نوع ما من الانواع و فسى أول تكويته أمر بالقوة فله كمال ما به يتم ذاته فالكمال الذي به تمامه بالحقيقة تسميه خيراً وله عدم ما اذاعرضه لم يكملذانه وتسميه شراً وحيث ان كماله امر حاصل له بالتدريج وغير موجودله دفعة فلامحالة بينه وبين الخير الاخير وسائط وتسميها بالنوافع و كذلك بينه وبين الشروسائط وتسميها بالنوادفللانسان خير وشرونافع وضادومثله لكل نوع من الانواع قالكمال المطلق خير مطلق وعدمه شرمطلق وهناك نافع مطلق وضاد مطلق والخير المختص بماهو مختص وقسميه سعادة وعدمه شقاوة و ثبت ان الناس مختلفون في مقتضيات طبايعهم الصنفية والشخصية كما ادعاه بعض ولعله الحق بمعنى كان لكل فرد من أفراد والشخاسية كما ادعاه بعض ولعله الحق بمعنى كان لكل فرد من أفراد والشرالمطلق الانسان سعادة وشقاوة غير ماللاخروان استوواجميعاً في الخير المطلق والشرالمطلق الانسان في استعمالاتهم لكن لايهمنا بيان ذلك في هذا المقام .

ثم مقولان الاندان كمالاحقيقيا وكمالامظنو تأوهميا أماالكمال المحقيقى فظاهر وأما الكمال الظنى الموهوم فان الانسان حيث ان له قوى متعددة متخالفة كالنبائية والحيوانية والنطقية فله كمالات متعددة وكل واحد منها في اول النشو بالقوة فلها طرابق و وسائط فهناك نوافع كثيرة مختلفة اتواعاً اذالنافع بتعين ماهيته بالخيرالذى هو نافع فيه فحيث ان الخيرات مختلفة فنوافع كل غير توافع الاخر ولواتفق كون شي واحد خيراً لقوة ونافع في آخر فهو ذووجهين إيضاً والخير المعالمق مالاجهة نفع فيه وهو مطلوب من كل وجه .

ثم ان الانسان لبعث بعض قواء أو لبعض الاتفاقات وبمازادت همته

في الوقوف على بعض النوافع والوسائط لامود توجب ذلك الاذعان لما ذكرنا في كتاب الاعتبادات ان بعض الاعتبادات وبما جملت اسيلابتفرع عليه امود آخر كمن يؤثر الفني لنفسه فلايستفيد من الديناد ماهمي واسطة له فلاياً كل و لايشرب ولايلبس ولاينفق بل انما يجمع جمعاً ويظنه خيراً معانه لو تأمل ادني تأمل وجد الدينار واسطة صرفة ينال بهاالراحات واللذايذ من المآكل والمشارب والملابس والمناكح ولاهذه المقاصد في الطبيعة لم يوثر الديناد قط كمن يجد كنزاً في صحراء قفرة بعيدة لاينفسع بحاله و لا يخلصه من الهلاك مقداد ذوة كماان الحبة الواحدة عند الطاير الجل قدداً من دوة يتيمة يتنافس فيها الملوك الاعاظم والاغنياء اواوالثروة.

ولوامكن التوسل الى هذه الراحات وكانت مطيعة للانسان اطاعة الخيال لم يقسد الديناد قط ولم يقع فيها ايثار ولاطلب هذا وكلما كانت الاثار المتفرعة على الوسائط اكثر و اقوى كان الوقوف عنده اشد و الرواح عنه اصعب فهذه كلها خيرات ظنية بحسب ما يلبسه الوهم واما بحسب الحقيقة فلاخيرية فيها و انما نفعها بحسب ما يوسل الى الخير فلوكان شئى منها بوجه من الوجوه عائفاً فبمقداده يكون شراً وشاداً فمن الخير ماهو مظنون ومنه ماهو حقيقيى و من هنا ظهران شيئاً فمن الخير ماهو مظنون ومنه ماهو حقيقيى و من هنا ظهران شيئاً واحداً وبما يكون نافعاً من وجه وضاداً من وجه اخو.

ثم ان هذه الخيرات وانكانت كثيرة بحسب الظاهر قان افعال كلقوة من القوى المحقيقية كمالات وخيرات لهالكن لوفر ض اجتماعها

في شنّى واحد ذى جهات كان بين افعالها مزاحمة بالمنرووة فان الافعال غير المجسمية الصادرة عن ذوات الانفس افعال صادرة على قسم الفوى الجدمية فهي على خلاف مقتضى الطبيعة الجسمية فهي شرور بالنسبة اليها وخيرات بالنسبة الى القوى الفاعلة والشئى الذى هو المبدء اذا فرض واحداً كان فيذاته غيرذي جهات بل في ڤوي ذاته فخيره أعنى كمال وجودهامر واحد وانكانت خيرات وجودهامورا كثيرة فلوكانت قواه في عرض واحدكان خيره هو الاعتدال في افعالها وهوظاهر لكن الشئي حيثكان له كمال واحد فمن الضرورى أن يكون هذه القوى الكثيرة فيه لمدطرق الفساد الطارية عليه من حيث كماله فمن البين أن هذه القوى خوادم جميماً بالنسبة الى الكمال الاخير فهي نوافع فيه فقصدها وايثارها بمقدار ماهيءافعة رحافظة له فالكمال الذيلها بنسبة بعضها اليبعض هوالاعتدال فيافعالها وبنسبة الجميع اليالكمال الاخيرهوصدور افعالها بمقدار لايخل بالغرمنالاقسى والخير المطلق بحيث لايميل من الوسط الي جانبي الزيادة والنقصان وهو الاعتدال فكمال القوى و سعادتها غيرماخلق للخبر المطلق هو الاعتدال في افعالها وهي نافعة وهو تفعها والكمال المطلق لمثل هذاالشثي هو كمال وجوده الخاص وسمادته ولايتم الابالكمال في نوافعه وهو الاعتدال في افعالها فقد صح أن الكمال والخير للشثي بحمب الحقيقة هو الكمال اللاحق به حقيقة من غيرمجاز فيه .

الفصل السادس

ان بين افعال الانسان تزاحماً وتمانعاً وذلك قريب من البيان أو بين فان القوة يحتمل الاكتار من الفعل في جميع الطبقات وينقص بذلك بميته مايصدر عن القوة الاخرى من أفعاله فبكرون فعل هذه مزاحماً لفمل تلك ثم نقول ان ذلك يوجب المزاحمة بين ملكاتها و ذلك لانك قدعرفت ان كثرة صدور الافعال و تكررها يوجب حصول الملكة والعلمالراسخالذي هيئتهالقوة لاصدارالفعل به واقتضاء القوة انما هو لنفس الغمل لاللفمل بمقداد لايزاحم افعال القوة الاخرى و هو ظاهر فان ذلك جهة اخرى غير جهة الفعل فالقوة انما تبعث بمقداد تطيق و تتحمل فهي انماتبعث في كال مرة الى الفعل المطلق و إما الاكتفاء والتحدد فانماهو من امراخرغيرهذه القوة فبتكرده يحصل الملكة مطاغة وموسلة ومثلذاك في القوة الاخرى وحيث كان الفملان متزاحمين فالملكتان متزاحمتان والازم ذلك حصول علوم متدافمة للانسان يدفع بعضها بعضأ كوجوب الطاب كيفكان ووجوب الاكل عند الجوع كيفكان و وجوب السكون للراحة كيفكان لكن العلم بالشيئين المتدافعين غيرممكن فيحال واحدلكن العلم بالقضية الكلية تغسيلا علم باقرادها اجمالا و بالقوة فمن الممكن حسول العلم كلياً

بامرين بين افرادهما تدافع ما من حيث الحكم و كذلك فليكن حال الانسان في علومه و اها اذا التفت الي علمين له كليين متدافعين من حيث بعض الافراد فمن المستحيل ان يحصل بهما علم مما لكن المفروض فيما نحن كون كل من العلمين ملكة واسخة حاضرة عند النفس دائما فهي اذا التفتت الي احد العلمين مانع عن توجهها الي الاخر و صادف لهما و القوة الاخرى التي توجب تحديد افعال صاحبها كما تبين تؤيدها على ذلك فبهذا الوجه تدفع النفس محددور الاعتقداد بالمتناقضين .

ومن هنايظهران فيناشيئاً اخريقك بين القوى افعالها ويحددها ويقهرها ولعلك تعشر بتفصيل حاله في محل آخر.

ثم نقول ويعرض من ذلك اللذة و الالم وذلك انهما كما بين في محل اخر حيث كانا عبادتين عن نيل القوة ماهو كمال لها من حيث هو نيل و كسمال و عدم النيل فيما من شأنه ان ينال ذلك فهذه الملكات المنعقدة المذكورة حيث كانت ثابتة في القوى فاذا نالت شي من القوى ماهو كمال لها اى فعلها الملائم الذذت منه فاذا فقدت فهو الالم.

لكن يجب ان يعلم ان اللذة نيل ملائم كماذ كرلادفع منافر كماهو المشهور والمقبول عند الناس قالوا ان المريض الفاقد للصحة انعايلتذ بها اول طروها فلاالتذاذ وكذافي غيره فلالذة مع النبات ولذا قيل ان النعمة معلومة القدر بعد الزوال و هذا ظن كاذب بالتجربة الصحيحة فان كل من أخذ بشئي من كمالاته المستقرة الوجود فتصورها

تصوراً كاملا وصرف نفسه الى تعقله النذ به كما يلتذ بها في اول وروده وطروه وكذا في جانب النواقص وخلافات الكمال و من المعلوم ان ليس هناك دفع .

ثم أن لازم ذلك الظن أن يكون كل واحد من اللذة و الالم عدميا وهواندفاع الحالة السابقة أذ كما أن اللذة بفتقد عند الاستقراد كذلك الالم و هو ظاهر فيتتج أن كلا منهما عدم العدم لرجوعه الى تناقض شنيع فكل منهما أندفاع حالة ثابته فان كانت اللذبأد ألالم هو الحالة الثابتة السابقة والاخرالذي يندفع هو به و يشتمل على عدمه هو مقابله فيرجعان متضادين لاعدماً وملكة فيكونان كمالين وجوديين لفوة ما متضادين ولايمكن في قوة واحدة ذلك كما تحقق في محله فاذن المطاوب ثابت .

ويظهر بذلك ان هذه اللذايذ والالام انماهى بتوجه النفس التام اليه فكلما استدام الادراك استدامت اللذة و ايضاً كلما قوى الادراك قويت اللذة .

وايضاً فلوكانت فمل القوة واحداً من غيرشاغل استمرت لذتها وذادت غاية مايمكن .

و يظهرأيضاً ان الالم المحض غير موجود البتة بخلاف اللذة المحضة وذلك لكون الالم عدم اللذة فوجوده علىسبيل العرض وهذا سر تحته اسرار فافهم .

ويظهرأيضاً اله لالذة ولاألم الا بالادراك ويشهد بذلك أيضاً ان

كل لذة لوفرضنا غفلة المدركة عنها افتقدناها و لوفرضنا ادراكها لها وليست في الخارج بالحقيقة وجدت اللذة بمينها .

ثم نقول ان القوة الواحدة لا تتألم بقعل نفسها وذلك طاهر ممامر بيانه فكل قوة انمائتاً لم بقعل فير هاحيث ان ذلك يتضمن عدم فعلها فتتالم بذلك و هم ذلك فلابد من رابطة بينهما و الا فالفعل من شيئي مباين لاحماسه له مع فعل شيئي مباين اخروذلك طاهر ولابد ان يكون ذلك الرباط بماله قوة الادراك اذلوكان بغيره عاد المحذور بعينه الرباط بماله قوة الادراك اذلوكان بغيره عاد المحذور بعينه

ومن هذا أيضاً يظهران بين قوى الاندان امر أمحيطاً دابطاً بينها كمامر آنفاً لامر المدرك فينا هو الرابط الها ابتدائاً أو بنتهى اليه اخيراً. وبجب ان يعلم أيضاً ان كشرة فعل قوة يوجب اعتيداد الفوة

ويجب ان يعلم ايضا ان كشرة فعل فوة يوجب اعتيساد الفوة الاخرى بمايناسب ذاك في بابه انكانت بعد دسوخ الملكة فبالصعوبة وانكانت قبل فبالسهولة وذلك لمامران ورود الفعل يؤثر في النفس و يشبت صورة ملائمه حتسي يحصل ملكة فنثبت حينئذ ملكة كالمتوسط يكون افعالها بطيمها كثيرة الشبه بافعال القوة المزاحمة محاكية لها مثال ذلك ان المتكبر المختال اكله وشر به ومشيه وقعوده كل ذلك متصورة بالتكبر والاحتيال والمحزون المهموم افعاله محزنة والعاشق الواله واله في جميع افعاله.

ومنجميع ذلك ظهران القوة الواحدة لوصدرت عنه اقمال قوى مختلفة لم يحدث هناك ألم وذلك لمأمر أن الفوة الواحدة لا تتألم عن افعال نفسها .

الفصل السابع

فى ان بين الافعال و كذلك القوى الرنباطأ واله ينقسم الى طبيعى و عادى و ان الملكات الانسانية تلايم كمال القوى العيوانية والنبائية التى يرتبط بها فى جانبى الخير والشر

اما بين افعال القوى الاتباطأ وكدناك بين القوى انفسها فقد مربيانه و لذلك بعينه يتأثر القوى مناكل من صاحبتها وكذلك في أفعالها و لايكاد بوجد منا فعل من قوة من القوى على سيسي سرافنها الا مثلونا بالوان كدثيرة و يذهب هذا التساك و التسادم الدي فايات بعيدة فالقوة تتلون ،فعل صاحبتها و يعدت فعلها كدناك ثم الاخر من المثلون به فيحدث ثبثي آخر جديد وهكذالا يزال تتقلب الافعال في تلونها و يتولد من لون لون و بالجملة الفعل الساذج نادر أو غير موجود واوشك أن يوجد من الحبوان في اوايل نشوها .

ثم نقول أن هذا الارتباط على قسمين عادى و طبيعى واتفاقى الما الطبيعى فلان مجموع القوى حيث كانت مسخرة تحت أمر واحد و هو المدرك منا بالطبع كانت بينها ارتباط ما طبيعى و كل عدد معدود من القوى أيضاً من بوطة بارتباطاة اخرى توجب كمال الارتباط بين

فعل واحدة منها مع الثانية دونه مع الثالثة و لذلك يسيب التفرد في علاج الرذايل بعلاج واحدة منها دون الاخرى من بابها كماذكره علماء الاخلاق في كتبهم و قدشبه ذلك المعلمالاول ارسطو في كتابه بالعمام فان حمامة واحدة تبعل جماعة هذا و اماالعادى فيبعريان العادة واتفاق الاسباب على أمروذلك يوجب انسراف النقس البه وغفلتها عن خلافه ومن هناكات العلوم تختلف في حسولها اذقدبينا في كتاب البرهان ان التكثر في العلوم انمايكون بالتنبه أولا و هو الحدس الاجمالي قبل الاذعان وجريان العادة وتراكم ورود النظائر والاشتباه الهالنفس يوجب سرفها وتوجهها الهالوادد وغفلتها عن خلافه ولذلك مانوى من اختلاف البشوقي آدائهم و ادّعاناتهم بحسب مرود الدهود وخلوالقرون قرب أمرهومقطوع غيرمشكوك الثبوت فيزمان ثم هو بعينه مقطوع البطلان غيرمشكو كة في آخر دانمادقع الانتقال من حال الى آخر بواسطة أمرانفاقي يوجب انسراف داحد من الناس اليه ثم برد الباقي مورده تدريبها ولذلك فان التحصل على المطالب الحقة نزر و سعب مستصعب لايتحصل الا بالانقطاع و التصفية و لـدلككان الوقوف على المطالب المقلية على شرفها واستحكام اساسها كمابيناه في كتاب البرحان نزرة سمبة لايرد و لايسدر عنها الاواحد بعد واحد لمائعة الامور المحسوسة حتسيربماسماها النساس بل الراقون منهم بالموهومات و المتخدلات.

تمنقول ان الكمالات الانسانية وهي الادراكات تلايم كمال القوتين

الاخرانين اعنى الغضبية والشهوية فيجانبي الخير والشروذاك لماعوفت ان دن القوى شبئاً رئيساً ير تب افعالها وملكاتها ويتحفظها عن التناقض والتباين ويقوى علىجميع الافعال المتشتته وفنون الادراكات ويبجب أَنْ بِكُونَ هَذَا الْمُعْنَى هُوالَّذِي بِهُ يَقُومُ نُوعِيةَ الْأَنْسَانَ لَارْتَمَّاعُ حَقَيْقَةً الانسان بارتفاعه واذاكأنت النوعية انمائتم بهذاالممنى وصح انه يحتمل الكمال والنقص كان كمال النوع مستنداً الى كماله واذاكان كذلك و كان له في نفسه افعال و بالنسبة الى تر تيب القوى و دفع التناقض و التباين من بينها افمانكان الكمال الانساني في هذه القوى المرتوسة هو الاعتدال فسي افعالها بحب تقسيط هذا المعنى الكمالي أي ان ـــ لامكون فمل القوة بحيث يضرويدفع كمال هذا المعتىفيه بالخروج اليجهة الافراط و التفريط إذا عرفت ذلك عرفت أن هاتين القوتين لوخرجتا من القوة الىالفعل فيجانب الخيراي الاعتدالكان المعنى الرئيس خارجاً الىالكمال فيجانب الخيرفليلتذ بجميع كمالاته في نفسه وقدهبش له ذلك كله فلوفرضله قيام فينفسه بغير مصاحبة هاتين القوتين الماديتين أو خاوة وقدهيأتاله ملكات بحسب القوتين وملكات بحسب افعمال تفسه التذ بجميع الافعمال البدنية من الصور والافعال الادراكية ولوكانت القوتان خارجتين السيالفعل فسيجانبي الشراي الافراط أو التفريط عاق ذلك المعنى الرئيس عن كمالانه و ثبت فيها جميسع المتناقضات و المتباينات فلوفرض له قيام فسينفسه أو خلوة من دونهماكان قوى الإدراك لكسنه خال عن كمالاته فيتألم اشد تألم

ويستوحش ويرمى بحسب افعال القوتين جميع مايكره منهما اذالالم مستوعب والجهة غيرمتكثرة حتى ينصرف من واحد الى آخر.

الفصل الثامن

في كيفية حصول العلم للانبان و حصول الكثرة فيه و صدور الافعال به

فنقول ان الانسان في اول ما يعرض له من العلم يعرض له شيشي و بسيط غير متميز حتى انه يحب كل شي واحداً لا يتميز له شيشي من شيشي و الدليل على ذلك ان التكثر الما يعرض له بعد التنبه لا به الامتياز تدريج و هذا على السوية في جميع الاشياء لمساوا نها في هذا المعنى و كل تدريج فانه مسبوق ثم يحصل له التميز بين نفسه وغيره ثم بين الاشياء واسبق الجميع التميز بين الو جود والعدم ثم لا يزال بميز و يكثر لكن مع فرق ما بين ما ميز و هيىء من قبل فيناله بسهولة و ما يستكثر العلوم و بين ما ميز و هيى عن قبل فيناله بسهولة و ما المنا تكثر العلوم و المدركات بمر و دالدهو د و الاحقاب هذا من جهة و من جهة اخرى يأخذ في المدركات بمر و دالدهو د و الاحقاب هذا من جهة و من جهة اخرى يأخذ في الاعتباد لما يعرض له من الغلط في أمر المعانى بالطبع كما شر حناه في كتاب الاعتباد لما يعرض له من الغلط في أمر المعانى بالطبع كما شر حناه في كتاب الاعتباد الما يعرف له من الغلط في أمر المعانى بالطبع كما شر حناه في كتاب الاعتباد الم يولد الاعتباد من الاعتباد الما يعمد ال

به درجته ودرجة عسره من ارتفاء التمدن وتركب الميش اذكانت العلة لذلك ولتكثره هي هذا المعنى بعينه كماذكر هناك.

ثم اعلم ان القضايا الحقيقية اى المطابقة للوجود كما ان بينها صدقاً وكذباً ومطابقة النفس الامر وعدمها والمطابق منها ينتهى الى قضايا ضرورية بل اولية و الجميع الى أول الاوابل و هو أن الايجاب والسلب لايصدقان معاً و يكدنبان معاً كذلك الحال في هذه القضايا الاعتبارية فان منها مايوافق النظام و منها مالايوافقه و تسمى الاولى حقة والثانية باطلة وكل حق بالغيرينتهى الى حق بالذات حتى بنتهى حق الحقايق وهو في هذا الباب ان الحق المطلق واجب الفعل.

ثماناقدبيناهناك انافعال الانسان انماتسدر عن الاداء الاعتباديه والها انماتسدر عن نية وجوب.

فنفول ان كل واجب بالغيرحيث انه ينتهى الدي واجب بالذات ومن جميع الجهات فيجب ان يكون توخيه لفعل واجب ما توخيا منه للواجب المطلق الذي هو من جميع الجهات واجب وانما الغلط فيما يغلط فيه فى التطبيق و قدبينافى كتاب المغالطة ان الغلط وجوده بالمرض وان كل خطاء سواب بالحقيقة وخطاء بالعرض فكذلك الكلام فيمانحن فيه فجميع هذه الافعال باطلها وحقة بالحقيقة والباطل المرض فافهم ذلك .

واعلمانقضياً انالانسان لايفعل غيرالحقالواجب قضية بديهية فطرية وان الكرها معظم الناس الا الشاذ منهم امكان لكسن التأمل يفيد ذلك والبيان أبضاً وحيث انالانسان لايخلو عن الفعل بالشرورة وكل فعل فهو عنعلم ما والمعلوم ينتهي الى المعق فكل انسان معترف بالحق بالضرورة وبالفطرة .

ثم ان هيهناحقاً بمعنى آخر دهو ان الامود التى فى طريق كمال النفس اعم ممايكون الى الخير أو الشروالى السمادة أو الشقادة مرتبة ترتيباً ظاهراً فالسمادة القصوى يتفرع على أمود متفرعة على آخر وهلم جواحتى تنتهى الى الحق المطلق الذى لا نزاع فيه اصلا بالفطرة و كذلك الشقادة الكاملة مع مقدماتها ومقدمات مقدماتها حتى بنتهى الى الباطل المحض حب ما مرسابقاً وقدع فت النالكل باعتباد آخر اشياء بالعرض فالحق الاخير لود كب ثم وكب في سلسلة لا يدخل فيها شبشي مما بالعرض ادسل الى السعادة القصوى و لذلك ماسميت جميع فردعه حقائق و لود كب بحيث بدخلها ها بالمرض أو دكب الباطل المحض الموجود بالمرض مع فردعه تركيباً بالذات ادسل الى الشقادة التامة .

تم تقول ان الموجب لانتشاء الفضائل و الرذائل و السعادة و الشفاوة هو هذا المعنى من الحق والباطل وذلك لاناقد بينا ان كل فعل لا يصدر عن كل علم بل علم معه اذغان و هو العلم حقيقة وهذا لايتم الالصرف النفس اليه فلو قرضنا كمالا وعلماً به واذعاناً معه حتى يعبير العلم مطلقا غير مقيد صدرت بذلك الفضيلة وثبتت العلكة ولو قرضنا علماً ليس معه اذعان فصدور فهو لايتم الا مع صرف النفس عنه السي غيره الى المادعان بالرذبلة اختياداً فهناك جهود وأما اذالم يكن علم أوكان

وفرس ممه غفلة عن اذعانه لبعض الاسباب فلم يكن هناك لااذعان ولا مطاوعة ولا جحودومماندة والقسم الاول بولدملكة سعيدة والثاني ملكة شقية والثالث ليس فيه شيئي آخر غيرانه نقص لبعض الاسباب هذا .

فقد ظهران الانسان العالم بالحق المذعن به في جميع المراتب هو السميد الكامل والانسان العالم بالحق غير المذعن به كذلك في غير الحق المطلق لعامرانه غير ممكن هو الشقى الكامل و اذعانه بمادة الحق المطلق هو الحجة عليه ، وان الانسان غير العالم بالحق أو العالم به غير المذعن بسبب غير اختيارى أو العالم بالحق في بعض المراتب المذعن به دون بعض آخر لفصود ليس بعيد و لاشتى في مجهولاته و منكراته وانماسعادته بمقداد علمه بالحق واذعانه به ولافر ادالانسان في هذا القسم مراتب ودرجات غير محصورة والقدر في سعادته وشفاوته في هذا القسم مراتب ودرجات غير محصورة والقدر في سعادته وشفاوته هو الذى ذكر ناه.

الفصل التاسع

في حال افراد الناس من حيث درجاتهم فسي هذه الاراء والعلوم

ان الناس بحسب القسمة في هذه العلوم والاداء يرتقون الي مدد كثير لكن معظم الاقسام خمدة :

احدها الكاملون فيها سعادة تامة .

وثانيها المثوسطون في السعادة الغالب عليهم ذاك.

وتالثها المستقصون في الشقادة الكاملون فيها ومن يليهم.

ورابعها المتوسطون فيها الغالب عليهم ذلك .

و خامسها الناقصون وهمالذين لم يهيئوا في احد الطرفين شيئاً
 معتدا سه .

ولنشرع في بيان حال هذه الاقسام المنصمة من حيث ما يستقبلهم من الحال وما ينتهون اليه في صراط كمال وجودهم في طي تلك فصول.

الفصل العاشر

فيماينتهى اليه كمال اهل السعادة من الكاملين و المتوسطين

فنقول: ان الكاملين في هذه السعادة على قسمين اذفد عرفت ان هذه العلوم والملكات تنتهى امالي طبع أوالي عادة وان كانت العادة أبضاً بغظر آخر المنتهى السي الطبع و كيف كان فالطبع له مدخل ما في جميع هذه العلوم فالحاد المزاج اشد واكثر غضباً و الفاقد الدم اكثر جبشاً وهكذا فمن المحكن ان يقع مزاج من الامزجة وهو معتدل غابته أو قريب من ذلك و حيثلة يكون تصرف قواه غير الفطفية وعوقها عن كمال القوة النطقية على الاطلاق بمقداد يلزم في كمال القوة النطقية من السلطان من التعلق بعالم الطبيعة والمادة و التلوث باوازهها فيكون السلطان عائقة هما عن كمالها اى صادفة لها السي جانب نفسها فلما السلطان المطاق و اذا كان كذلك فيكون اذا التفت الى القوى البدنية التفت كاحد من الناس من فيرسوف بل مقداد ما بنبغي.

واذارجهالي كمالاته الخيالية اى كمالاتها المدد كة بحسب الصود المدد كة المثالية الثابتة وله ذلك دجع من غير عائق من المدن فشاهد الصود المثالية من المشتهيات واللذابذ من غير ألم مادى والموجودات والمعلومات الشي في عالم المثال فأن الروابط و اللواذم التي في عالم المحس موجودة في عالم المثال من غير عائق غير ان هناك شدة و ضعفا المحس و عدمها هذا اذا رحيع الى عالم المقل اعنى العالم الذي لاعوق ولا كثرة ولاحجب فيه وهو عالم النود والبهاء المحض و المنال بعضها عن بعض واددك و نال جميع اللذابذ و الملوم في عالم المحس والخيال على ماثبت من احوال هذه العوالم المثلة بحسب البرهان في العلم الالهي و بحسب التجربة والكشف هذا . غير أن هذا الانسان الشريف لعالم النالي بالمنال موجوداً في العالم بنحو الشرف و اتول من المائل ولاعوق و كلما و تقيالي غالم عن لموخوداً في العالى بنحو الشرف و اتول .

واحق المدركات إدراك الواحد الادل نمالي وانه الموجود بالحقيقة اى بنفسه دلنفسه دان غيره موجودبه وليس في نفسه شيئاً وهذا المعنى لابفاء عنده لموجود ما و لذلك فانه لا بددك غير المحق الاول تمالي فيددك كل شئي حتى نفسه به تمالي ويفمل افعاله جميعاً به تعالى لاانه يريد فعلا لاجله تعالى بل يريده تعالى فيصدر عنه الفعل وبين المعنهين فرق عظيم يعطيه إلتامل التام.

فقدظهر أن حذا الانسان لابدوك و لايشاحدغيره تعالى وبه يدوك كل مدوك ومعلوم .

وظهر أبضاً الثلايريد في شيئي من افعاله غيره تعالى غيران الفعل يقع وفوعاً وذلك لان المراد هو المعلوم و اذاكان لامعلوم له الاهو تعالى فلامر ادله الاهو تعالى .

و ظهر أيضاً انه لاينتام من شيئي قط اداله تروض انه لايرى ولا يستقبل الا اياء و انه لاياتذ به نعالى و بفتبط و يسر اشد ما يكون بل كاما اشتد به البلاء اشتد به الوجد والابتهاج وهو مطمئن به مسلم له داخ منه متوكل عليه و ظهر انه بجد بذلك جميع الفضايل و يفقد جميع الرذايل فيكون شجاعاً عفيفاً حكيماً عادلا ولا يوجد فيه شيئى من اضداد هذه وفروع إضدادها بل يظهر ويتم فيه جميع سفات الحق تبادك وتعالى ادغير الجهة الربوبي فيه مستهلك وهذا المعنى أمر آخر متأخر عن تكمل فضاً بلما بتدائاً بسبب اعتدال المزاج فان هذا بالحقيقة احتراق وانحام لمادة الرذيلة الطبيمية وكدور انها هذا مجمل القول احتراق وانحام لمادة الرذيلة الطبيمية وكدور انها هذا مجمل القول على حال الانسان المعتدل المزاج والفوى بالفطرة و بظهر شطر آخر من حاله فيما بعد انشاء الله.

واماالاتمان الذي يعدل قواه بالصناعة والعادة فيقرب حاله من مشابهة حاله غيران الفرق فرق الفطرة والفكرة فان التعديل والعمل الفكسري حيث انه ترتيب مقدمات اختياداً و بالروية بقدر الطاقة فريمايخطي بوقوع غلط خفي في تضاعيفها وبالتدريج فان الاول أيضاً وان

لم يخل في طي صراط الكمال عن تدريج ماغير ان التدريج هذاك بالاممادة الافي تهاية الضعف بخلاف ما في هذه الفرقة المستعملة للصناعة والنظر في طريق اكتساب الكمالات وبالجملة فاهذه الطائفة في سيرهم صراط الكمالا شئون أخرى يختلفون مع اصحاب الاعتدال النظرى فالنفس في أول وهلة اذا غلب فيها جانب القوى الطبيعية من الدهوة و الغضب صرف ذلك اياها السي جانبها وكان السلطان لها واذا كان كذلك اذعنت بماتو جبها المثهوة أو الغضب وحصلت ملكانهما .

وحيث ان القوة النطقية مسخرة فعت ذلك صرف مدركاتها الى مايناسب أفعالهما لمامرمن التشبيه بالتسخير فيذعن بالامود الاعتبارية الملائمة لهوى النفس من شرف الرئاسة والجاء و حسن الذكر وبقائة وسائر الامود العالية في عالم الاعتباد .

و مع ذلك فالناس في هذه الدرجات على اختلاف كثير والساقط الهمة الدني الفطرة بذعن بالشهوة و المتوسط بالفض والعالى بالامور الوحمية وقل ما يتفق في واحد جميع الثلاثة وذلك لان الافعال الوحمية بتصرف القوة النطقية التي تنوع الانسان كمامر وان كانت مسخره تحت غيره الا ان الافعال أفعالها وبنمسط فطرتها فهي اشد ملامسة وملاسقة بالانسان وأفعال الفضب أيضا كالبرزخ بين أفعال الشهوة وأفعال الوهم فان موادها بالاخرة شهوية بخلاف موجبها ومصورها فهي النفس فهي دون الوهميات المحضة قدوق الشهويات المحضة من حيث الملاصقة بالافسان و اذا تصفحت احوال الناس في شهواتهم و غلباتهم و آدائهم بالافسان و اذا تصفحت احوال الناس في شهواتهم و غلباتهم و آدائهم

الوهمية المحمنة وتأملت فيذلك تاملاوافيا صادقاً وقايست بعضها مع بعض وجدت علىصدق ماذكرتاه شواهدكثيرة .

فكل دن الطبع مستذل من الناس يرى لنفسه جاهاً ولواذم من الوهميات بفدى في سبيله جميع منتهباته وغاباته و لايو ترعليها شيئاً انكان الاختلاف بينهم في هذه المعان يذهب مذاهب كثيرة و بالجملة فاذاكان حال النفس في نفسها هذه فاول خطوة بخطوها الكاملون المستكملون في هذا الطريق في هذا الطريق انتزاع النفس من حب الدنيا اعنى ملكات الشهوة و الغنب و الاوهام على الترتيب المذكود الماعرفت أنه رأس كل خطيئة وذلك لان الاستعداد قبل الافاضة فاذا مفت النفس صفائاً رجع الى العلو و عالم المثال فكلما سفت استفاشت فكلما وجه من جنات وعيون ومقام كريم وحود وعين وولدان الدنيوية من وجه من جنات وعيون ومقام كريم وحود وعين وولدان مخلدين باكواب واباديق وكاس من معين ودبما الطلعت في هذه الحال المؤقمة من الوقايم المستقبلة أو المالفة أو المخفية لميلها الى باطن العالم الجسماني واطلاعها على الروابط واللوازم اطلاعه .

و هذه المعانى تأخذ من الضعف الى الشدة كلما اشتد انتزاع النفس وانصرافها الى جانب الحق نبادك حتى بصير ذلك ملكة يحصل معها الرجوع الى هناك بادنسى التفاته و اطلاعه وهناك تفاصيل كثيرة خارجة عن طوق البيان يصل اليها الواصلون من اهلها .

وملاك الجميع إن النفس إذاهست شيئاً من عالم النور والتجرد

حكت ذلك بملائمة من الصود في عالم الحس دربما بدت في ادايل الحال صود مهيبة أد أمود هائله حكاية ما تجده النفس من معاندي تلتفر بها د تستوحتها لفر بتها ابتدائاً في هذا إلمالم أد تحسر الامود لذبذة فائنه من عالم الحس.

ومن هنايظهر ان هذه المرتبة غير دائمة بل مستبدلة بأحسن منها لاحسالة بعد الرسوخ هذا ثم لايزال الانتزاع من يقايا عالم الطبيعة وآثار و هي هذه الادراكات الجزئية بالميل الي باطنها و الروح السارى فيها و المتوجه الي الحق المطاق تبادك و تمالي حتى بحصل الادراكات الجزئية والصور الحاكية لها دهي آخر هذه الصور كماأن اولها صور شديدة الحكاية لمالم الحس في عدم الانتباط والمالم في ذلك ظاهرة وبعد ذلك يحصل ادراك المجردات الادني فالاعلى في تالام والظاهات والحجب والحس والمثال وموجودات بهيد خالية عن الالام والظلمات والحجب يشتد الوله والوجد والمحبة وكلماعلى في الارتفاء اوغل في النفوذ الي يشتد الوله والوجد والمحبة وكلماعلى في الارتفاء اوغل في النفوذ الي الباطل و يحصل الارتفاء من حال الي ملكة حتى يتم هذه الموالم و فيها مالاعين دأت ولااذن سمحت ولاخطر على قاب بشر.

و السهدا المقام المايشاهد الحق تعالى بغيره وذلك غير حق المشاهدة وذلك ظاهر فيتوقف مشاهدته تعالى على نسيان الغيرام على فسيان النفس والفناء في مشاهدته فاذا حصل ذلك النسيان وهذا النسيان طلع نود الحق الواحد تبادك وتعالى على مراتب اسمائه وصفاته وذاته فينمحى عند ذلك جميع الشرود والنقايص والالام ولم ببق الا الوجود

د بعد هذه المراتبة مراتبة مشاهدة محض الوحدة من غير جهة كثرة إصلا والكأنث فيعين الوحدة تملماحصل الرسوخ ووكد الانس المبضره الالتفات الهالفيراذلاغيرفكلما يجده ويراه ويستقبله فانماء يجدالحق الواحد تبادك وتعالى كذلك فيأفعاله فهذاالانسان الكامل يرى الحق بالحق والخلق بالحق ولايشغله شيئيعن شيئي ولاشأن عن شأن فيظهرفيه صفات الحق ويصدر منه افعاله تعالى فلااختيار معه و لااضطرار فهذا اجمال الفول فيمايستقبل الكاملين من الاحوال غيران الكامل ،الفطرة الافرنصيباً من مثله المستكمل بالصناعة في الجميم . وليعلم أن الصفاء المحضائماهو في المرتبة الاخيرة داما قبلها فمن الممكن حصول آفة يوجب انمحراف اذمادامت النفس باقية فهي ممكنة الطرفين من السمادة والثقافة لوجوداسبابهما معها فاماالمرثبة الاخيرة فلاسب عنده ولاكثرة ولااستقلال فمن الناس من يقف في بعض الطريق، ومنهممن يرجع قهقري، ومنهم من يمرمو الشهاب والمداد فيذلك على الاعتناءلو لاالاسباب الخارجة فيحصل الوقوف عنده لحصول الاستقلال في المعتنى به فيتم ظهور آثار ذلك المقام وهوظاهر وانمامثل ذلك مثل من يرى شيئًا من وراء اذجة كثيرة فكلما احدق بصره على واحد منها لم برء مابعده وتم وؤينه له وهذا بخلاف صاحب المرتبة

الاخيرة المشاهد للحق والخلق بالحق و لاشرف كبعد الهمة هذا . و في بقية مالم بذكر من الاخلاق والاحوال والافعال يشبه حال هذا الانسان السعيد بالاكتساب حال الانسان السعيد بالفطرة .

تم اعلم ان هيهنا مرانب بحسب تجزئ الفطرة كماعلمته فسى الاكتساب فيختلف العدد وربما تركب في بعض الناس فهذه جمل احوال السعداء الكاملين في سيرهم الى كما لهم وجلها سيما الاواخر من قبيل تخييل المشعبذ عند بعض الناس ومن الكرامة الدوقوقة على أهله عند آخرين ولا كارم معهم فلنشرع في جمل احوال اصحاب الشقادة.

الفصل الحاديعشر

فى جمل احوال الأشقياء الكاماين و الذين يلو نهم وما ينتهى اليه كمالهم

قدعرفت ملخص حال الانسان عند غلبة احكام القوى البدنية هليه وان الغالب منهايسرف القوة النطقية نحوه فيولد آرائاً واذغانات هوافقة لحكم تلك القوة وان المعدة من اقسامها ثلثة من الغالب عليه الشهوة ومن الغالب عليه الغضب ومن الغالب عليه احكام الوهم والباقي من الاقسام مركب منها. فنقول ان هذه القوى الثلثة مختلفة في الخادمية والمخدومية و ذلك ان الشهوة لا تخدم فيرها بل تستخدم الباقيتين لينلها و القوة الوهمية تخدم و تستخدم والفوة الفضيية خادمة غير مخدومة الا نادراً في غابة الشدود والوجه فيه أن الشهوية جل فعلها جاب اللذة وهذا أمر مطلوب في نفسه غير مقصو دلاجل غيره و الغضيية جل فعلها دفع ما و الدفع يستعمل لتصفي أمر اخر في كون مطاوباً لغيره واما القوة الوهمية فان لها كلا الاعتبارين.

تم نقول ان الانسان الفالب عليه احكام المتهوة والغضب وانسا يستحصل من قوته النطقية كماس توليدالاداء الوهمية المناسبة لذلك فلايتصود الامايناسبه واما النصودات والاداءالمر بوطة المناسبة لنظام المالم النودى وكذا الاداء والعلوم الكليه المجددة فتخفى عنه ويبقى عايناسب قوته الغالبة عليه مع ادتباط مابينها في الجعلة على نضد الشهوة والغضب غيران بينهما فرقاً فقوة الشهوة لكونها عامة مشهودة بين الناس ديما بنصرف عنه توجه النفس بكون صاحبها ساقطاً غير مذكود بخلاف من غلب عليه الغضبية فربما يذكر و خاصة أذا خالطه شيئي من القوة مثل بعض الغنات بناه والشجمان بخلاف الفاق بالجوادح مثل بعض الفتاب يذكره عامة الناس بخلاف ساحب الشهوة فلايذكر الا

ثم نقول وإماالانسان|لغالب عليه احكام|لقوة الوهمية فقدعرفت أن«ذهالقلبة بالحقيقة لفلبة احدى القوتين|لاخربين فتولد من القوة ثم يرى الاعبان انه لاينال هذه المعادة الا بالمعاذة والملك لزمامها فيكون تملك الزمام عندمآ ترواسعد من الملز وم الملجم فانه لاينال من المشتهيات الا واحداً وينال من ملكة ماشاء وبختار ويقدد على ماشاء وهذا بحسب الغطرة بالنسبة الى جميع الافعال الادادية جزئيها وكليها بان يكون الانسان حراً مختاراً في ادادته.

ثم مع الغض عن جزئيات الافعال وغير مهمائها وهو أيضاً من الامود الغطرية كما ذكرتاه في محله يبقى ايتار معظم الافعال والامود وهذا اخص من الاول.

ثم أن الرأى العامى المايرى هذه السعادة هى نيل عظام الامود عندهم وهوا خس المشتهيات وهو الذى يختص به واحد بعدوا حداقصود العامة عن وسوله و تقسير ايديهم بالقهر و لهذا انسرف هم النساس غير السقطة منهم الى سلوك هذبن المسلكين في أمودهم وهماماذ كراا من القسود والتقمير.

فتراهم يتمبون و يصونون التدابير في ابداء شيىء يتميزون به عن العامة من انواع التزينات والترتيبات والالبسة والاطعمة والاشربة وأشكال المساكن والمجالس ومن ثم لابزال هذا القسم يترقى وينتقل من شكل الى شكل وهذا فيما يقسرعنه العامة وغيرهم من اهل طبقتهم والطبقة الراقية قليلا عن درجة السفلة تنازع هذه الطبقة في متميزاتهم

دفعاً للضيم عن انقدهم فيشاد كونهم في ذلك اما بالحقيقة واما بالتشبيه فلايزال المناذعة والمدافعة قائمة بينهم.

واما المسلك الاخرفهو الذى هو بالطبع متميز يقسر هنه أيدى الغالب بالفهر والتمالى عليهم فيخضون بنحو ما لحائزه ويشيرون اليه بالبنان وهذاه والمجاه كالسلطنة والرئاسة وساير انواع الفلبة والاشتهاد وهذا المسلك أمس شيئى بالبشر وآخر شيئى يصفوعنه اهل الصفوة وهو على مراتب لا يخلو عنه أحد من الناس حتى ان اذذل الناس في نقسه له شيئى من الجاه لا يحب البقاء بدونه ووبما يختلط بالاختياد المطلق الذى هو من الفعلريات بل بالسعادة المطلقة فلا يحب الانسان حيوته بغيره، غيرانه ذومراتب كثيرة غير محسودة من حيث اداء الناس في السعادة المطلقة التي هي كالمادة له فيراه بعض المال و بعض الاولاد و بعض عين الذكر وبعض الرئاسة و بعض غير ذلك والفائب على الناس هو الاول لفلبة ابتلائهم به هذا حال هذه الفرق الثلث مجملا .

تمنقول ان هؤلاء جميماً لايزالون في آلام وغموم خيالية لاقراغ لهم عنها لان مادة آرائهم الامورالمادية وحكم التفاد و التزاحم فيها شائمة و من الممتنع حصول أمر مادى على أحسن وجه يتصور فيقسد اذالمادة محدودة فمأبوجد منها أمكن تصور ماهو أذيد منه و أحسن فلايزالون يطلبون عند كل ما يجدون ماهو أذيد منه حسنا و أشد ملالمة و تشمئز نفسهم مماينالون لانصرافها الى تصور الاكمل هنه فيوجب ذلك تصورالناقص بجهة تقصه فيسقط الحب لانه الجذاب الى فيوجب ذلك تصورالناقص بجهة تقصه فيسقط الحب لانه الجذاب الى

جهة الكمال دون النقص فيبع ذلك الكراهة هذا واذا منى شيئي من المطالب تصور بجهة اللذة منه فيتوالد منه العسرة فالابزال الانسان وحاله هذا الحال بين حسرة وأمل وشيئي من اللذة قليل ستنصرف عنه النفس وتشمئز وهذا حجة عليهم في اخلادهم الى الدنيا واما اذخلت بهم النفس استوحث من فقدان كما لاتها واغتمت اشد ما يكون وحاكت ذلك الخيال بالامود الهائلة المنكرة الغبيسة التي عنده فلابزال قريناً فبش الغرين.

فهذه حال الاشفياء المكاملين ومن يليهم وانما الفرق بينهم لوكان قرق القطرة والكسب تظير مامر في السعداء.

تمنقول وهيهنا فرقة أخرى ممن غلب عليه الاداء الوهمية وهم السالكون مسالك النفس أو مطاق الادتياض من غير صراط الحق كما هلمت وهم الذين بأخذون في تعنفية النفس أوارتياضها ويتركون مبادى كمالاتها واقاصيها مثل اصحاب الوهم واصحاب النفس واصحاب التسخير فيلوح لهم بعض علوم النفس غير مستصفى فيأنسون بما يشاهدون ويلتذون اشد واكتر مما يتاله اهن الديا المذكورون من اللذة ود بما يفقد عنهم آلام الدنيا مثل المجذوبين والوالهين غيران ذلك لهم عند اشتغالهم بذلك واما عند خلوالنفس واشتفالها عن غيرها وانقلاعها عماهى عليه فحالهم حال الفرق الثلاث المذكورين من المنهمكين فسي الدنيا فعاهرفت .

الفصل الثانيعشر

في حال العامة المتوسطين في الأمر و ما ينتهون اليه و الضعفاء

قدتين مامران هؤلاء بسيطة الرأى والعلم غير جاحدين و لامعاندين اللاداء العقسة و انه ان ثبت منهم ذلك فضى الاداء السافلة المربوطة بالشهويات و الغضبيات الجزئية لغمود هممهم و افهامهم من ليل معالى الامود و العقبائق و انسراف نفوسهم الى الا دائى فيقهرهم كل مدير هالى النهم و يتسلط عليهم كل من ترقى عن درجتهم ولذلك أيضاً يسلمون اذمة الامود السى المشايخ و اهل التجربة و السادة و يرون وسولهم الى درجتهم من المستحيلات لانهم كلماداموا درجة واحد من الراقين أو مسوا بشيئيمن آدائهم ماساعدتهم النفس و الحال هذه الى نيله و التمكن فيه فيرون ذلك محالا لهم ورزقاً مقوماً لاهله وان الكرامة والنبالة لهم في التقليد والاتباع ويظهر من ذلك ان حالهم في عدم الانقطاع عن عالم النفس و الباطن اقرب من حال السعداء ومن حيث الانقطاع عن عالم النفس و الباطن اقرب من حال الاستقياء فيكون الالام النفسائية الواددة هليهم والنفذ المناه النفسائية الواددة هليهم والنفذ الوب من حال الاستقياء فيكون الالام النفسائية الواددة هليهم والنفذ الوب من حال الاستقياء فيكون الالام النفسائية الواددة هليهم والنفذ الوب من حال الاستقياء فيكون الالام النفسائية الواددة هليهم والنفذ الفري من حال الاستقياء فيكون الالام النفسائية الواددة هليهم والنفرة والنفية الواددة هليهم والنفرة والنفية الواددة والنفية والن

و اللذابذ بشبه الالام واللذابذ الواددة على الاشقياء عند الاشتغال بالمحسوسات وأما عند خلوة النفس فلمدم انقطاع النفس عن سعادتها المعقيقية بالكلية ديما بشاهدون بعض ما بشاهده السعداء وان لم يصف عن بعض ماللاشقياء الا بأمر آخروراء ماهيئوه وعدده.

الفصل الثالث عشر

ويلحق بالكلام السابق في حال النفس في مشاهداتها في خلواتها الكلام في الرقيا .

فنقول من المعلوم ان النفس عند الرؤيا غير مشتغلة بكل ما كانت تشتغل بها عند اليقظة فيخلو له الفضاء في الجملة فبقدر رجوعها السي عالمها يبدو لها من عالمها شيشي دهذا المعنى اعنى كون النوم وراء طور المادية و نظامها في الجعلة ملم عند جعيع البشراذ هذه المنامات المخبرة صريحاً عن خبايا الامور والوقايسيم المستقبلة أو بالمناسية والشبه لا يستطيع احد انكارها.

ثم تقول قدمرة من الأصول السالفة ان الخيال يحاكم عصورة ما يحاكم عليه بالمعالى والامو والمناسبة الحاضرة عنده اما بحضورا تفاقى أو عادى أو طبيعي.

ومرأيضاً ان الطبع والمزاجلة دخل عظيم في اعطاء صورة مناسبة لنفسه مثل ان المحموم بتصور النار بالمضرورة لما عنده من الحرارة

والبرد لماعنده من البرء والافاقة ، ومرايضاً ان النفس عند رجوعها اليءالمها المثالمي،تطلع علميالاوتباطات المثالية التيفسي،باطن عالم المحمل هذا .

وبهذه الاصول الثائة يتم معظم ماف يالنوم من السردالحقيقة فعند النوم لوغلب الدزاج أو أمل قهرى بعطى النائم خيالا كتخمة أو امتالاء أو خيال غالب قبل حين النوم أو حادث قوى يرد على الحواس الظاهرة وخصوصاً اللامس كلدغ أوحكة أو حرادة أو برددة قوية أو وارد آخريؤ ثر في الحس تأثيراً شديداً بحيث يصل السي النفس فحينية يرد على المنفس خيال مناسب لذلك فترى مثلا الحمام أو الثلج أو المطر أو مااشبه ذلك أو تخلطه بماترى من الرقيا و دبماترى أموداً هائله مهولة كما في عبد البحنة فمثل هذه الرقيا خالية من اعتبار التعبير واما اذا لم يسبق واحد من هذه الامور غارت النفس في عالمها المثالي ورأت مارأت.

ثمنقول وحينند ديماحاكته بالمناسب النوعي وربمااخذ بنفس المرثي فان حاكته بالمناسب النوعي وبالمناسب عنده لعادة شخصية أو مناسبة اتفاقية كانت الرقياء محتاجة الى التعبير وهو الانتقال من مناسب الى مناسب حتى يقف على الاسل المشهود كما إن الانسان ديماير ى العلو سمائا أو منادة أو فرسا والفخر سلطنته وتاجا أو ماأشبه ذلك ويرى العدو حية أو كلبا أو محذوراً آخر ويرى كل مخوف محذور في صورة عدوه وبماينتقل من خد الى شد كما ينتقل من مثل الم مثل فمن السحة

السقم ومن الحيوة الى الموت هذا كله اذاوقف في المرتبن أو الثلث واما الى اذاذهب متسلسلامن مناسب الى آخر أو ضدو هلم جراً تعذر الوقوف على الاصل و هذا القسم يسمى اضغات الاحلام و لا يعبر ويتفق غالباً في الانسان المحيل الخدوع أو البعدلي المنتقل ذهنه من مناسب الى مناده هذا كله مع الحكاية واما مع عدمها فلا يحتاج النوم الى التعبير بل يكون عين بداهنا لك و بتغق غالباً لمن ذهنه خالية عن التصرف و للشخص قوى الحافظة ولذا قيل ان الصادق بوجب صدق الرقبا وذلك لان الصادق لا بتصرف فيما برى و بنال بل يحفظه على ماهو عليه و على هيئته .

فظهران النوم اربعة اقسام: أحدها ماسببه مزاج أو تحوه ولا تعبير له .

تانيها اشفات الاحلام ولاتعبير له أيضاً لكن عدم التعبير فيه لعدم المكان الوصول وفي القسم الاول لبطلان الرؤيا .

تالثهما النوم السادق غير المتسرف فيه و لاتعبير له أيضاً لعدم الحاجة .

وابعها النوم الذي تصرف فيه بالحكاية وهذا القسم وحده محتاج الى التعبير لتصرف التغس فيه بحكاية مانالته بصودت أخرى .

وليعلم ان المرئى الاسلى ديماكان جزئياً وديماكان كليا ويختلف حال التعبير بحسب اختلافهما فعلى المعبران يحفظ داى صاحب الرويا في غايته وغرضه وشغله وشأنه وعاداته وافكاده عند نومه وسدقه وخلفه ومزاجه وبالجملة جميع ماله دخل في الرؤيا ثم يحكم بما يريد

ومايدا لد.

وليعلم وليتنبه أن النوم وبمايغلب فيصرف النفس اليه ويوجب بحسب مايبد وارادة لافعال خارجية كالقعود والتكلم والفراروالاحتلام ونحو ذلك وقدمرسببه والمراج في هذا الباب دخل عظيم .

الفصل لراابع عشر

في كيفية تأثيرات النفص في هذا العالم وبيان سببه

ليعلم انا لم نرث عن السلف كالاما منبوطاً في تأثيرات النفس في اجزاء هذا العالم وانماوصل منهم كلمات جزئية في اثبات تأثير اللنفس مثل عناية النفس وتأثير العين والسحر وتأثير الهمة وكان العلة في ذلك ان السبل الي تدوين الاحكام استقراء الجزئيات ثم تمييز المختلفات وتحديداً لمشتركات وهذا المعنى في هذا الموضع خارج عن طوق العامة لمامران نفوسهم مشتغلة بالماديات وان انفق منهم شيئي لائح غفلواعنه ولم بتنبهو له لا تسراهم المي غيره وأما الكاملون فانهم وان وجدوا احكام تأثيرها وضبطها لكنهم مشتغلون بماهي أبهى وأغلى.

وأيضاً فانالغرض من التدوين هو الوضع للتعليم والتملم وهذا

خارج عن غرضهم غير مفيد لغيرهم الا نادراً والنادر كالممدوم قالذى يسعنا قولا كليا ان نقول قد تحقق فلسى العلم الالهى أن الموجودات مترتبة ترتبب الشرف فالحق الاول تبارك و تعالى ثم المجردات ثم المثاليات تمالا جسام والجسمانيات وان نظام التأثير في كل منها صادر عماقوقه فالنظام الكائن في عالم الاجسام عن علل موجودة في عالم المثال وحكذا.

وثبت أيضاً النفوس الانسائية متحركة بالحركة الجوهرية حتى تنتهى الى اقضى الوجود الممكن و في كل مرتبة لها اتحاد ما مع تلك المرتبة فلها مصدرية ما لمايصدر عنها من النظام على اختلاف ما في النفوس .

وثبت ان النظام الموجود في عالم منه خير وبنتهي الي الملك و هو الموجود المبدء للخير ومنه شروينتهي الي الشيطان وهو الموجود المبدء للشرونعني بالخير والشرماهو بالقياس الي الكمال الحقيقي في الرجوع الى الله تعالى خير أو شر لاماهو بالقياس الى النظام المطلق اذ لاشر بالقياس اليه .

وثبتان النفوس بحسب استصحابها شيئاً من أحدالطرفين يتعين طريق سلوكها الى الله تعالى ويتميز وان ارتفى ما ارتفى.

فهذه الاصول المحققة هذا الله تعطى امكان تصرف النفوس الانسانية في هذا النظام الموجود في عالم الاجسام باى تصرف كان من غرائب الاثاد وعجائبها وكذا في عالم المثال وذلك باستعلائها على الباطن الذي هو

مسدر ذلك النظام هذا.

ومنقسم ذلك الى الاقسام :

فمنهاماهومعاوم الباطن مثل تـخيرات الادواح المنــوية الى الكواكب.

ومنها غيرالمعلوم مثل مايحسل لاصحابالرياضات.

ومنها ماهو بالطبع مثل مابحصل لاصحاب العيون .

ومثها مايحصل بالكسب.

ومنها ماهو بحسب اتفاق كاقسام التفأل والتطير والعتايات . ومنها غيرذلك .

القصل الخامس عشر

فى النبوة والرسالة وما يتبع ذلك من الوحى و الالهام والرقيا الصادقة والمعجزه و خارق العادة و الكرامه

فنقول قدمر وهو مسلم أيضاً ان أفراد الانسان بحسب الفطرة ملى ثلثة اقسام أحدها المعتدل الخلق بحسب الفطرة وقدسبق انهم ينتهون بالاخرة الى الكمال الاقسى بحسب درجاتهم.

ثانيها المنحرف خلفأ بالغطرة وقدمرانهم ينتهون السياقصي

الشقافة بحسب درجاتهم ،

ثالثها المتوسط فيذلك ومايليه من الاطراف وهؤلاء بختلف حالهم في الوقوع على صراط السمادة و الشفادة بحسب التربية و ودود الاراء الخارجة عن نفوسهم فيها فمن الممكن ان وقمت التربيه التامة ان ياحق اهل هذه المرتبة باهل المرتبة الاولى في السمادة أو يتلوهم هدا.

ثم أن من الثابت في العام الالهيأن الحق الاول تعالى تامة العناية والمعنان غير متناهيها فكل هابمكن وقوعه من التكميل بحسب العود الى الله تعالى فهو داجب فمن الواجب هداية القابلين للهداية من الناس بادائة الطريق الموسل اليه تمالى فاستعمال التدويق فالوعد فالوعيد الحق في ذلك أو غبر هذا الطريق خارج عن الاختياد مناف لهذه المعادة المكتبة على أن غيراهل المدجة العالبة من القسم الأدل ينتفعون به أيضاً شبيه ماينتفع به احل هذه المرتبة وكذلك احل القسم الثانيفي جحودهم بذلك ليكملوا فيشقاوتهم فمااستكمال الاشقياء بالذات في جحودهم والسمداء بالذات في انقيادهم باقل دخلافي النظام من استكمال المتوسطين و بالجملة فمن الواجب وقوع هداية الى الطريق بترتيب اختيارى وكون ذلك من طريق الباطن من كل احد لنف وبعبادة اخرى بادسال الملك المالمكلفين انفسهم مستلز اللحال اذالمفروض عدم وصول غيراحل القسمالاول بحسب مامر من البيان اليحذه المرتبة في رؤمة الملك .

وفدتبين في العلم الالهي ان بين عالمنا و بين الحق الاول تبارك وتعالى وسائط ثابتة وينتج ذلك كله ان هذا التكليف والاهتداء يجب أن يرد على اهل القسم الاول من الاولياء بالمضرورة فانكان مختصاً بنفسه الشريفة سمى تبياً وان عمه وغيره سمى وسولا أيضاً.

تمان معارف الانسان حيث انها علمية وهملية والعلمية هي الاراء الحقة الراجعة الي البارى الاول عز اسمه واسمائه وصفائه وجعيل افعاله والملائكة المقربين ونظام الخلقة في بدوه وعوده والعملية هي الاراء الحقة الراجعة الي الواجب من كمالات النفس في جنب الحقائق وهي الاخلاق النفسانية وهناك كمالات بدنية عامة وخاصة يستحفظ بها الكمالات المخاصة بالنفس ليعيش معها العيش اللازم في الحيوة الدنيا من كمالات نوعية من أبواب الشهوة والفضب وهي الكمالات الراجعة الي النفس من البدن وحده ومع مجتمعين معدودين وهم اهل المنزل ومع جميع الناس وهم اهل المحلة والبلدة والمملكة والقطعة والمالم ومناك أبضاً افعال بستحصل ويستحفظ بها هذه الملكات الجميلة ولولاها لمنشقر لها مرسابقاً ان الملكة لا تثبت مع ورود الافعال غير الملائمة .

فنبين انمه يجب ان يشتمل الاداء علمي الرسول وهي المحماة بالشريعة على جميع ذلك .

فتبين فيهاالاداء الواجبة الغبول في الله فروجل اسمائه وصفاته وترتيب خلقه في المبدء والمعاد .

ثم يتبين الاراء الحقة في اخلاق النفس وفضائلها ورذائلها .

ثم يتبين القوانين المحددة للاجتماع المنزلي والمدسى مميزة بين المباح و المحدود بمايلايم المعادف الحقة لان الكمال حيمنا مقمود للغير فيقدد بقدده.

ثم يتبين الافعال الراجعة الى استحفاظ المعادف و هى المسعاة بالمبادات المشتملة على الواع الخضوع والخضوع والتحميل احترامه تعالى وما يلحق بها من الاعمال الشخصية فهذه هى التى تشتمل عليها الشريعة وغير ذلك من العلوم والصناعات والاحوال خارجة عنها الااذا ادتبط بها صحة و فسادا كلزوم طب ما و هندسة ما و ساير الحرف و السناعات فظهر من جميسم ما مران من الواجب ان يكون في العالم وسول و ان من الواجب ان يكون في العالم وسول و ان من الواجب ان يرد عليه شريعة جامعة لقوانين العلم و العمل جميعاً.

ثم نقول ان هذا المعنى يختلف قوة وضعكاً بحسب اختلاف الناس بمرود الزمان في استعدادهم في تلقى العلوم د المكمالات كما مربيانه فمن الواجب ان يختلف الشرابع بحسب الاوقات وأن يكون اللاحق من الدين ناسخاً ومكلا للمابق.

ثم نفول حيث كان الانسان بالفطرة متغير الاراء والاعتبارات كما اشرنا اليه قبل وبيناه في كتاب الاعتبارات فمن اللازم ان تكون الشريعة في كل عصر محفوظة عند بعض الناس ممن يقوى على عدم التغييراى تكون نفسه معمومة محفوظة الاتسال بالمبادى و الموالم المائية وهو المسمى بالامام فيحفظ الشريعة ويعمل بها ويدعوالى العمل

بها بحسب الامكان كالرسول هذا على ان الحق في كل مسر مفلوب وانسابق الى الفطرة المتمكن في النفس انباع الهوى وحب الدنيا و اظهار الباطق في صورة الحق و فيرذاك من المصادمات والمزاحمات.

فظهرمن ذلك أن من الواجب وجود امامة ماكالرسالة وان العالم الإيخلومنها عسراما بخلاف الرسالة وحينتذ فمن الجايز اجتماع الرسالة و الامامة مما في انسان واحد وافتر اقهما أى وجود أمام بالارسول موجود.

نم نقول ولان المعقلا يتميز عن الباطل والصدق عن الكذب عند الجميع بالبرهان فقط اذالبرهان اعالدليل الفاطع لا يتناله العامة بل الخاصة أيضاً وان نالوه لكن لاتسكن نفوسهم عن الاعراض الخفية المستنبطة وجب عند ثذ القوة من الرسول على اظهار امر خارج للعادة يجدس به ان نفسه متصلة ومرتضعة من العالم الاعلى عند التحدى و هو المسمى معجزة وبجب ان لا يغلب فيه بحسب العناية عند التحدى على انه قدص أن جميع اقسام التصرف في هذا العالم سمكن العدور عن الاولياء الكاملين وبجب أيضاً ان يكون كليات ما يدعيه موافقاً لسريح العقل فهذا كله ظاهر بين من الاحول السالفة .

تم نفول قدعرفت أن الانبياء هم الاولياء الكاملون بالغطرة ، و أن الوادد هليهم من جانبالحقالاول نمالي نوماً ويقظة على اقسام تلئة امود كلية نودية وامود جزئية نودية وامود جزئية حسية وان الاول باطن الثاني والثاني باطن الثالث فالشريعة واددة عليهم اماممادف كلية اما من الله تعالى بلاواسطة أو بواسطة واحد من الانواد المجردة وهم الملائة المقربون بسودهم الاصلية واما معادف جزئية نودية بواسطة النقوس المثالية وهم الملائكة المجسمون فيلقون اليهم المعادف جزئية بكلام مسموع أو بنحو آخروا ما المعاوف الجزئية الحسية فحالهم فيه قريب من حال سابر الناس وهم يلقون ما يلفى اليهم بمايمكن ان يفهموا من الامتمال والتشانيه اذهو السبيل قري تنزيل الكليات الى المجزئية وقدمر ذلك بياناً.

تم تقول ان هذه المعادف المتلقات يمكن ان يختلف كيفية تلقيها يحسب اختلاف احوال النبي فمنها ما يتلقى في النوم ومنها ما يتلقى في اليفظة ومنها ما يكون مشهو دالسبب كالذى يتلقى من المعق الاول تمالى بلاواسطة أو معها مع شهودها اى دوية الملك الملقن أو غيرذلك و ودبما يسمى هذا القسم وحياً ومنها ما يكون مجهول السبب واتعايلتي في النفس الفائاً و دبما يسمى الهاماً ومن هذا القسم هنف الهانف و لا يسمى الهاماً.

الفصل السادس عشر

فى حقيقة السحروالكهانة ومايشبههما من الشرود و الاخباد عن بعض المغيبات وظهو وبعض الاثارالغريبة وبيان السبب فيها

فنقول قدعرفت ان من الممكن ان يتخلص الانسان في طريق الشر الي بعض مرانب الباطن قمن الممكن ان يطلع هناك على بعض الروابط التى في عالمنا البسمائي فيأخذ ببعض ذلك لاستنتاج الاثاد الغريبة اما بقير استعانة من المادة بل بمجرد قوة النفس أو باستعانة منها وأيضاً اما بتصرف في خيال النفوس وهو المسمى سحر العيون أو باتارخاد جية كشفاء أو تمريض أو تسخير أو حب أو بفض أو تحو ذلك وهذه كله يسمى بالسحر.

وقديطلع على الوقايع الماضية والمستقبلة أو الخفية أو الضماير أو غير ذلك .

ومن هذا الباب تسخيرالجن والارواح بتصفية النفس وتقويتها بالاستعلاء عليهم بايسالها السي مرتبة فسوق وجودهم ثم تسخيرهم و استخدامهم فيمالايقوى عليه البشر من الجزئيسات التواتر القطعي فسي الاعصار السالفة وعسرتا الحاشر.

ويشبه ان تكون الكهانة على ماوسل الينا من اخباد الكهنة هى الاطلاع على نوع المغيبات باخبار من الجن لاستيناس يتفق منهم هع بعض الناس وهو الكاهن اها طبعاً واما قسراً و تسخيراً بكسب الانسان نفسه أو بقوة بعض من فوقه ذلك من التسخير والاستخدام كما يفعل فى ذما نناهذا بالمسروعين والدسابين والميران فى جميع ذلك هو الميل الى الباطل و الانسال به فلاوجه للطويل و ليكن هذا آخر الكلام الموضوع فى هذا الكتاب.

وليعلم أن الاحاديث الواردة في شريعة الاسلام المقدسة في هذه الابواب الاخيرة كثيرة لمنذكر ما علمي تصديقها جميع ذلك لكون ــ الكلامموضوعاً في هذا الكتاب على سبيل العقل المجرد .

وقداحترزنا علىذلك عن البناء على اكثر مابين في فنوث اخرى الاما الجأنا اليه الاضطراد وهو أمود مسمودة شديدة الوضوح تمرضنا لتمدادها في أول الكتاب.

والحمد لله على الاتمام والصلوة على اهل بيت العصمة والرسالة والسلام. وكان الفراغ صباح يوم السبت لاحد عشر خلون من شهر جمادى الاخرة من شهود سنة خمسين وثلثماية بعد الالف من الهجرة النبويدة صلى الله على الشعليه وآله وسلم.

القوةوالفعل



بسمالله الرحمن الرحيم

تحصيل مباحث القوة والفعل من الفلسفة الالهية والحكمة المتعالية و تصرير مسائلها والبرحان عليها وهو مقالة واحدة تشتمل على عشرة فسول تتضمن نحواً من خمس وسبعين مسألة .

الفصل الاول

فى الدرس من هذا المقالة غرضنا فيها بيان أن الوجود المطلق ينقسم الى ما وجوده بالفوة و ما وجوده بالغمل و نعنى بما وجوده بالفعل أن يكون الشيئي موجوداً يشرب عليه آثاره مطلقا دبما وجوده بالقوة أن يكون موجوداً بحبث لا يشرب عليه آثاره التي كانت تشرب عليه وهو بالفمل ومن الضرودى أن الموجود من حيث انه موجود منشأ لشرب الاثار فكون ما بالقوة بحيث لا يشرب عليه الاثار الما هو بقياسه الى ما بالفمل والاففرض الوجود فرض ترثب الاثار فالفعلية تساوق مطلق الوجود وما بالفعل وانكان يقابله بالاضافة والقياس فالوجود وهو المقسم يختلف في افراده من حيث وقوع حده عليها اذا فيس بعضها الى بعض وهذا هو التشكيك.

لكن يبعب ان يعلمان هذا النحو من التمكيك غير تعوالتمكيك الموجود بين العلة والمعلول فان لكل واحد منهما ماهية غير ما الاخر بخلاف ما بالفعل وما بالقوة فان ما بالفعل بعينه يصير هو ما بالقوة فهذا ما السطلح عليه الحكماء في هذا الباب في معنى اللفظين وقد كانت العامة تطلق لفظ القوة في بادى الامر على وسف الشدة الذى لبعض الاشياء في افعالها وتأثير اتها كشدة النار في تدخينها وشدة الشمس في انها باهرة للمين وشدة الرجل في بأسه ثم زعموا ان الزيادة في الانفعال كالزيادة في الفعل كشدة الحرير في نعومته و شدة الهواء في لطافته و وطويته في الفعل كشدة الحرير في نعومته و شدة الهواء في لطافته و وطويته لزعمهم ان الانفعال من قبيل الفعل لكونها جميعاً وصفاً قائماً بالموضوع

ثم لما وجدوا كيفيية الفعل والانفعال مختلفة بحسب الموادد ويادة ونفيسة اذعنو اان القوة التي هي مبدء الفعل او الانفعال امر تشكيكي تختلف شدة وضعفا وقداعتقد واأينا الناز مطلقا امر مغزون مغنمن في المؤثر يستفرغه عنه تأثيره فينقله الي المتاثر كالماء النابع من العين المنسب في الحوض فاوجب هذا كله ان يذعن ان الفعل و الانفعال المخارجيين امران موجودات في ضمن القوة وجوداً غير متميز كما ان الخارج متميز فقيل ان الاثر الفلائي في القوة

وهذا مأخذ الاصطلاح فكانه قيل اولا مافي الغوة لماهو موجود بوجود لابترتب عليه الانادتم وسبع في اللفظ فاطلق لفظ الفوة ومابالقوة مكان قولنا مافي القوة تم اخذ لفظ الفعل للوجود الذى يترتب عليه الاثارللمقابلة التيبيناهابين الفعل وكونهموجودا فيضمن الفوةبوجود غير متميز وقداصطلح أبضاعلي القوة بممنى مبدءالفعل وعلى القوة بمغني مبدء الانفعال تهقسم كلمنهما الهاقسام لابتعلق بذاك غرضنا وبالجملة الفعل حوالوجودالمترتب عليه الاثار والقوة هيوجودالشيشي منحيث لابترتب عليه آثاره التي كانت تشرتب عليه وهو بالفعل فتبين اولا أن الوجود بنقسم اليفعل دقوة.

تمتبين الامالوجوده قوة فوجودة سيال غيرنابت فتعنى بسيلات الوجود ان هناك وجوداً ناقصاً متوجهاً إلى التمام من حيث انه تمامه لكن لامطلقا بلبحيث كلما فسمناه الى قسمين كان احدى القسمين تمام إلاخروهو نقصه تماذاقسمناكلاءن القسمينكأن احدهما تمام الاخر والاجزاء مع ذاك غيرمجتمعة فيالوجودفهوالحركةلانطباق حدها عليه فانها كمال اول لما بالقوة من حيث انه بالقوة فانا اذافر ضنا حركة ما للجسم الي غاية كان الوصف الذي بأخذه الجسم وهو بمد في المسافة كمالالعلكن لامطلقا بل من حيث أنه متملق الوجود بالغاية والجسم بالنسبةاليها بعد بالقوة فهو كمال أدل للجسم الذمى هو بالقوة من حيث الفاية لكن لامطلقا بالمن حيث انه بالقوة دمن جهة تملقه بالغابة هذا.

ويتحصل من البحث ان الجواهر الجسمانية متحركة فيذواتها دلواحقها وخلاسة الامرفى حركة البدوهران العالم الجسماني حفيقة واحدة سيالة البعوهر متبدلة الذات في كال آن متغيرة الصفات من جميح الجهات .

اما من جهة الذات فهو انه جوهر فعليته أنه متوجه الى الفعلية والكمال والتمام وهو بة ذاته انه متحرك الى الهوية سيال قاصدالى غاية ثابتة فهو متوسط بين قوة محفة و فعلية خالصة وهي في نفسها متغيرة متحولة متطورة بين فعليات آخذة من الضعف الي الشدة وهي الانواع المادية وهذه الانواع والفعليات وان الم نهتدالي تحسيل حقايقها وتميزها على ماهي عليها واحساء كميتها لكن فيها ماهو صورة بسيطة هي المادة الاولي ست هو يتها الا انهاقوة الوجود فقط فهي تتحرك في هذه المورة الاولي مجموعاً وهذه هي المادة الاالية فهي بفعليتها مادة للصورة الثانية ومن الفعليات صورتها النوعية وهذا هو النوع والطبيعة ومن الفعليات صورة تأخذ عدة من العليا يع وتجعلها على فعليتها جميعاً مادة لنفسها وتكون صورة لمجموعها الطبايع وتبعملها على فعليتها جميعاً مادة لنفسها وتكون صورة لمجموعها وتلبسها الوحدة النوعية وتبحمل افعالها فعلا واحداً لنفسها وهذه الفعلية هي المنفس.

وبالجملة فجوهرالعالم الجسماني لا يزال يشتد ويتصاعد في حركته الى سودة فوق سودة و فعلية اتم من فعلية وكلما وقفت الحركة في مودد بزوال سودة من الصود الفعلية في طي المسافة كان ذلك تجرداً للسودة و عوداً لمادتها الى حركتها السابقة بنجو الظهود بعد الخفاء لا الوجود بعد الغناء فحركة العالم الجسماني لا تزال تدخر مجردات عن سنخ سودها.

واما من جهة الاعراض فجميعها سيالة متبدلة آناً فآناً غيران بعض هذه العيركات اولية نسيل بها لاعراض بسيلان الجسم وهي التي نتوهمها من ثبات الاعراض الثابئة وبعضها توان يتحرك فيها الاجسام بنحو المعركة في المعركة وهي التي تربط حركة بحركة وتنقل الموضوع من حركة الى حركة كماان المجسم المتحرك من وضع الى وضع يتحرك في الوضع والمبدء والمنتهى أيضاً سيالات.

ويتبين هناك أن الموجود بنقسم الى سيال و تابت وأيضاً ان ما وجوده ثابت فليس له مادة وأن مافيه حركة فله مادة وأن مالا مادة له فلاحركة فيه ثم نبين في الفصل الثالث ان الحركة تنقسم الى توسطية ، وقطعية والغرض منه ان الحركة في نفسها ذات حيثيتين حقيقتين .

احديهما حيثية النبوت والقرار وهي بهذا الاعتباد غير منقسمة و لاذات اجزاء ونسمي حركة توسطية لكون الملحوظ منها مجر دالتوسط بين المبدء والمنتهي من غير نسبته الي أجزاء المسافة والاخرى حيثية السيلان وعدم الاستقرار وهي بهذا الاعتباد منقسمة الي الاجزاء انقساماً لا يقف على حدواً جزائه الاجتمع في الوجود لمكان عدم القرار وتسمى الحركة القطمية لقطمها اجزاء المسافة بانتسابها اليها وهذه غير الحركة القطمية بمعنى مجتمعة الاجزاء بعسب الوجود فانها بهذا المعنى وهمية غير خارجية.

ويتبين بذلك أن حد الحركة المذكود ومايعرضها من جهة حدها انماهو للحركة الفطعية بالذات وللتوسطية بعرضها . ثم نبين في الفصل الرابع أن الجواهر المتحركة حركات و متحركات أى ان الوصف البدوهرى فيها عين الموسوف فان الوجود الناعث فيهاعين الوجود في نفسه فالوجود البدوهرى لو كان لشيئي كان ذلك الشيء نفسه بخلاف المرض فان وجوده لغيره و هو الموضوع و نبين أيضاً ان الفاعل المحرك في الحركات كلها غير القابل المتحرك.

ثم نبين ان المتحرك في جميع الحركات هو الموضوع بالمعنى الاعم ففي الجواهر مادتهاوفي الاعراض موضوعاتها ثم نبين ان الاعراض تابعة في وجودها للجواهرفهي من اى مقولة كأنت متحركة بحركتها.

تم نبين في الفصل المخامس ان الحركة الجوهرية استدادية مشككة لامتشابهة متواطئة ونعني به أن كل حد من حدودها ماهية جوهرية خاصة هي بوجودها فعلية للفوة السابقة عليها وهي بمينها اى بمجموع قوتها وفعايتها قوة للفعلية اللاحقة اى انها بمادتها وسودتها مادة للسودة اللاحقة و هذا النحومن الحركة نصطلح عليه بالحركة فير المتواطئة و بما يعبر عنه في لسانهم باللبس بعد اللبس في قبال الخلع و اللبس

ومنه يتبين ان كلحد فقوته هى الحد السابق عليه من غير فصل و أما الحد مع الفصل فليس من فوته في شيئي . وأيضاً ان هذه الحركة لامعنى لتوجهها من الشدة الى الضعف .

وأيضًا أن هذه المحركة لامعنى لتوجهها من الشدة الى الضعف. وأيضاً أن كل حد من المحدود فانها بطلانه تبجرده عن المادة وبقاء مادته وهي المحد السابق بقعليته على حركتها وتوجهها الى الغاية وكذلك تنقطع كل حركة هند التجرد.

وأيمناً النالحركات التابعة حالها حال المجوهر في المحركة الاشتدادية وأيمناً الله المحركة المتواطئة لامصداق لها . وأيضاً ال الحركة تتوقف على مبدء وفاية ويتبين أيضاً المود أخر مناسبة لمامر .

تم نبين في النصل السادس ان معنى دقوع الحركة في مقوله كالكم فالكيف و تحوهما وقوعها في وجودها الناعتي لافي وجودها في نفسه و ان نسبة الماهية اليهافي قولناحركة في مقولة كذا نسبة بالعرس لمكان اتحاد وجودها لغير مع وجودها في نفسها ولازم ذلك أن في مورد المحركة انواع غير متناهية بالقوة و ان النوع اللاخير بدمني نهاية المحركة لا تخرج من الفوة الى الفعل ابداً ويتبين بذلك أن معنى كون المحركة ذا اقسامها في القوة الوركة و ان النوع اللاخير بدمني كون المحركة في المعركة المحركة المح

بالنسبة الي تفس الحركة وان انقسمت من جهة اخرى.

ويتبين ابضاً جواز وفوع المحركة في المحركة بمعنى ان يكون الجسم متصفاً بالمخروج التدريجي من القوة الى الفعل تدريجاً فيوجد التدريج بالتدريج بالتدريج وان وجب انتهائه الى الثبات والقراد لكن لا يجب أن يكون ذالك بلاوا معلة بل من الجائز ان يكون الشيئي متدرجاً ويتصف بالتدريج ايضاً متدرجاً وفي هذه المرتبة مثلاثا بتا وينتج من ذالك ان وقوع الحركة في الحركة ينتج البطؤ وان البطؤ هوتركب الحركة وان وقوع السرعة والبطؤ فسي الحركات يستند الى تركبها و عدمها وان غاية كل منها متصلة بالثبات والقراد وان غاية كل منها بالقوة .

ثم نبين في الفصل السابع حال الحركات الثانية وتوضيحه انا نزعم ان الاجسام ثابتة غيرمتغيرة وكذالك عدة من اعراضها عند ما ترى بالضرورة عدة من الحركات على اختلافها كالانتقال من وضع

مكاتي الى وضع آخر ومن وصف كيفي الى وصف آخر ومن كمية الى أخرى و اذقمه اثبتنا الحركمة فيتلك الثوابت بالبرهمان وان لم يوافقه الوهم فما حال هذه الحركات المحسوسة التي مبدئها وغايتها حركة فهل هي مستندة الى الطبيعة كما أن الحركات الاولى مستندة الى الطبيعة فبنين ان الحركات تنقسم الى طبيعية وقسرية ونفسانية والقسرية ترجعالي الطبيعية فالحركات نفسانية وطبيعية فأماالحركات الثانيه الطبيعية فاختصاصها ببعض الاعراض معانعدام البعض الاخر على نسبة محفوظة تكشف عن كونهما بنحوالتبدل دون البطلان و خلافه فانا نجد نسبة محفوظه بينالاعراض المختلفة نوعاً والمتحدة في تغيرها كاما أمعن احد الجانبين في الزيادة أمعن الاخرفي النقيصه وهذا في اقسام الكيفيات والكميات وساير النسب شايعة ١٢ اوصاف ذايمة وهذا نحو اتحاد في اوصافالجسم وأعراضها لكن في وجود اتها الناعته لافي وجود اتها فيأنفسهما وماهياتها فهي تبدل بعضها الى بعض كما ان سهم المثلث كلما زاد في الارتفاع نفصت زاوية الرأس سعة فهي تبدل به وكلمما زاد الجسم بعداً نقص تأثير. فهويتبدل به وهذا وان لم يذهباليه أحد من السلف كعدة من المسائل المتقدمة لكن الركون الى الحق هذا .

ويتبين بذالك ان الحركة بنحو التصنف كحركة البحسم من الحرادة الى البرودة موجودة بالعرض وان الحركات الثانية بنحو الحركة في المحركة وان الحركات النفسانية انما هي حركات موادها بالتسخير ويتبين به اشياء اخر مناسبة لهذالك وايضاً ان

الحركات الاول لاسكون في مقابلها وانه في الحركات الثانيه نسبسي .

ثم نبين في الفصل الثامن معنى الزمان و وجوده وما يلحقه من وجود الان وساير الاحكام.

ثم نبين في الفصل التاسع حقيقة السرعة والبطؤ وانهما تركيب لحقيقة وبساطتها وان هذا التركيب تحليلي وان التقابل غير حقيقي ثم نبين في الفصل المعاشر أن السكون معنى عدمي ونبين كيفية التقابل بينهما وأن المجرد عن المادة ليس فيه حركة والاسكون وعند ذالك نختم المقالة والله المستعان.

الفصل الثانى النبعض ماعند نامن الانواع الجوهرية يقبل النيتغير فيصيير غيره بالضرورة كالجواهر الغير النامى يمكن ال يتبدل المى الجوهر النامى والجوهر النامى يقبل أن يصير حيواناً مع تعين القابل والمقبول فبينهما نسبته ثابتة حقيقية على انا نجده ذه النسبة مختلفة بالقرب والمعدو الشدة والضعف فال نسبة النطقه الى الحيوال ليست كنسبة الغذاء اليه فهذه النسبة موجودة في الخارج بينهما وكل نسبة موجوة فانها توجب وجود طرفيها في ظرف وجودها لمضرورة قيامها بهما وعدم خروج وجودها على وحدته عن وجودها لمضرورة قيامها بهما وعدم خروج كل ذالك لما تبين في مباحث الوجود والعدم واذكال المقبول بوجوده بغمليته المخارجية و وجوده الذي هومنشأ الترتب آثاره غير موجود عنداه بوجود منيف لايترتب عليه جميع آثاده فللمقبول وجود ومرتبتين مرتبة ضعيفة لايترتب عليه جميع آثاده فللمقبول وجود واحدذ ومرتبتين مرتبة ضعيفة لايترتب عليه جميع

آثاره ومرتبةقوية بخلافه ولنسمالمرتبةالضعيفة وجودا بالقوةوالقوية وجودآ بالفعل فالمقبول بوجود بالقوة معه بوجوده بالفعل موجودمتصل واحد والابطلت النسبته وقد فرضت ثابتة موجودة هف كذاالمقبول بوجودهبا لقوةمع القابل موجودان بوجوده احده الالمبكن أحدالطرفين موجودأ للاخسر فبطلت النسبة هف فوجدود القابل ووجدودا لمقبول بالقوة ووجوده بالفعلجميعا وجود واحدذومراتب مختلفة يرجعفيه مابه الاختلاف الى مابه الاتفاق فهو مشكك وان لم يرجع الى التشكيك المتعادف ولوانا فرضنا فيما نحن فيهالجوهر القابل مقبولا لجوهس آخروالمقبول قابلالجوهر آخركان للجميع وجود واحدذومراتب ادبع بالفعل وثلث بالقوة فهناك وجود واحد مشكك تم ال كلمقبول بالفعل فات مافي قوته قائم الذات بالفعلية السابقة بالمضرورة والفرض ينتزع عدم فعلية المقبول منها فكل مرتبة من مراتب هذا الوجود وكلحدمن حدوده الفعلية كمال وفعلية للفعلية السابقة بماينتزعمنها عدمها دهى بالقوة ومتعلقة الذات بالفعلية اللاحقة فهو كمال اول لما بالفوة منحيث انهبالقوة فهوحركة لانطباق حمدها عليه فهووجود تدريجي سيال ولنسم مابه الاشتراك فيهمادة وموضوعاً للمر كةومابه الاختلاف صورة وحداً للحركة فكلحديما انهجد لايجتمع مع الاخسرو كذاما يشتمل عليه من قوةالاخـر فكلها لوجوده الفعلي قوة فوجوده سيال تدريجي وينعكس بعكس النقيض الىأن ما وجموده دفعي غير سبالااي ثابت فهوغير مشتمل على قوة فالوجود الثابت لامادةله. ثم ان الكلام فسيالاعراض منحيث تبعية وجودهالموضوعاتها

ومن حيث تبدلها نظير الكلام في الجواهر في الجملة وسيجيى تفضيل القول فيها فماله حركة فله مادة ومالا مادة له لاحركة فيه وقد تبين من الفصل أن الوجود ينقسم الى ثابت وسيال وابضاً ان الوجود نقسم الى ما بالفعل وما بالقوة .

القصل الثالث

للحركة اعتباران أحدهما كون المتحرك بين المبدء والمنتهى بحيث كل حدمن الحدود فهوليس قبله وبعده فيه وهسى بهذا الاعتبار المربسيط لانبة له الى الحدود ولاانفسام له ولا اجزاء وتسمى الحركة النوسطية.

وثانيهما اعتباد كون المتحرك بين المبدء والمنتهى مع نسبته الى كلحد من حدود المسافة ولازم ذلك جواز الانقسام الى الاجزاء والتقضى والانصرام والسيلان لكون كل حد من الحدود فعلية لقوة سابقه وقوة لفعلية لاحقه وتسمى الحركة القطعية والاعتبادان جميعاً موجودان في الخارج هذا.

القصل الرابع

واذكانالكون والفساد فيالموضوعات المختلفة راجعين الي

الحركة كمانت المواد مصورة بصورة الحركات الجوهرية وحيث ان الوجود في نفسه والوجودلفيره فمي الامور الموجودة فمي نفسها واحداى ان الوجود في نفسه موجمودلنفسه محمول عليه متصف بسه في الجواهر فالمتحرك عين الحركة فالجواهر في تحركها فمي نفسها متحركات وهي حركات وهذا بخلاف ما يقتضيه وقوع الحركة في الاعراض فالمتحرك فيها وهوذات الموضوع غير الحركة.

تمان المتحر الاسواء كان عين الحركة كما في الحركة الجوهرية اوغير الحركة كما في الحركة كما في الحركة كما في الحركة العرضية لا يكون عين الفاعل المحرك أما في الجواهر في الان المحرك لوكان عين المتحرك والمتحرك هو الحركة كما مركان الشيئي علة فاعله لنغسه وهو محال في المحركة فيها غير المتحرك الاان فاعل الوجود فاعل بعينه للحركة لوحدتهما وأما في الاعراض في الان المتحرك فيها وان كان غير الحركة لكنه متحرك من حيث كونه فابلا للحركة التي هي كما له فلوكانت هذه الحيثية عين حيثية كونه محركاً قاعلا للحركة كان شيبي واحد فاعلا وقابلا من جهة واحدة اي الفوة وبالفعل من جهة واحدة وهو محال فاعلا وقابلا من جهة واحدة المعلول.

تم انه قد ثبت في محله ان كل نوع متحصل النوعية فهو مبدء فاعلى لجميع أعراضه اللاحقة له بمعنى القاعل مابه فلو كان من الاعراض ما فيه الحركة كان المتحرك بها هوالنوع من جهة التي هو بها عوبها بالقوة اى مادته والمحرك هوالنوع ايضاً من جهة التي هو بها بالفعل اى صورته مثاله ان حركات الانسان فاعلها صورته وموضوعها

مادتهاى الحيوان وحركات الحيوان فاعلها هو دموضوعها النبات الى ان ينتهى الى النوع الاول ففاعلها صورته ومادتها المادة الاولى هذا في الاعراض وبذلك يظهر ان المتحرك في الجوهر ايضاً هو المادة فهى المتحركة في صورتها فالمتحرك دائماً هو الموضوع بالمعنى الاعم النسبة الى صورته والمحرك في الجوهر فاعل وجوده وفي العرض موضوعه.

ثم ان العرض حيث كان عين العرضى اذهما حيثيتا الوجود في نفسه والوجود لغيره ووجود العرضى من مراقب وجود موضوعه لمكان النسبة على ماتبين سابقاً فالحركة في الجوهر تستبتم الحركة في اعراضه بسنخ حركته وليست حركة بالعرض اذمعنى الاتصاف بالعرض عدم الاتصاف بالذات ولازمه ثبات الشيئى وعدم تغيره في نفسه وقد ثبت ان كل تابت الذات غير مسبوق بقوة الوجود وكلا منافى الاعراض التي وجودها في موضوعاتها بالقوة هف على انه لامعنى لتغير الموضوع وثبات العرض فاذن الاعراض الجسمانية من المعقوله كانت متحركه كموضوعاتها وحركاتها مساتحة لحركات موضوعاتها وعلى وفقها .

الفصل الخامس

قدعرفت ان في مورد الحركة الجوهرية مادة وصورة وقد

عرفت في مباحث الماهية ان الجنس والفصل هما المادة والصورة لاشرط، وان الماهيات النوعية قدنش قب طولا متنازلة الى السافل من نوع عال ومتوسط وسافل وقد تندرج عرضاً فحت جنس واحد قريب ولازم ذالك ان يكون في موردالقسم الاول مادة اولى متحصلة بصورة أولى ثم هما مما مادة ثانيه لصورة ثالثة وهكذا وفي موردالقسم الثاني مادة لها صور متعددة متعاقبة عليها كلما حصلتها واحدة منها امتنع وجود صورة أخرى معها وحينشذ اما ان ثبتدل عليها الصوراو بكون كل واحدة منها لازمة لاتفادق ماحلت فيها الى بدل كمافي موردالفرس والاسد الطأير.

اذالمهد هذا فاعلم انالذى يتصور من امر الحركة الجوهرية بحسب بادى النظر ما يوافق حال القسم الثاني من الاقدام الثلثه وهوان يكون هناك مادة متحركة في صورها فتحصلها فعلته صورة تحمل قوة صورة أخرى ثم تبطل الاولى وتحصل الثانيه مع قوة الثالثة وهكذا فالمادة لاتزال تخلع صورة وتلبس أخرى.

وأماالقسم الاول فهل الحركة فيه مؤلفة مسركبة مسن عدة حركات أو مختلفة أوان الامرعلى نحو آخر تقول ان المحركة حيث كانت كمالا ادلا لما اولا لما بالقوة كانت ذات متقومة بحيثيتى القوة والفعل معا فاذا افرضنا صيرورة هذه الفعلية بعينها اى المتحرك بهذه الحركه بعينها قوة لفعلية أخرى كمافى الانواع المتنازلة بطلت حدالحركة حينتذ فيمابين المادة الاولى وصورتها وانتقل المحد منطبقا على المادة الثانية فى صورتها الثانية فصارت الفعلية

في هذه المرتبة فعلية الصورة الثانية وملكت آثار نفسها و آثار الفعلية السابقة اذ آثار الشيئي بفعليته والافعلية حينئذ الا واحدة فلها جميع الاثار وهذا معنى كون الفصل الاخير جامعاً لجميع كمالات الفصول المابقة ومنشأ الانتزاعها وحينئذ فالمادة الاولى ليست مادة للصورة الثانية وان كانت عادة للصورة الاولى بل لو كانت او فرخت فهي من المقادنات وبالجملة ينطبق عليه حدالحر كه الانتدادية فان كل حد فيها ليست فعلية مباينة للفعلية السابقة مجاهعة لبطلا نها بل كلحد فيها تارك لمادة نفسه وعادة للحد اللاحق بمعنى انه بفعليته بعينه قوة للفعلية اللاحقة فهذه الحركة الجوهرية الراسمة للانواع المترتبة مشككة الامتواطئة واشتدادية الاعتشابهة.

ومن هذا يظهر أن هذه الحركة المشككة لامعنى لنزوليتها و كونها من الشدة الى الضعف فان معناها عود الفعلية الثانية بماهسى فعليه قوة لفوتها كأن يصير مثلا الانسان حيوانا والحيوان نباتاً.

ويظهر ايضاً ان حق الامرفى موادد بطلان الحركة في اىحد من حدود الانواع المترتبة ان فعلية الحدنتجرد عن مادتها وتعود المادة بفعلية نفسها مستمرة في حركتها وقدكانت فعليتها محفوظة في نفسها و ان لم تكن محفوظه بالقياس الى المصودة اللاحقة فانعدام كن حد من حدود الحركة تجرد للحد وانتهاء وانقطاع للحركة وشروع للحركة بالفعلية السابقة.

ويظهر ايضاً ان الاعراض ايضاً تتبع الانواع في الحركة آخذة في الاشتداد وسنزيده بياناً هذا.

وأما الحركة المتواطئة المتشابعة التي يسوجبه بادى النظر فنقول فيها ان الحركة حيث كانت كمالا ادلا لما بالقوة مزحيت انه بالقوة فهذا الكمال الاول متعلق الوجود بكمال ثان يرتفع معه قوته وهومتصل به انصالا يوجب الوحدة والوجود الواحد من حبث انه الفعل اقوى منه من حيث انه بالقوة وكل حيد من حيدود هذا المتصل فرضآخر فهومنقسم بالقوة اليجزئين يكون نانيهما الاخرد مكذا ولازم ذلك كون الحركة مندرجية مين الضعيف البي القوى والمحدود الفعلية سوى الحدالاخير كلها بالقوة دانما الذي بالفعل فقط هوما تنقطع عنده الحركة وقد عرفت ان ما بالفعل من غيرقوة ليس بمادي فكلحركة تنقطع عمدالتجر دفتبين من هذا البيان ان الحركة المتواطئه الغير المشككه لامعنى لهاكماتيين ان كل حركة فلها غاية كما ان لها مبدءاً إذ الترتب في الحركة المشككة الاشتدادية بكون فعلية سابقة قوة لفعلية لاحقة فكل فعلية مسبوقة بقوة حتى ينتهى الىقوة لافعلية لهاالافعلية انها قوة الفعلية وليس بعدهاالاالعدم المحض فكل حركة فهي تنتهي من احد طرفيها اليقوة محضة وهي المادة الادلى ومن الطرف الاخر الى فعلية ليس معها قوة وهي الفعلية المجردة عمن المادة فكل حسركة فلها مبدء ومنتهى بمعنى نفادها من جانبلي كل حد مقروض من حدودها.

و من هنا بظهر ابضاً ان الحركة التي ليست بين حدددها الفعلية شدة دضعف فليست من الحركة البسيطة الجوهرية ادالعرضية التابعة في شيئي .

ويظهرايضاً أن كل حد من حدودالمسافة لوتكثر كثرة لاترجع الى التشكيك لم تكن بينها حركة لتأديتها الى الحركة المتواطئه المتشابهة وذلك كمايقال ان الانواع المركبة مؤلفة من عناصر مختلفة نوعاً.

ويظهر ايضاًان الانواع المركبة وأجزائها من الجنس والفصل يجرى فيها ما يجرى فسى المركبات وأجزئها مـن المادة والصورة على نحو يلايمها وهي ماهيته اذلافسرق بينها الااعتبار الـلابشرطية والبشرط لائية غيرانها مهيات لانقبل الشكيك.

ويظهر ايضاً ان الماديات غايتها لمجردات عن المادة بمعنى ماينتهي اليه حركتها وتقف عنده.

الفصل المنادس قد تحقق في مباحث الماهية وغيرها ان الماهية لاتقبل التشكيك فلو فرضت مهية أى مقولة وقعت فيها حركة كان ذلك في وجودها الذي في نفسه أى في ذلك في وجودها الذي في نفسه أى في وجودها الناعتي لشيئي سواءكان ذلك الشيئي تفسه كما في الجواهر اوغيره كما في الحراش الشيئي تفسه كما في الجواهر الفيرة كما في الحراش المرش دون المرش

ثم ان الوجود الناعتى الدنى فيه تقع الحركه وان كانت الاماهية له لكن اللحاده مع الوجود في نفسه بنسب ماهيته اليه بوجه ولذلك كان معنى وقوع الحركة في مقولة أن ير دعلى موضوع الحركة في كل آن توع من انواع تلك المقولية اذاو وردنوع في آئين والحركة كلها من قبيل الاشتدادكما عرفت وقع في المهية تشكيك

وهومحال وما دقع في بعض الكلمات ان معناه ورودنوع المقولة الوصنفه على الموضوع في كل آن مبنى على امكان وجود الحركة المتشابهة المتواطئه وفيدعر فت استحالته وبالجملة هدفه الانواع الواددة بالتعاقب بالقوه بتبع وجود اتها التي بالقوة فيان الحركة لاتصالها واحدة شخصيته والقسمته الواددة عليها بالقوة وهي لانقيف على حد لانتجاوزه والالتألف الاتصال والامتداد معاليس بمتصل ولا ممتد وهومحال وبتفرع عليه ان النوع الاخير في موادد الحركه لايخرج من القوة الى الفعل ابداً والا لتوقف القسمة وهومحال و بالجملة فالحركة كالحومة واحدة لها معنى كدون الحركية واحدة بالفعل بالمعنى الذي تقدم ومين هنا يظهر أن معنى كدون الحركية ذا اقسام آنية الوجود كون اقسامهاآنية غير قابلة القسمة بالفياس الى اصل الحركة المقسوم عليها وأما في نفسها في قابلة للقسمة البتة .

ومن هنا يظهر أن من الجايز أن يقع الحركة في نفس الحركة الما يقع فيه وامنا ان معنى دقوع الحركة في شيئي أن يكون لما يقع فيه الحركة أفراد آنية ترد على الموضوع واحداً بعد آخر ولافرد آني للحركة لقبولها الانقام الى غير النهاية فانما يشكل لووجب كون تلك الافراد آنية غير منقسمة على الاطلاق وليس كذلك كما عرفت بل اللواجب كونها غير غير منقسمة بالقياس الى نفس الحركة المنقسمة اليها وأمافي نفيها فلاالدهاب القسمة الى غير النهاية وحيشة فمن البحائز أن يوجد حركة تدريجاً بتحقق فرد آني منها بالنسبة الى الحركة الاخرى العادضة بعد فرد آنى ويستنتج من ذلك ان وقوع الحركة الاخرى العادضة بعد فرد آنى ويستنتج من ذلك ان وقوع

حركة في حركة يوجب امعان المتحرك في حركته ويكون ذالك نظير قيام لمرض بعرض المنتهى بالاخرة الى موضوع جوهرى ومن هنا يمكن أن بحدى أن البطؤ انما يتحقق بوقوع حركة أخرى في الحركة و أن السرعة والبطؤ يدودان مدار وقوع الحركات في الحركات قلة وكثرة وان غاية السرعة وغاية البطؤ متصلتان بالقراد والسكون الماغاية السرعة فبقرب المبدء من المنتهى والماغاية البطؤ فبقرب المبدء من المنتهى والماغاية البطؤ فبقرب المبدء من المنتهى من المبدء و ان غايتيهما غير موجودتين الابالقوة و سنزيد المرالسرعة والبطؤ وضوحاً.

الفصل السابع

قد عرفت ان الجواهر المادية متحركة سيالة الوجود والا عراض تابعة الوجود للجواهر والالزم وجود العرض من غير موضوع هف فهذه الاعسراض المطنونة القراد كموضوعاتها متحركه سيالة وحينئذ فالاعراض التي هي من لوازم الوجود مجمولة بعين جعل موضوعها جعلا بسيطاً ففاعلها الجواهر المفادق الذي همو فاعلل جوهر الموضوع لما تقرد في محله ان الملل الجسمانية لاتفعل الا بتوسط المادة ولا معنى لتوسط المادة المتحدة بما بينها وبين نفسها نعم لماكانت الصورة شريكة العلة بالنسبة الى المادة كان لها نحود خل في الغاعلة.

ثم ان هيهنا أعراض أخرى مفادقة حركات أخرى شبتها الحس كالحركة التي نسميها حركة مكانية والحركة الموضعية والكيفية والكمية فهل الفاعل المحرك في هذه الحركات هوالنوع ايضاً الذي يقتضيه الاصول السابقة أن يقال أن حده الحركات منتهية إلى المبدء البعوهري غير انالجواهر المحركة فيها على قسمين فانها اما تفعل أفعالها على وتيرة واحدة أولا على وتيرة واحدة والا ولي نسميها طبيعة والثائية تفسأ ثم الطبيعة المحركه على وتبرة واحدة ربماكانت حركتها على تحويلايم نفسها بحيث لوخليت ونفسها لفعلتها وهذه هي الحركة الطبيعية وربماكانت على نحولا يلايم نفسها وهذه همي الحركة الفسرية وبالضرورة فتتهي اليحركة طبيعية لوجوب انتهاء كل معلول الى علة بلا يمها وحيث كانت الحركة لاالى غاية ممتنعة كانت هذه الحركة التي هي في عرض من الاعراض متوجهة الى الكمال الثاني من ذلك العرضي فالحركة الطبيعية توجه من الطبيعة اليي عرضي من أعراضها الطبيعية ولا محالة همي عن غرض غيرطبيعي لامتناع ترك الفاعل فعل نفسه فمبدأ الحركة قسرى ومنتهاها طبيعي فكل حسركة طبيعية فهي مسبوقة بأخسرى قسرية كما أن القسرية منتهية الى طبيعية فاذا فرضنا حركة ما طبيعية اوقسرية كان لازمها ترتب حركات غير متناهية هذالجسب نظرالجليل لكنك قد عسرفت أن الحركة مطلقا بنحو التشكيك اشتدادية وعليه فالمبدأ والمنتهى مرتبتان من التشكيك والطبيعة المشككة آخذة وتاركة معاً للمرتمة الضعيقة اذا توجهت الى الشديدة والاامتناع فيه .

ثم انه حيث كانت هذه الحركة مشككة وكان هناك طبيعة قاسرة وطبيعة محركة وكان اقتضاء كل نوع لاعسراضها انها هولنوع تلك الاعراض دون اشخاصها فان التشخص لعادض غريب اجنبي وكانت الحركة في العرض دون المعرض كان لازم هذه الاوضاع هو القول بان مابين الانواع المجسمانية نحو ادتباط في وجودها وأن مابين الاعراض المختلفة ايضاً نحواد تباط دوحدة في وجودها بحيث يمكن ان يتبدل بذلك بعضها ببعض بان يزيد هذا فينقص من ذلك على النسبته قطبيعة ما من الطبائع يشتدفي حركتها فيوجب ذلك ضعف الاخرى في حركتها بالعرض وانما هو في الحقيقة تبدل ثم تضعف الاخرى و تقوى الثانية وهكذا.

وبدلك بتفح ان المحركة بنحوالتضعف والتنقص موجودة بالعرض وانما هو تبدل بالحقيقة ومن هنا يظهر أن همذه الحركات الثانية ايضاً مستندة الى الطبائع غيرانها حركات في حركات حيثان مبدئها ومنتهاها حركات فان البسم في حركته الطبيعية مفادقة لعرض ومتوجهة الى عرض طبيعي والمبدأ والمنتهي سيالان وجوداً فالطبيعة مبدأ للحركات الاولى في أعراضها بالذات وكذاهمي مبدء للحركات في حركانها الاولمي اذا منمت عنها بالقس تمم ذال القاس كما ان منع القاس اياها بعينه حركة اخرى طبيعية تأخمة من هذه وتضم منع القاس اياها بعينه حركة اخرى طبيعية تأخمة من هذه وتضم الى تلك هذا في الحركات الطبيعية والقسرية.

و اما الحسر كات النفسانية وهسى التي لاتكنون على وتيرة واحدةاى متكثرة متبانية ومن المعلوم أن الحركة سيلان في وجود ناعتى معتاج الكثير المتباين منه الى صوضاعات كثيرة متبائنة و لازم هذا أن يكون مادة السورة النفسائية المورا كثيرة تصورت بسورة واحدة وهي النفس وقد مرأن تسور المادة بسورة باللبس بعد اللبس دون الخلع واللبس بالحركة الاشتدادية فهذه السورة النفسائية تسبقها سورة أخرى لمواد هاهي مجموعاً مادة للنفس فهناك سور بالفعل هي من حيث انها بالفعل قوة ومادة للنفس والغملية انما نامي عن الفعلية في غير مورد التشكيك والتجربة ابضاً تؤيد بفاء السورة الفعلية الناس فمان السورة النفس على فعليتها بعد صير ورتها مادة للنفس فنان السورة النفسائية اذا ذالت عن الجسم بقيت الفعليات السابقة متحركة بحركاتها الخاصة ولوكانت باطلة بعد وجود النفس لكان زوال النفس الماحوجباً لاعدام الجسم بكليته أوحركة الجسم من فالفعليات السابقة الشديدة الى الفعلية السابقة الضعيفة وقدم المتناعمة فالفعليات السابقة باقيه على تمام فعليتها غير انها مس حيث فعليتها فالمعليات السابقة باقيدة على تمام فعليتها غير انها مس حيث فعليتها فالفعليات السابقة السورة اللاحقة النفسائية.

وينتجه ذالك أن افعالها بعينها افعال للفعلية اللاحقة ولاعكس وهذا حوالفعل بالتسخير الذى مربيانه في مباحث العلة والمعلول وايضاً ان الفعليات السابقة مأخوذة على وجه الا بهام والاطلاق الذى لها بالقياس الى الفعلية اللاحقة وانكائت في حدا نفسها فعلية متعينة فتبد لها لا يبطل كونها مادة للنفس وان اوجب بطلائها في نفسها من حيث تعينها.

تم نقول قولنا على وتيرة واحدة يمكن ان يُعتبر امراً فينفسه

ومطلقا وبمكن أن يعتبر بالاضافة وحيث أن الحركة اشتدادية فمن البجأيز أن يكون كون نفس ما تفعل لاعلى وتيرة واحدة كذلك بالقياس الى ما بعدها من الصور النفسائية الى مادتها و أن كان ذلك بالقياس الى ما بعدها من الصور النفسائية على وتيرة واحدة وهكذا وبذالك يتضح معنى كون النفس مادة لنفس أخرى ويظهر أيضاً أن النفس لاتكون مادة لصورة طبيعية تفعل فعلها وتيرة واحدة البتة فان فعل المادة أنما هولسورتها والصورة الطبيعية المفروضة تفعل على وتيرة واحدة وفعل مادتها لاكذالك فيكون فعل الصورة على وتيرة واحدة وفعل مادتها لاكذالك فيكون فعل الصورة على وتيرة واحدة ولاكذالك معا وهومحال و بكون فعل الصورة على وتيرة واحدة ولاكذالك معا وهومحال و بكون فعل الصورة على وتيرة واحدة ولاكذالك معا وهومحال و

القصل الثامي

انا نجد فيما عندنا اشياء موجبودة بعد اشياء اخبرهى قبلها قبلية لايجامع لحسبها القبل والبعد بخلاف جميع القبليات والبعديات الاخر كقبلية العلة اوجزئها على المعلول وغير ذالك وهذه مقدمة ضرورية مؤلفة من محسوسة وغيرها ثم ان هذه القبيلة بعينها تنقسم الى قبل وبعدد كذا كل مافرضناه انه قبل من هذا السنخ ولاتفف القسمة على حد و كذا القول فيما فرضناه بعد فهيهنا كم متصل غير قاد اذلولم يكن مقداد لم يكن انقسام ولو لم يكن اتصال لم يتحقق البعد فيما هوقبل وبالعكى بلانفصلا ولو لم يكن عدم القراد لاجتمع قبل فيما هوقبل وبالعكى بلانفصلا ولو لم يكن عدم القراد لاجتمع قبل

وبعد في الوجود بالفعل واذكان الكم عرضاً فله معروض لكنا اذار فعنا المحركة عن المورد ارتفع هذا المقدار و اذا وضعناها ثبت فموضوعه هوالحركة وهذا هوالذي نسمية بالزمان وكلما وضعنا حركة مكان حركة تحقق هذا المسمى بالزمان فاذن كل حركة فلها زمان.

و يتبنين أن الزمان مقدار الحركة و أن للحركة نعو علية للزمان علية الموضوع لعرضه وإن نسبته الزمان إلى الحركة نسبتة الكمية التعليمية إلى الجسم اعنى نسبة المعين إلى المبهم.

ويتبين بدايضاً انه كما انها تنقسم الى اقسام لها حدود مشتركة وبينها فواصل غير موجودة الابالقوة وهمى الانبات كدلك المزمان ينقسم الى اقسام لها حدود مشتركة وبينها فواصل غير موجمودة الا بالقوة وهي الانات فالان طرف الزمان وهو أمر عدمي حظه من الوجود هو انتسابه الى ماهو طرف له.

ومن هنا يظهر ان تتالى الافات ممتنع فدان الان لايتصود الا فاصلة عدمية بين قطمتين من الزمان و ماهذا احاله لايتحنى منه اثنان الا وبينها زمان .

و يظهر ايضاً ان انطباق الاشياء على الـزمان يخلف اختلافًا فالحركة والمتحرك وبالجملة كل تدريجي الوجود من القطعيات منطبق على الزمان بلاد اسطة وكلآني الوجود كالـو صولات الـي حدود المسافات والانفصالات ونحوها منطبق على الان والحركات التوسطية منطبقة عليه بواسطة القطعية وان تسوير التوسطي من الزمان وهوالمسمى بالان السيال وهمي مجاذي لمكان كميته.

ويضهر ايضاً النالزمان ليس لمه طرف موجود بالفعل بمعنى جزء هوبدايته اونها يته بحيث لاينقسم فسى امتداد الرمان والالزم تألف المقدار من أجزاء لاقدرلها وهومحال و النالومان يمكن الا يختلف اجزائه بحسب الاقسام كما النالحر كة كذلك كما في الحركة واحدة مختلفة الاطراف بحسب السرعة والبطق.

و يتبين بهايضاً بمعونة مامر من أن المادة المطلقة متحركة في صودها الجوهرية و أن الاعراض تابعة لها فسى الحركات الاول، و أن هيهنا حركات تابية طبيعية او قسرية او نفسا ئية ان ذمان الحركات الاول واحد بالشخص و هوزمان الحركة الجوهرية و هوالذي نستشعر به ولا نفعل عنه ونقد وبه الحركات والمتحركات بحسب الحقيقة وأما الحركات الثوائي فلها ازمنة مختلفة بحسب اختلاف الحركات و ان اخذ زمان الحركة اليومية مقياساً للحركات المختلفة مقدد الها اشبه بالاصطلاح.

و يتبين به ايضاً ان القبلية والبعدية الزمانيتين لاتتحققان شيئى بالنسبة الى شيئى الا وبينها زمان مشترك ينطبقان عليه وان الزمان لا يتقدم عليه شيئى الا بتقدم غير زمانى كتقدم علة الوجود والحركة وموضوعها عليه ، و انه اذا تحقق قبل بالنسبة الى حركة او متحرك أوجب ذالك تحقق زمان مشترك بينهما ولازمه تحقق حركة مشتركة بينهما ولازمه تحقق مادة مشترك بينهما (١)

۱- وتتبين ايضاً بمعونة مامر في الفصول السابقه ان كل حركة فعندها امور سنة الفاعل والقابل والمبدء والمنتهى والمسافه وهي المقول التي فيها الحركه و(لزمان (منه دام ظله))

الفصل التاسع السرعمة والبطوء نعر فهما بالضرورة لأعمانية الحس على ذالك فاذا فرضنا حسر كتبن بطيئة وسريعة فان فسرضنا اتحاد المافية ونعني بهاما فيه الحركة مين حيث تجدده بالمبدأ والمنتهى اختلفا ذماتا فكان ذمان البطيئة اكثرو زمان السريعة اقل و ان فرضنا اتحاد الزمان اختلفا مسافة فكانت المسافة المقطوعة بالبطيئه اقل والمقطوعة بالسريعة اكثر دهما منالمعانسي الاضافية التي يقع على كل حد منها حد الاخر بطريات نسبة مثل نسبته فان البطيئة بعينها سريعة بالنسبة اليي ماهروا بطأ منها والسريعة بطيئة بالنسبة الى ماهو اسرع منها فاذا فرضنا سلملة من الحركات آخذة من البطيئة الى السريعة كانت الحركة الاخيرة بطيئة فقط والثائمة التالية لها يصدق عليها حد السرعة بالنبة اليها وعلى الثالثة بالنبة الى الثانية وهكذا و اذا اخذنا من الطرف الاخر صدق على الاولى حد السريعة فقط وعلى الثانية حد البطيئة بالنسبة اليها وعلى الثالثة بالنسبة الى الثانية وهكذا فيصدق على ماسوى الطرفين حدالسريعة والبطيئة لكن بالاضافةفاذا اعتبرنا النسبة رجع المورد الي التشكيك والابدمعه من وسط يضاف البه الطرفان وهو كما عرفت في المثالين . أما المسافةاوالزمان فاذا فرضناه الزمان وطبقنا عليهالحركتين انقسمتا بانقسام الزمان الى اجزائه فكالجزء الواقع باذاء جزء الزمان من البطيئة اقصره الواقع باذائه من السريعة اطول بحسب القسمة فلوا خذنا من البطيئة ما يسادي الجزء من السريعة انقسمت البطيئة من حيث لاتنقسم السريعة ففي البطيئة انقسام من غير جهة الانقسام

الذي تشتر كان فيه معافقه لجزء من السريعة بحسب هذا الانقسام دفعي لفرض انقسامها الى الاجزاء الانية بخلاف ما يساويه من البطيئة فان حصوله تدريجي فان الدفعي منها هوالجزء الذي اوجبة القسمة دون الذي حصل بانضمام اجزاة اليه وهذا نظير مالو فرضنا عدوين متساويين كعشرة وعشرة الاانكل واحد من آحادا حديهما واحد فقط وكل واحدمن آحاد الاخسري عشرة فاحديهما مؤلفة بسائط والاخرى بعرضها عددآخر من غيرالجهة التي بشارك معها الاخرى فهما مشتركان في الانقسام العددي لكن احديهما نختص بانقسام آخر غيرما تشتركان فيه وهذا يوجب ان تكون الحركة البطيئة حسركه مؤلفة من حركة في حركة ونظرالكلام جار فيما اذاكانت البطيئة والسريعة تتحدان بحسب المسافة دونالزمان فساذن البطؤ تسركب الحركة والسرعة باظنها وقدمرفيها مدأن السرعة والبطؤ يدوران مدار تألف الحركات وعدمه وإن البطؤ على الاطلاق والسرعة على. الاطلاق أمران فيالقوة فقط.

ويظهربه ان هذا الثركيب اضافي بحسب التحليل فقط لامتناع التشكيك عن التركب ويظهر ايضاً أن لاتقاب لل بين السرعة والبطؤ باحد اقسام التقابل الاربعة بل النسبة تسبة المغرد والمركب هذا كله اذا اديد بالسرعة والبطؤ المعنى الاضافى العادش لاحدى الحركتين بالنسبة الى الاخرى واما اذا اديد بها نفس السيلان الذى يمكن ان بتعين بالزمان فهو معنى مساوق للحركه.

الفصل العاشر

في معنى السكون كما انا نشاهد حركات سميناها في الفصول السابقة بالحركات الثواني نشاهد في موضوعاتها في غير حال الحركة معنى تسميه السكون يتصف به البحسم العمافاً وليس يجتمع مع الحركة من جهة واحدة البتة فنقول لوكان السكون معنى وجودياً لكان نحواً من الوجود لا يجتمع مع نحو وجود الحركة والحركة تدريجية الوجود و تغيره فيكون السكون ثبات الوجود وقراره وقدم ان كل وجود ثابت مجرد عن المادة مع أن السكون وصف جسماني يتصف به الاجسام فالسكوت ليس بامر وجودي فهومعنى عدمي وليس غدماً مطلقاً هومجرد الا تفاع وجود الحركة والا صدق على كل ما لا يصدق عليه هذه الحركة فهواد تفاع الموضوع القابل لها فهو اذن يقابل الحركة تقابل العدم والملكة.

وبهذا يظهر ان السكون انما هموادتفاع الوجود التدريجي عن المتصف به فهو عدم غير تمدريجي ولموكان السكون في نفسه تدريجياً للوجود فتثبت حركة في العدم وكان السكون اتماهو سكون بالحمل الأولى دون الحمل الثايع وهو خلاف ماه ضعناه اولا وعلى هذا فعدم الحركة الذي شومه وجود الحركة وهوالانعدام التدريجي الذي يقادته الوجود التدريجي لاجزاء الحركة ليس بسكون بلس الذي يقادته الوجود التدريجي لاجزاء الحركة ليس بسكون بلس السكون هوعدم الحركة الذي يجده البحس وهو في المبدأ او المنتهى

اوعندبطلان الحركة وكذا الوصف الوجودى الذى نتوهمه اونشاهده وهواستمراده واستقراده في وصفه الذى يمكن ان يتحرك فيه من كيف اوكم او وضع ليس بسكون بالاهوالعدم الدى يقادنه وتسميته بالسكون انما هوبالعرض والمجاذ.

ويظهر ايضاً ان مالايقبل الحركة كالمجردات فليس بمتحرك وساكن .

ويتبين بالرجوع الى مامر من حال الحركات أن الحركات الاول وهى الحركة الجوهرية والحركة العرضة التابعة لهالاسكون في مقابلها .

وايضاً ان السكون في الحركات النوائي نسبى بالنظر الى حال الحركات التي تفايلها وانكان الجسم متحركاً من هذه الحيثية ايضاً لشمول الحركة لجميع الجسمانيات.

تمت المقالة بمون الله تمالي في يوم الاربعاء قد مضت من شهر جمادي الثانية عشرون يوماً من سنة ١٣٧٣

